

# Audio file

[Intervju T og H 1.m4a](#)

## Transcript

Martin

Nydelig. Til å starte med. Jeg vil bare vi skal gå gjennom hva vi faktisk gjorde. Har du lyst til å huske hva vi gjorde vi?

Speaker 3

Hadde et spill om første verdenskrig. Da. Gikk det ut på at vi skulle fikk et land hver, og så skulle vi liksom på en måte planlegge hvordan vi skulle angripe de andre og sånn. Så det er egentlig det. Er best jeg husker at. Det var sånn. Veldig sånn sosialt og gøy spill egentlig.

Speaker 2

Veldig mange regler. Og så husker jeg, det var masse land. Og så alt det. Du fikk meg nesten til å tape.

Martin

Fordi?

Speaker 2

Fordi du fjerna en tropp. Og da kunne jeg angripe Frankrike, men så hadde jeg så bra allianser. Ja, så hadde man allianser, så var det 3 folk. Det var hovedlederen, og så var det sånn nestlederen at den som drev gikk ut på gangen og snakket med de andre hos hovedlederen. Den skulle uttale seg. Og så var det mennesket som innbyggerne. Ja, de skulle bare kaste terningen. Og sånne ting, og så kunne man ha fordeler som. Som US så fikk vel fordel pluss fordel hver gang de ble angrepet, og da ble de bare bedre, og så hadde vi som. Og som man blir bra, Tyskland, Storbritannia hadde hvis de var ved vann kanskje.

Martin

Nå har jeg jo hatt om 1VK, og det er ferdig med det det er. Har hatt Prøve.

Speaker 3

Ja.

Martin

Nå er det vel? Var den 3 uker siden 4 uker siden jeg kanskje var der ja sånn cirka. Du sa for eksempel USA, ja, så er dere nå likhet med usa i spillet og usa virkeligheten i første VK.

Speaker 3

Hvis ikke.

Martin

Det er lov å si nei, nei, er.

Speaker 2

Jeg tror ikke St\*\*\*\* snakka om usa altså nok, ellers så var ikke jeg der.

Martin

Nei. Poenget var at på en måte bare vise at det som på en måte var i utgangspunkt i spillet var var starten på første verdenskrig, usa.

Speaker 2

Og ja usikker jobber det senere i 1917. Nei 1917 det siste året, så er det jo kanskje ikke sånn veldig sant for USA var jo med i hele spillet, men det er jo ikke fakta. Men det er sikkert fakta på at. De var sterke et sterkt lag. Ja.

Martin

Det ble forsterket etterhvert, OK? Opplevde du et noe faglig utbytte, altså når jeg sier faglig utbytte, så snakker jeg om. Lærte du noe sånt da? OK, det startet da og da det sluttet da og da det var mitt fakta om landet, så kan vi heller gå på de litt andre ting her på. Men lærte det du nå fag.

Speaker 3

Jeg lærte fordi jeg visste jo ikke så mye om førstVK helt i starten, så skjønte jeg ikke helt hvordan man skulle spille men. Jeg lærte etterhvert, og da lærte jeg om nye ting og første verdenskrig da.

Martin

Har du et eksempel?

Speaker 3

For eksempel det med. Det der når jeg skulle på en måte sende trop, eller når jeg skulle når jeg skulle angripe et annet land, så husker jeg første gangen så bare angrepet jeg uten å tenke liksom fordi jeg visste liksom ikke hvordan taktikker jeg skulle gjøre og sånn. Og så skjønte jeg etter hvert at vi måtte heller ta det litt rolig og kanskje alliere oss med folk.

Så jeg lærte mye nytt om.

Martin

Hvilke land har du ikke lave?

Speaker 3

Vi er jo. Vi var Frankrike.

Speaker 2

Martin

Og du og Tyskland

Speaker 2

Tyskland. Jeg tok ditt land T\*\*\*.

Speaker 3

Ja, nei, vi tok dere.

Speaker 2

Nei.

Martin

Men så du lærte rett og slett at du måtte tenke konsekvenser.

