

Audio file

[Intervju 9a og C E og T 1.m4a](#)

Transcript

Martin

Vi kan begynne. Jeg bare si et par ting først. Vi må prøve å unngå å bruke navn, for det er anonymt hvis vi gjør det, så går det fint. Så bare slette den for det jeg skal gjøre nå er at jeg har hørt intervjuet gjennom som har skrevet ned hvert eneste ord dere sier.

Speaker 1

Da skal vi hjelpe nå?

Martin

Så prøv å snakke en og en for ellers så blir det helt umulig for meg å skrive. Og poenget med det er at når jeg skrevet gjennom hvert alt sammen, så skal jeg da trekke ut for eksempel sånn elevene synes opplegget var fint fordi, elevene likte ikke fordi de synes de lærte dette, fordi så da skal jeg trekke ut alle de småtingene som jo mer prater om opplegget og sånt, og det er ofte de Tingene som dere tror er unyttige sånn når dere begynner å snakke sånn tull eller ufarlighet. Det er ofte de som er nyttige. Ho ene jenta som var så sur på meg at fordi at jeg hadde tatt vekk noen topper fall og. Og bare når vi begynte å prate om det, så fikk jeg veldig mye Som jeg kan bruke, bare så du vet det.

Nei, det går fint. Hvis det er noen gang, har lyst til å trekke dere at jeg ikke har lyst til å være med lenge, så sier jeg bare ifra. Ja, så fjerner jeg alt som har med dere å gjøre. Er det greit? Hva gjorde vi for et par uker siden?

Speaker 1

Nei, vi fikk besøk av Martin som skulle ha sitt samfunnsfag om første verdenskrig, og så hadde vi et sånn veldig gøy spill. Da må du si litt om de reglene, man.

Speaker 3

Det var. Sånn vi var dette i lag med land som deltar i første landssvik som vi lærer litt på forhånd av læreren vår om ja, og så spilte vi, og så skulle vi prøve å stjele land fra hverandre.

Martin

Hva gikk spillet ut på eller hvem, hvilket land var med.

Speaker 3

Russland, Norge, Storbritannia, usa. DOR, Tyskland, Storbritannia du.

Martin

Jeg tror vi glemte å Østerriket-Ungarn. God, men det tror jeg ingen. Av dere hadde med dere?

Speaker 1

Vi hadde ikke Østerriket.

Martin

Dere er går i forskjellige klasser. Fint. Det er bare greit å vite. Hvilke land har du?

Speaker 3

Storbritannia

Speaker 1

Jeg var usa.

Martin

Det er bra du var USA, da kan vi snakke litt om de?

Speaker 1

Jeg var skikkelig god.

Martin

Du var skikkelig god? Vi prøver nå bare gjenskape spillet. Hva var det som skjedde i deres klasse. Husker du?

Speaker 3

Det det var. Ganske mange land som gikk mot Norge i starten. Det prøvde å få ut Norge. Og så allierte Storbritannia seg med Norge, så fikk Storbritannia noen kolonier ut av det? Også tok Storbritannia det Osmanske Riket. Så prøvde alle de andre landene å gå for britannia.

Speaker 1

Hos oss, så var det folk som dannet allierte veldig fort, så vi da usa har vi var allierte med Tyskland og Russland, og så hadde vi vært sånne falske alliert med. Frankrike og Storbritannia.

Martin

Falsk alliert og lager en sånn falsk allianse med de?

Speaker 1

Ja

Martin

Hvorfor det?

Speaker 1

Det fordi at vi ville lure de og vi ville vinne over de. Og så. Gikk. Tyskland og angrep Storbritannia. Fordi de var de som kunne det. Og vi sendte i troppen på de, og. Frankrike var alliert med Storbritannia, så de sendte Topper til de ditt for å beslutte lage ny og sånn. Vi fikk jo ikke slutt på å spille da, siden vi gjorde så mye.

Martin

Jeg tror det er før du går 9A.

Speaker 1

Ja

Martin

Jeg tror dere fikk gjort mest av alle, men at ingen av dere. Ingen ble helt ferdig. Ble dere helt ferdig?

Speaker 3

Og så sa du når du skulle danne allierte, så var det bare. Guttene og jentene, altså at det var. Det er meg og M mot.

Martin

Men hvordan overlevde dere da, siden det var guttene mot jentene.

Speaker 3

Vi vokser. Vi fikk en del kolonier etter å ha hjulpet Norge. Da fikk vi jo lang Vannet, så bytter vi litt på våpen, så vi fikk en del ned, så var det den terningen som vi hadde litt flaks.