Speaker 3

Ja, så lærte jeg på en måte litt sånn. Krigens gang da hvordan den den pågikk.

Martin

Ja.

Speaker 2

Jeg visste jo bare at første verdenskrig at det var Tyskland sin feil. Så jeg lærte jo alle landene som var med, og når det startet og når slutten, og man ble sluttet. Å. Egentlig litt sånn som T\*\*\*\*\* sa. Men ikke det sammen, og så man lærte jo egentlig veldig mye om landet også hvilke land som var sterke og hadde den da sånn. Og så lærte jeg alt man ikke kan angripe alle land mm.

Martin

Der lagde jo allianser. Hvem var det du hadde allianse med?

Speaker 3

Med sånn sier, ja, jeg tror det var. Russland og Storbritannia.

Speaker 2

Jeg hadde mange falske allianser og så mange ekte, men jeg var i hvert fall hjelpe med Russland. Så var jeg også alliert med usa, men så backstabba de oss. Og så var jeg. Også ut for usa igjen. Og så ble jeg foret med Storbritannia. Men så ikke.

Martin

Falske Allianser? Fra din side at du visste og skal lage en allianse, så jeg kommer ikke til å bry meg. Eller var det at de Backstabba dere?

Speaker 2

Ja. At de backstabba oss usa, og når jeg ropte usa backstabba os så tok du toppene, og det var de som hadde laget falske allianse mot oss.

Martin

Ja det var det som skjedde, begynner å demre for meg nå

Speaker 2

Meg nå ikke greit ferdig når det var de som var slemme.

Martin

Nei, det var ikke rettferdig.

Speaker 2

De sjekket, og det var masse folk som snakket til meg helhet, og jeg var ikke snakket tilbake. Så egentlig, og så egentlig så jukset Storbritannia og usa. Fordi Storbritannia bare gir bukstav.

Martin

Men nå har dere hatt om 1VK. Hvordan klarte allianser å føre til at det ble en verdenskrig? Nå har jo dere gjort det selv dere lage allianser.

Speaker 3

Jeg tror jeg vet

Martin

Vil du prøve?

Speaker 3

Det er som jeg lærte da så. Var det da? Jeg at de landene var de var sånn på en måte som gjenge som helte. Jeg hang sammen, og når det var konflikter mellom disse landene, så førte dette krig.

Speaker 2

Men er det ikke sånn at alliansesystemet sånn hvis et land blir angrepet så må noen av de andre hjelper så da, fører blir flere involvert mot selvfølgelig til verdens krig.

Speaker 3

Ja. Det er også ja.

Martin

Altså, nå ser dere? Hva synes dere er forskjellen på et sånn type opplegg og et litt mer sånn? Nå vet jeg ikke hvordan deres lærere underviser våre, for det har jeg ikke sett.

Speaker 2

Kjedelig...

Martin

Takk for svaret og en sånn type sitt her jobb på egenhånd.

Speaker 2

Det var mye gøyere det du hadde.

Martin

Det er godt å høre at det er gøy det, men opplever dere at det er fremdeles noen er lærerikt, for det er jo det er gøy å gjøre noe å prøve noe nytt. Men lærte dere noe mer? Eller har dere fått? Kanskje sånn som du snakker om at du hadde lært å tenke litt mer. Konsekvenser. Så, og det er dere har lært hvordan dere lager allianser og hvordan det faktisk påvirker første verdenskrig også. Men hva synes dere er forskjellen på sånne typer undervisning som jeg kommer med en sånn typisk standard undervisning som dere har med deres vanlige lærer? Hva er forskjellen og? Hva liker dere der? Hva liker dere der?

Speaker 3

Men på en måte når? Vi har spill da så på en måte. Det er jo liksom på en måte gøyere å. På en måte du som jeg sa, du lærer mer om hvordan man hvordan krigen var mens i timer og sånn da da er det da føler jeg liksom at det er mer sånn. Da skal vi på en måte lære det på en måte sånn at vi skal få alt inni liksom at vi skal kunne liksom vi skal vite hva første verdenskrig var og hvordan det var og sånn mens spillet var liksom mer sånn. Gøy å.

Speaker 2

Ja, jeg tror ikke jeg lærte noe fra de timene vi hadde med S\*\*\*\*. Altså jeg han var og fikk oss til å skrive masse ned, og jeg husker ingenting. Men når det spillet så husker jeg mer de typene trippelalliansen og trippelententen, ja de landene, og når det starter og sånne ting og det var mer nyttig informasjon for meg enn det S\*\*\*\*\* selv som jeg ikke engang husket, så jeg synes jeg lærte egentlig bedre når vi hadde spill enn når vi hadde vanlig undervisning, fordi når vi hadde vanlig undervisning, så går det inn et øre og det andre også når de spiller, så blir jeg mer sånn engasjert og dag. Så gøy bra.

Speaker 3

Jeg synes også at når jeg hadde spillet, lærte først om 1VK så kommer over timen så liksom være mer engasjert for å lære mer om første verdenskrig siden vi hadde det gøy spillet først.

Martin

Det var akkurat det som var på det var akkurat det jeg ønsket at jeg skulle på en måte når det hadde gjennomført. Det var lettere kanskje lære om krigen når det på en måte hadde gjort den allerede.

Speaker 2 og 3

Ja. Ja.

Martin

Husker dere den som vant deres krig?

Speaker 3

Jeg tror det var.

Martin

Var det USA og Storbritannia.

Speaker 3

Det var ikke Storbritannia, det var vi. USA jeg tror. Det var i.

Speaker 2

Vi fikk ikke lov å spille mer Å spille med fordi vi bråker.

Speaker 3

Nei dere ble tatt.

Speaker 2

Nei, de blir ikke tatt. Jeg hadde vunnet fordi jeg tok Frankrike, men vi fikk ikke. Lov å spille? Mer for tydeligvis vi så snakket vi. Også ledd hjelp.

Martin

Jeg tror jeg nektet dere å spille.

Speaker 2

Jo altså nei, dere får ikke lov å spille med nå sier dere har bråker så mye?

Martin

Kan jeg ikke tro på på jeg har sagt.

Speaker 2

Jo han sa det.

Martin

Han sa eller sier du jeg sa det

Speaker 2

Nei han sa det, S\*\*\* sa det. Læreren.

Martin

Ja ja. Jeg tror den akkurat jeg sa meg det. Kan få ikke lov. Å spille det, men det var det når jeg var.

Speaker 2

Det var når du sendte ut de skjemaene, og så blir S\*\*\*\*\* sur, og på meg når jeg snakket. Så begynte N\*\*\*\*\* også snakke og så begynte A\*\*\*\* og C\*\*\*\*\* å snakke.

Martin

For mer. Ja. Ja, men jeg snakker vi nå om spillet.

Speaker 2

Nei, nå snakker timen.

Speaker 3

OJa du gikk jo i den andre klassen. Ja. Jeg tenkte jo å fysøren jeg nå har vi blandet. Jeg trodde hele tiden at ho var i min klasse.

Speaker 2

Nei, fordi da hadde jeg tatt deg.

Speaker 3

For, jeg skjønnte ikke at de hadde tatt. Frankrike, fordi vi i vår klasse hadde. Vi tatt Tyskland. Så jeg skjønnte ikke helt.

Martin

Henta ikke jeg dere fra samme klasserom nå da?

Speaker 2

Ja, jeg byttet til a klassen, for jeg skulle egentlig bytte.

Speaker 3

Jobben jeg bytta.

Martin

Litt det bare.

Speaker 2

Deg men så.

Martin

Nå er det vel?

Speaker 2

Så.

Speaker 3

Bra nå er.

Martin

Nå da begynner vi, da begynner vi. Å nærme oss. Nå da går det greit?

Speaker 2

Ja da vi var på den månen og så byttet jeg tilbake til der jeg.

Martin

Klassen ja, men da begynner vi å nærme oss. Da begynner å forstå hva vi.

Speaker 2

Og ja, trodde du at vi velger sammen med klasse og så hadde vi skremt. Og så hvis han sier at han til meg, og så sier jeg at ja, han.