Martin

Så dere hadde litt flaks og fikk byttet til dere litt.

Speaker 3

Ja.

Martin

Usa da, hvordan endte dere?

Speaker 1

Vi endte ganske bra, fordi at hver runde vi ellerr ja eller hver runde vi klarte på en måte å overleve uten å bli tatt eller noe Så fikk vi sånn 3 pluss på terningen. Så vi hadde til slutt veldig mange plusspoeng. Og vi hadde ikke på en måte ikke angrepe noen, så ingen angriper oss heller.

Martin

Vant dere, vil du si det?

Speaker 1

Jeg vil si at jeg vant.

Martin

Vil du si at du vant?

Speaker 3

Ved slutten, de siste 5 minuttene så ble vi tatt av Tyskland.

Martin

Så det ble tatt i siste runde.

Speaker 3

Ja

Martin

OK, det var den runde.

Speaker 3

Ja, det holdt det litt nøytralt i starten.

Martin

Så dere holdt dere begge nøytrale i starten, men du vant?

Speaker 1

Vil bli var nøytral i starten, men jeg vil at vi vant.

Martin

Vi vant ja det du skal. Få lov til. Å si det. Det er lov. OK, nå har jeg hatt den første verdenskrig også de vanlige. Ser du noen forskjeller og likheter mellom de 2 historiene? Og når vi snakker om de 2 historiene eller 3 nå i deres tilfelle? Da snakker vi om din klasse sin historie altså. Norge ble angrepet storbrannen står alene og Russland og Tyskland står sammen, ikke sant? Og er det som historie? Hvem var det som var allierte der?

Speaker 1

Storbritannia og Frankrike. Og usa, Russland og Tyskland.

Martin

OK ser dere noen forskjeller eller likheter mellom de. Mellom deres klasse Første verdenskrig, historie og den ekte historien. Noen likheter eller noen forskjeller?

Speaker 3

Norge var jo med på en måte. De var jo nøytrale fra staten.

Martin

Ja for eksempel.

Speaker 1

Ja usa vi var jo ikke egentlig mer krigen frem til. Vi burde veldig lang tid før vi ble ordentlig med i krigen. Det gjorde de jo i første verdenskrig også.

Martin

Likhet man. Nå. Tyskland og Russland. Hvem var de alliert med på ekte?

Speaker 1

Og ekte.

Martin

Eller på i den ekte krigen var Tyskland alliert sammen med noen?

Speaker 1

Var de alliert med USA?

Martin

De var i hvert fall mot Tyskland. Og det var mye. Som var mot Tyskland, Tyskland ente i midten der.

Men det jeg lurte på nå har jeg hatt en sånn. Spillundervisning, og der har hatt vanlig undervisning. Hva lærte det meste? Eller hadde dere et? 3 ganger her og så hvor mange? Uker hadde der med vanlig.

Speaker 1

Kanskje sånn 4/5.

Martin

Greit, da håper jeg dere har lært med der.

Speaker 3

Det var gøyere opp nå, så her i spill.

Speaker 1

Jeg synes det var mye gøyere.

Martin

Ja, fordi?

Speaker 1

Men fordi at de ligger og på en måte delta og gjør liksom. Vanlig undervisning Det er ikke så gøy, for da må du bare sitte og høre eller lese. Men i spillet så kan man jo delta selv og ta på en måte egne valg å lære litt om det.

Martin

Hva lærte du? Hva tenker du på?

Speaker 1

At. Jeg har lært at de forhandlet våpener og alt sånn at de kunne sende tropper. Topper og sånn til de allierte. Og at. Ikke alle kunne sende til alle.

Speaker 3

Jeg synes det var gøy å lære om første verdenskrig fra et spill og ikke fra høre på læreren snakket om det. Da hadde vært gøy hvis vi kunne spille lengre.

Martin

Jeg hadde jo håp om at hvis vi kunne, hvis jeg kunne valgt, så skulle vi holdt på. Kanskje i 5 økter?

Martin

I en ren økt med sånn lærer regel kan spille en runde, 3 økter spil og siste økt litt sånn oppsummering og kanskje spille littegranne. Ja, det er liksom det som hadde vært.

Det beste for min del. Og det var 45 minutters økter av ikke ja så det. Blir enda kortere.

Speaker 3

Og så den. Første gangen vi hade lærte vi jo bare reglene.

Martin

Nettopp.

Speaker 3

Siste ti minuttene.