Martin

Ja, lars. Ja han ja naturligvis så er jeg der for samme klasse hentet det fra. Samme klasserom.

Speaker

Ja ja.

Martin

Det gjør det, opplever jeg. Å gi mening, men kan vi prøve å si noe forskjell på huske dere noe forskjell på hvor vår tidslinje altså da spilllets tidslinjen? Da kan vi ta din og så ta din plass etterpå om du husker noe forskjell på vår tidslinje og den ekte var noe som var markant forskjellig, markant betyr stor forskjell.

Speaker 2

Jeg skjønnte ikke spørsmålet.

Martin

Ja, det skal vi se om du klarte. Så du noe forskjell på det spillet dere gjorde og den ekte krigen. Jeg kan ta et eksempel. Hvilket land var du og du angrep hvem Tyskland OK, så det var Tyskland aldri angrepet Frankrike først angrepet noen andre angrep til Storbritannia øst ned angrep usa, det er ikke du ikke i krigen.

Speaker 3

Ja vi angrep USA

Martin

Så skjønner du, det var nok flere av de fikk, noe som var likt som dere husker eller noe som var.

Speaker 3

Og ja.

Martin

Forskjellig.

Speaker 2

Sånn Tyskland og Russland var vel ikke allianse.

Martin

Nei, ikke i det hele tatt.

Speaker 2

og jeg var jo allianse med Tyskland og sånne ting, og jeg tok jo angrep Frankrike først, og da tok jeg jo de. Men det er jo ikke sånn som faktisk hadde i krigen, fordi der var det jo.

Det var vel kanskje ingen det var Tyskland kanskje overgå seg selv, så da måtte en tid ta skylden for hva det krigen fordi at de.

De. Gal først og de. Måtte de vel betale masse bøter og gi oss alle toppene sine, og som nesten.

Speaker 3

I vår klasse. Det husker jeg at det var kanskje litt likt på som 1VK. Sikkert jeg var Frankrike, og så samlet oss en liten allianse og mange gikk på Tyskland. Og da tok ut Tyskland og i 1VK så var det jo sånn at Tyskland fikk tapte jo hele krigen på en måte og fikk all skyld og måtte betale bøter som var veldig store summer.

De fikk jo sånn nedrustning av militæret sitt. Og så ble tyske områder kolonier fordelt, så det gikk veldig hardt utover Tyskland både i spillet og på ekte ja.

Martin

Ja så det du ser både likheter og noen forskjeller, og du ser.

Speaker 2

Ja ja, jeg tror egentlig i vår klasse. Det var ingenting som egentlig var, kanskje likt fordi sånn jeg tror jeg ble faktisk aldri blitt først av Frankrike, men de bare klarte å ta oss, men vi ble angrepet så mange ganger, og i hvert fall Storbritannia. Storbritannia vet ikke om angrep Tyskland, det var vel mer sånn derre tofrontskrigen, så det var vel. Og sånn skyttergravene og sånn så jeg vet ikke helt.

Martin

Men dere slapp tofrontskrig siden det var alliansen på Russland og dere.

Speaker 2

Ja vi. Var venner i Russland

Martin

Ja, så bør du slappe sånn tofrontskrig. Det var vel ingen som angrep dere fra Russland sin side? Men det var masse angrep fra den ene siden.

Speaker 2

Er det 2 frontskrig?

Martin

Ja at man blir angrepet der og der.

Speaker 2

Det var ikke det jeg skrev på prøven.

Martin

Da fant da lærte vi det.

Speaker 2

Jeg skrev at det var sånn at det ble kjempet på 2 sider, og at på mange.

Martin

Det er sant, det er det samme. Nei, det gjør det samme.

Speaker 3

Og det var en østfront og En vestfront.

Martin

Det er det samme som jeg sa at du blir angrepet derfor og det.

Speaker 2

Ja men var ikke det jeg mente i alle fall.

Martin

Ulemper ser du ved et sånt type opplegg som jeg har gjort nå med ulemper dette.

Speaker 2

Masse krangel. Masse krangel. Jeg kommer beef med alt for mange og. A\*\*\*\* at han skulle banke opp masse av guttene og sånne ting, så det var ikke så positivt og det er snakk.

Martin

Tullete tullete?

Speaker 3

Ja.

Speaker 2

Nei.

Speaker 3

Ja

Speaker 2

Nei Han ble sinna og vi ble egentlig enige om at han skulle banke noen opp. Jeg ble egentlig veldig sur, så egentlig så gikk jeg også for attack.

Martin

Du klarte ikke å kontrollere følelsene dine.

Speaker 2

Nei, jeg har veldig konkurranseinstinkt.

Martin

Ja det er. Fint å høre, noen flere ulemper?

Speaker 3

Det er jeg synes det ja. Det er ikke egentlig så mye de.

Speaker 2

Vi alltid vær. Fredelig.

Speaker 3

Siste diskusjon og litt sånn krangling som. Du sa.

Speaker

Ja, det må til.

Speaker 3

Det må vi til i det spill, så.

Martin

Det er jo krig

Speaker 3

Ja da må man måle.

Speaker 2

Jeg ble uvenner med noen av vennene mine, men det varte ikke så lenge. Men det var noen av gutta.

Martin

Er det flere ulemper?

Speaker 2

Ikke noe særlig egentlig, syntes alt var bra.

Speaker 2

Gå kanskje en ulempe er at det blir kanskje bråket.

Martin

Ja ja, det er jo litt mening også da.

Speaker

Ja, litt enig.



Speaker 2

Ja, men i hvert fall så liker ikke læreren vår det.

Martin

Fordel, hvilke fordeler?

Speaker 3

Lærte mye nye ting.

Speaker 2

Mye tid, ja, og så kan man jo få liksom sånn. Jeg har man lært en nye ting. Jeg glemte å si.

Martin

Hvis vi går utenfor det faglige, altså vi snakker om at du lærer du opplevd at du lærte meg om konsekvenser og krigens gang om hvordan det er lurt og liksom taktikker. Men noe annet utenfor det faglige, altså da tenker vi kanskje noe sosialt nå, eller samarbeid eller diskusjon eller debatt. Er det noen av de tingene her følte dere fikk bruk for jeg vet at vi kan holde hva du.

Speaker 3

Ja.

Speaker 3

Jeg var sånn her Statslede.

Martin

Statslederens ja.

Speaker 2

Det var jeg og.

Speaker 3

Vi har ja vi.

Speaker

Ja.

Speaker 3

Kan jo kanskje si. Den lærte hvordan litt sånn hvordan skulle vært som en på en måte politiker da hvordan de står frem for sånn og snakker for seg og sånne ting lærte jo å styre.

Martin

Ja.

Speaker 2

Jeg lærte at. Statslederen, jeg ikke hører på folket av og til. Og lagt de der folka. Hva heter den andre? Den diplomaten.

Speaker 2

Usa i hvert fall. De hørte ikke på diplomaten eller folket. Og som helt. Og så lærte jeg ja og så sånn T\*\*\*\* så sånn at man må klare å snakke for seg selv og lære hvordan man blir sånn politiker aktig og sånne ting. Så lærte jeg å reise meg veldig. Kjapt opp fra stolen.

Martin

Ja, dere var kjappe det.

Speaker 2

Det var veldig nødvendig fordi hvis Ikke hadde vi kanskje tapt mer.

Martin

Hva trenger en politiker å kunne da politikere aktig?

Speaker 2

Kunne argumentere godt og ikke har sånne dårlig setninger, men å si tingene presis og nøyaktig. Og forståelig for alle.

Martin

Tenkte du på det samme?

Speaker 3

Ja egentlig.

Martin

Ja, jeg vil begynne å nærme slutten.

Men hvis det er noe mer du har lyst til å si, så kommer jeg til å stille opp er noe mer du har lyst til å si kan du få lov til å si hva du vil, men synes dere det er verdt å bruke tid på et slikt opplegg. For nå har jeg brukt ganske mange timer på å lage det.

Speaker 2

Hvor mange?

Martin

Jeg ville tippet jeg har brukt 10 timer.

Speaker 2

10 timer hvor mange dager?