Martin

Og det er, tror jeg vi. Måtte, hvis ikke så tror jeg har vært. Litt. Kaos, men jeg skulle ønske vi kunne hatt lengre. Hva lærte dere fra spillet da? Hvis vi tar først litt sånn faglige ting, må si faglig sånn hvilket land, så var vi allianser og sånne ting.

Speaker 1

Jeg har lært disse har lært hvilke lands som er med. Og så har jeg lært at. At man kunne. Jeg visste jo, ikke om man kunne sende sånne topper. Så jeg lærte det. Og at. Sånn at når når du sånn vant over et land, så kunne du sånn få det landet?

Martin

Ja, okkupere de.

Speaker 1

Ja, ja det ja.

Speaker 3

Det samme egentlig.

Martin

Er det noe uten det faglig som dere tenker sånn, og da tenker jeg litt. Sånn? Det var noen som nevnte i stad at de følte seg litt som en politiker når de var statsleder, at de måtte snakke ordentlig de ha gode setninger, de måtte kunne samarbeide. Var det noe som dere som kunne tenke?

Speaker 1

Dere, fordi jeg var den som sa ærede spillerleder. Prøver å speile ja sjefen sånn at jeg hadde Veldig mye makt. Ja, det er veldig gøy.

Martin

Det likte du ja.

Speaker 1

Jeg likte å ha det. Siste ordet ja.

Martin

Men følte du at du måtte bare noen få ting du måtte ta, altså når hensyn du måtte ta. Du hadde all makt for du du kunne bestemme hva du ville. Følte du det var noen hensyn du måtte ta.

Speaker 1

Noe hensyn måtte ta ja. Jeg måtte på en måte passe på at vi ikke. Avslørte og selger de falske alliansene våre. Og at jeg ville, liksom ikke? Jeg ville ikke på en måte bryte en allianse, men selv om vi måtte gjøre for å vinne.

Martin

Ja, Jeg tror det var en annen elev som Fortalte det at USA backstab oss. Kjenner du det igjen?

Speaker 1

Det igjen. Jeg kjente det igjen da min sprekk. Det var gøy. Det var veldig.

Martin

Gøy, men som du lærte at du måtte ta litt sånn hensyn og være litt forsiktig, litt tenker mye konsekvenser?

Speaker 1

Ja.

Martin

ja, for eksempel.

Speaker 1

Jeg var redd for. At de skulle gå for oss, liksom, hvis ikke.

Martin

Du var redd for hvis du angrep for tidlig, så ville de gå for oss.

Speaker 1

Ja, eller at hvis de eller vi angrep for sent eller sendte topp for sent sett i andre land. Skulle bli tatt opp, eller?

Martin

Hvilken rolle var du eller bytter du på?

Speaker 3

Den andre.

Martin

Diplomaten. Opplevde du noe som du kanskje burde gjort annerledes?

Speaker 3

Kanskje?

Martin

Dere hadde jo Gutta og jentene fra start av, men dere klarte likevel å overleve det. Så må jo du må gjøre noe riktig.

Speaker 3

Da er vi jo, vi tok det Osmanske riket, og vi vi jeg skulle ha de som plan der og da så lærer, hvis vi reiser oss opp først så kunne vi fortelle om planene først.

Martin

Det var jo sånn sett smarte. Det hadde gjort det.

Speaker 3

Da visste vi at vi ville få Tyskland på oss etter det igjen fordi de var alliert med landene rundt. Alle utenom Norge og SB.

Martin

Tror dere nå? Nå er det bare hva tror dere? Tror dere at dere har lært mer om, først verdenskrig siden det hadde gjort det liksom følt det hadde gjort første verdenskrig s først, eller tror dere hadde lært akkurat like mye hvis dere bare hadde hatt vanlig undervisning hele veien. Og nå er det lov å tenke litte granne.

Speaker 1

Jeg tror faktisk at vi. Blir mer engasjert og interessert av å være med i noe først.

Martin

Ja.

Speaker 1

Enn å bare høre på masse. Snakk om første verdenskrig, som jeg ikke bare Hadde vist noen.

Martin

Du nikker? Gjerne si det for den der tar ikke nikking, så hvis du sitter sånn. Da vet ikke, så hører ikke jeg det.

Speaker 3

Altså jeg synes det er gøyere og lettere lære for den som for dem slipper. For da er det lettere å følge med i undervisningen etterpå.

Martin

Så det er det. Dere synes det er lettere å lære om, og om dere har faktisk gjort det først.

Speaker 1

Og det er gøy. Å gjøre et spill på en måte mot hverandre vi ikke.

Martin

Nå har læreren spillet, så hvis han ønsker å gjøre det, så kan han jo gjøre det igjen med for eksempel andre verdenskrig. Jeg vet han snakket litt om at han hadde lyst til å gjøre det igjen. Når det var ferdig med tema.

Speaker 1
Mm.

Martin
Hva ville dere gjort annerledes da hvis den har samme rolle?

Speaker 1
Jeg tror kanskje jeg hadde brydd meg Littegrann mindre om å skuffe de andre på en måte eller om å svikte eller bryte alliansen våre. For jeg tror virkelig ikke at de som gjorde det i første Verdenskrig brydde seg så mye om hva de andre hadde tenke. At det skulle bli lei seg.

Martin
Tenker mest på seg selv. Var det noe du ville ha prøvd å gjort annerledes.

Speaker 3
Ja. Kanskje? Ta mer alliansen og folk.

Martin
Hvordan lagde dere allianser? Nå var jo det vanskelig for dere ut på gangen når det var guttene og jentene, men du fikk i hvert fall en alliert i Norge, men de ble jo tatt med en gang. Hvordan lagde dere allianser?

Speaker 1
Jeg vet ikke, jeg sendte bare ut.

Martin
Hadde du en plan, de ville vi allierte oss med, eller?

Speaker 1
Ja, vi ville jo bli alliert med Tyskland og Russland fordi de så ganske litt sånn gode ut, og vi kunne i hvert fall sende ting til Russland og sånn. Jeg tror Russland kunne sende til Tyskland. Ja, fordi da Jeg tror altså at vi tenkte at vi kunne sendt til Russland og Russland kunne sendt til Tyskland. Ja så kunne Tyskland ta Storbritannia.

Martin
Ja så kunne de ta Storbritannia siden de var de sterkeste mot deler ja.

Speaker 1
Ja.

Martin
Det var ikke så dum Plan faktisk. Og OK. Vi har snakket litt om det og det, og det er hvilke fordeler opplevde dere ved spillet da altså. Nå har jeg snakket littegrann om at jeg synes at det er gøy. Du synes det var et det følte det lærte mer, men var noe sånn opplevde jeg at jeg måtte bruke mye samarbeid, at det er bare konsekvenser. Har vi snakket littegrann om en litt sånn samarbeid, litt sånn. For eksempel. Det er litt sånn som jeg sa at du måtte være liksom Politiker er noe fordeler det ser vi spillet sånn dere har spilt

spillet og nå er dere ferdig med temaet, ser dere at dere har lært mer fra det enn hvis det er igjen hadde bare hatt den vanlige undervisningen, det er litt samme spørsmålet, men. Vi har egentlig svart på det da ser. Vi fant ut noe annet, men. Vi kan gå heller. På ulemper, noen ulemper med spillet.

Speaker 1

At det tok slutt. At vi fikk kort tid.

Martin

Ja.

Speaker 1

Kanskje? Jeg vet ikke kanskje kunne vite for eksempel hvor mange pluss poeng hver andre hadde eller de andre ha det sånn eller det hvert fall liksom en ulykke for de andre, fordi vi hadde jo hatt masse pluss mange dyr som fikk jo bare overraskelse.

Martin

Det var en fordel at dere klarte å holde det hemmelig da. Hvis jeg ikke hadde gjort det, så hadde vi jo sikkert det gjort veldig mye tidligere. Ja. Jeg tenkte jo også litt sånn som den største ulempen som man sier til et sånt opplegg som jeg har gjort nå, er jo at det er så lite fag i det bare moro og gøy. Men opplevde dere at det var nok fag i det.

Speaker 3

Så jeg tok jo mye av det vi skulle, når vi skulle ha undervisning om det. Jeg husker jo ganske mye igjen av det.

Martin

Ja. Og så jeg har gjort dette opplegget på i Sandefjord. Jeg gjorde for ganske nøyaktig ett år siden, og da var det litt det som var litt interessant, var jo at jeg så at elevene når de gikk ut av timen, så snakker de om da. Og jeg opplever at hvis elevene snakker om det utafør klasserommet, så opplever jeg ofte at de lærer det fortere eller husker det bedre, opplevde det også at det var folk som snakket om det i enten i friminuttet eller med en gang de kom ut av timen?

Speaker 1

Ja

Speaker 3

Ja ja, vi snakka mye sånn neste gang vil jeg gjøre det og det.