Martin

Tipper. Ja altså si at det er 2 timer her og 2 timer der og 2 det. Jeg lagde derfor. Et år siden, ja, jeg brukte det først en gang i Sandefjord.

Speaker 2

Sandefjord?

Martin

Ja jeg har. På en skole gjorde det opplegget der borte. Det kan vi snakke om etterpå, og så jeg så jeg brukte mye tid på det, men det går fint, men synes dere er verdt å bruke tid på det? For nå brukte vi 3 hele økter. Vi kan fint brukt videre 4 også.

Speaker 2

Kunne greit brukt alle.

Martin

men synes dere at det er verdt å bruke til? Jeg lærte dere mer av det enn vanlig, hva si hva var viktig? Var det verdt tidsbruken?

Speaker 3

Ja, jeg synes kanskje at det kunne vært litt lenger fordi jeg synes vi måtte i slutten da i siste time, så måtte jo vi jo kjenne oss litt på måte, så jeg synes vi skulle i hvert fall hatt en økt til meg det. Hvert fall erDet var jo alle likte det jo ja.

Martin

Ja.

Speaker 2

Ja, jeg synes det var mer lærerikt enn timene fordi som når man faktisk spiller da og det er gøy så lærer, så vil jeg si at man lærer mer enn når man bare. Skriver ned ting på ark. Sånne ting faller ikke inn i hodet du bare Skriver det og så. Jeg synes egentlig man kunne ha brukt alle har skoletimene på det helt fram til prøve.

Martin

Altså bare at jeg legger inn litt fakta her. Og litt fakta der.

Speaker 2

Ja. Egentlig fordi. Så han litt trenger. Det er jo teoretisk, men det er gøy og du får folk til liksom for eksempel folk. Sånn som sånn som meg da som ikke liker å jobbe med skolen

og ikke klager det egentlig og såne ting så er det mye lettere for meg da. Å være med. Og så er det jo veldig mange som ikke klarer det.

Martin

Det minte meg bare på en ting når vi nevnte Sandefjord, så det med Sandefjord, og det var da jeg gjorde det samme opplegget på 6 Klasser.

Speaker 2

6.klasser!?

Martin

Ja, de er en gigantisk skole. Det var 6 parallellklasse. Og de var i 9.klasse og det som var litt morsomt da var jo at når de gikk ut av klasserommet, så var det mye av det de pratet om. I alle fall den perioden der de pratet om var det spillet, så gikk de til andre sånn. Hei, hva gjorde du? Hvilket land var du? Opplevde dere noe av det samme?

Speaker 2

Ja, det gjorde vi ja.

Speaker 3

Det var litt sånn i friminuttene.

Speaker 2

Ja, jeg tror i hvert fall jeg snakket. Med alle vennene mine om det, i spisinga og sånt.

Speaker 3

Snakker med å hvilke land vi var og sånt

Speaker 2

Og i friminuttene å spise noe sånn snakker vi veldig mye om det, fordi det var veldig gøy å vite fordi man blir jo nysgjerrig. Så egentlig så hva spiller veldig gøy det var som Risk. Skal bortsett ifra at. Det ikke var sånn brettspill.

Martin

Er noe mer. Jeg kunne gjort med, for å få gjort det enda bedre.

Speaker 3

Å, Det vet jeg ikke.

Martin

Jeg har vurdert, og det har lyst til å få til at jeg kan. Sånn som ta det bort, som jeg har her. 2 x 1 meter sånn cirka og lagt det som verdenskart her i forhold til vi kan sette troppen opp sånn at vi kunne hatt det sånn. Ja det. Skulle. Jeg ønske det som er litt såne ting jeg skulle. Ønske, at jeg kunne få et liv?

Speaker 2

Ja, jeg gjør noen type rett spill i. Sum et stort.

Martin

Ja i hvert fall.

Speaker

Et.

Martin

Spill jeg er veldig stort brettspill, mor.

Speaker 3

Ja det går.

Martin

Det er nå såne ting som jeg kunne tenkt.

Speaker 2

Ja, det vi har og kanskje få med det. Det var jo den ene personen den dersom det var menneske.