Martin

Kan det være er enig med påstanden eller uenig i påstanden, at hvis du snakker om det utafør klasserommet at du kanskje lærer, det bedre? Det var det med nikkinga.

Speaker 1

Jeg tenker eller sånn? Jeg hadde hvertfall det spillet på hjernen hele tiden. Jeg tenkte bare på det spillet hele tiden.

Martin

Hele den uka der?

Det er denne uka, men opplevde du da at det sitter bedre?

Speaker 1

Ja.

Speaker 3

Ja.

Martin

Ja det er fint det. Var noe sånn det jeg tenker det her må jeg gjøre annerledes neste gang hvis jeg skal gjøre enda litt. Bedre, dette må jeg gjøre litt annerledes.

Speaker 1

Jeg må bryr meg mindre om De andre eller sånn?

Martin

Jeg, jeg.

Speaker 3

Ja, du ja. Da kanskje ikke ha fast folk gå ut på gang. Og kanskje lage litt mer jevne lag

Martin

Litt sånn, så bytter dere i dag, så.

Speaker 1

Nei, fordi sist gang så var det. Noen, kanskje hvert fall en gutt og en jente på hvert lag. Ikke gutter og gutter.

Martin

Det jeg skjønner. Det kan jo.

Speaker 1

Vi hadde, jeg var på lag med to gutter.

Martin

Hadde du kontroll på de?

Speaker 1

Ja. Ja jeg var sjefen.

Martin

Men jeg kan jeg tenke på. En ting som jeg har hatt lyst til å gjøre, er at jeg har lista. Jeg har noen forslag her nede faktisk og leid dette rommet her en hel dag. Lagt det sånn stort. Kart i midten. Med store brikker. Kanskje den sånn brikker sånn som den sjakkbrikken der det er veldig kult. Var det. Det, det er liksom det. Jeg kunne tenkt meg å brukt sånn leide i 3 dager a klassen første dag b klassen andre dag C-klassen siste dager eller noe sånt da? Ja, det kunne vært. Gøy det har.

Speaker 3

Det kunne vært veldig gøy.

Martin

Vært et annet forslag som har kommet er at det er få per hjelpe maks 2 kanskje 3 sånn at det ikke blir noen som kan bare sette. Trenger ikke å gjøre noe.

Speaker 1

Ja.

Martin

Dere var bare to på gruppa var dere ikke? Og dere var tre.

Speaker 3

Ja

Speaker 1

Ja

Martin

Siden det var greit med 3 var det noen som satte seg tilbake og bare trenger ikke gjennom?

Speaker 1

Nei, jeg synes alle gjorde det eller alle gjorde noe alle hadde inn. Alle kom med innspill.

Martin

Alle kom med innspill ja, det er fint å vite. Vi begynner å nærme oss slutten. Men synes dere det er verdt å bruke tida på det? Altså sånn type? For nå har vi jo brukt da hele 3 timer på et sånt spill. Mens vi kunne ha brukt de 3 timene på at jeg kunne stått foran dere og sagt akkurat de samme tingene på kanskje 15 til 20 minutter.

Speaker 3

Spiller var gøy.

Speaker 1

Jeg er 99% sikker på at vi hadde lært mindre av å høre på deg snakke for da hadde nesten ingen fulgt med fordi det ikke er like gøy.

Speaker

Når man spiller er det mye gøyere.

Speaker 1

Du er en del av det, så da blir det gøy, selvfølgelig med på. En måte, da er du en del av det. Og da må du gjøre noe. Det er gøy.

Martin

Så det, det at det er? Gøy sånn det gjør?

Speaker 3

Vi hadde falt u de første 10 minuttene, hvis du hadde stått foran å snakka.

Martin

Så dere mener at uansett så. Er det verdt det?

Speaker 1

Ja

Martin

Selv om jeg sier at det faller ut på littegran Eller at det er litt mye prating, en litt mye større gjeld. Og sånt så er det Verdt det, fordi dere er med.

Speaker 1

Verdt det, det er det jo.

Martin

Artig, jeg har jo lyst å egentlig gjøre dette her på først verdenskrig og til andre verdenskrig og alle de krigene som skjer i etterkant. For nå har jo på en måte bare. Nå har jeg jo den malen så bare kunne ha bytta ut litt. Jeg håper jo å at læreren bruker det en gang til. Brukte dere det i etterkant? Altså Snakke dere litt om det?

Speaker 3

De første. 2 3 samfunnsfagtimene etterpå så snakket vi og hadde liksom oppsummering av selve spillet, så vi begynte vi med oppgaver.

Martin

Hva kom fram i den oppsummeringa?

Speaker 3

Vi fikk jo mye av denne oppsummeringen stod på skolestudio hvem som gikk først ute i krigen. Hvis fordi det var jo. Jeg husker ikke hvilket land, men det var jo et land som startet med å ta Norge, og så tok vi den veien. Hvis krigen hadde startet med at Norge gikk ut først, hvordan hadde det endt da.

Martin

Nå har dere nettopp hatt prøve, hvordan gikk det?

Speaker 1

Veldig bra.

Martin

Er du fornøyd?

Speaker 1

Ja veldig fornøyd.

Martin

Og du da?

Speaker 1
Passe fornøyd.

Martin
Jeg synes det er hyggelig at dere synes at det er gøy, og tror dere at de andre elevene også opplever det er litt på samme måte at de lærte mye fra de.

Speaker 1
Ja.

Speaker 3
Ja

Martin
Det er godt det er godt å vite. Jeg har brukt mye tid på det, så det er jo. Skal vi se? Er det noe med dere? Kunne tenkt dere å snakke om? Er det noe jeg burde vite?

Speaker 1
Nei. Jeg bare...

Speaker 3
Det hadde vært gøy å spille det igjen.

Martin
Ville, du da ha spilt det med resultatet fra deres spill, eller ville tatt det fra Start av med andre verdenskrig med helt nytt sånne for eksempel at du har vært inni du hadde vært i usa. Du er supersterkt. Eller på en måte der vi. Starter helt på. Nytt. Tyskland, Frankrike, Storbritannia, usa, Sovjetunionen da ikke Russland, Sovjetunionen.

Speaker 3
Kanskje starte helt nytt?

Speaker 1
Ja, jeg tipper du hadde vært litt kjipt for de andre som allerede har gått ut på en måte. Eller ja da.

Speaker 3
Starte et nytt.

Speaker 1
Ja på nytt, selv om jeg var god, så føler jeg at jeg hadde ikke likt det hvis jeg hadde Vært ganske dårlig å fortsatte på.

Martin
Det hadde vært lurt å starte På nytt?

Speaker 1 og 3
Ja

Martin

Hvem var det som tapte hos dere? Alle utdelinger da.

Speaker 1

Ja nesten eller de var jo Ganske på feil av sultan. Russland var ute vi hadde. Vi fikk de holdt jeg på å si.

Martin

Og det som er tanken min er at, vet dere hvordan andre verdenskrig startet eller har dere peiling på en som var viktig og sentralt.

Speaker 3

Eee, var det ikke Tyskland?

Speaker 1

Snakker vi om Adolf Hitler?

Martin

Vi snakker om Adolf Hitler.

Speaker 3

Var det ikke fordi at etter første verdenskrig så følte Tyskland seg veldig urettferdig behandlet, og de måtte betale sånn der krigserstatning Det ny krig ta igjen.

Speaker 1

Ta igjen, de ville hevne seg.

Speaker 3

Det husker jeg læreren vår har sagt

Martin

Og du tapte jo.

Speaker 3

Ja, men vi tok jo det Osmanske riket og så tok vi nesten Norge fra Russland. Men så rakk vi ikke tilbake så da gikk Frankrike. Russland. Og Tyskland, alle de 3 mot oss.

Martin

Tror du det kunne kommet, nå er Adolf Hitler fra Østerrike og Tyskland, men tror du jeg kunne komme en Adolf Hitler opp i Storbritannia siden dere tapte krigen, og hvis dere hadde fått dere må betale erstatning, Dere vil ta hevn. Tror du det kunne ha sett?

Speaker 3

Ja fordi de vil ta igjen.

Martin

Og det du da føler jeg kunne komme fra noen fra deres tidslinje, at vi og i så fall hvilken land tror du har det ville ha reist seg opp og sa: Nei, vi må ta hen.

Speaker 1

Russland, Russland lett.

Martin

Hvorfor det? Var det de som følte seg bakstabbet.

Speaker 1

Ja vi tok det men det var ikke de som sa de ble bakstad. Det var Tyskland, men det var fordi at vi kunne ikke gjøre noe greier. Som de. Sa vi måtte gjøre, så det var lagt filmax at det var fly vi ikke kunne det. Men vi backstab Russland.

Martin

Og du tror at Russland kunne ha kunne fått en sånn hitler Person i Russland?

Speaker 1

Ja ja ja.