Martin

Ja.

Speaker 2

Jeg følte ikke den gjorde så mye.

Martin

Nei vet jeg sånn som i den ene klassen og var det var 2 på grupper.

Speaker 3

Også sånn som når vi skulle avgjøre hvem som var det en krig, så brukte vi terninger. sånn som det hadde vært litt gøy. Hvis vi kunne brukt litt med action da.

Martin

Var det for eksempel?

Speaker 3

Ikke sånn ekte våpen, selvfølgelig, men kanskje hvis vi skulle avgjort krig, kanskje jeg vet ikke. Jeg har sånn jeg.

Martin

Det med løping

Speaker 3

Ja, jeg er litt sånn.

Martin

Nei, men altså noe sånt sånn?

Speaker 3

Ja, det hadde vært litt gøy å hatt sånne NURF og kriga.

Martin

Det har vært artig og hatt. Hvis man kunne gjort over en hel dag da altså tatt en dag nå gjør vi dette hele Dagen eller noe sånt? Ja, så kunne vi gått i gymsalen og hatt sånn paintball. På som jeg kaller da, ja rett inn det.

Speaker 2

Den byen ballbane og så omgjort det. Sånn et eller annet her er at man der og. Så liksom sånn sånn?

Martin

Ja.

Speaker

Det er.

Speaker 3

Samme oppsettet bare når det står skyttergraver.

Speaker 2

Absolutt har vært helt folk, men da måtte man bare kanskje et større lag med flere bondeknøler liksom.

Martin

Bondeknøler

Speaker 2

Ja, jeg vet ikke hva det heter.

Martin

Det vanlige folk i kalte vi bare ja, men jeg er enig at det var.

Martin

Ja, det var jo det.

Speaker 2

De var ja så basic.

Martin

Er noe med det jeg tenker som kan være nyttig for meg å ta med videre, og da kan det være alt for alt dere følte dere at jeg har lært noe som. dere Ikke har sagt, eller dere synes det er noe det føler jeg skulle sagt som jeg ikke har fått fra meg enda, eller om det er. Det er egentlig om det bare er noe det føler jeg skulle ønske det så, eller at jeg skulle sagt ja enten nå eller en annen. Om du fremdeles er sur på meg for å at det er trappen min, har jeg hørt mange ganger.

Speaker 2

Ja det er jeg.

Martin

Jeg hører det, men om det er noe noe med dere skulle ønske dere.

Speaker 2

At det ikke går og tar toppen fra folk.

Martin

Ja, det var du vet, den der hadde de ikke i Sandefjord? Der fant jeg på på sparket.

Speaker 2

Fordi hvorfor? Fordi.

Martin

Ja, det var mest på grunn av det var. Det var ikke det eneste altså det starta.

Speaker 3

Det er veldig kult det da.

Speaker 2

Det er ikke kult når det.

Jeg tapte nesten.

Martin

Nesten for ingen mann er nesten.

Speaker 3

Og så jeg kan si, jeg kan si etter. Ja fordi jeg spiller var Drit gøy og veldig sånn gøy sosialt.

Speaker 2

Ja men så, Når vi når vi bare skulle trykke på en skjerm når det var tegning og avgjøre hvem som var antakelig det da liksom. Da synes jeg det er jo gøy. Det er liksom spennende.

Og gøy og men det. Jeg synes sånt litt sånn en kjedelig måte å gjøre det på, en måte fordi da tenkt ja. Og da ville jeg heller hatt. Hvis vi skulle ha terninger, ville jeg heller hatt et brett spill på en måte i stedet for å trykke på.

Martin

Ville egentlig bruke terninger, men I farta ja rett og slett, og da er. Det en fin nummer 2, ikke sant?

Speaker 2

Ja det kan jo være stjelt terninger fra et annet spill.

Martin

Meter ned og prøve å gjøre det. Enda mer som. Sette enda flere ting som lager et sånt vennskap bruker ordentlig terninger. Kanskje hold egne topper ja, alle sånne ting. Vil du

hjelpe? Ja synes det var det var følte dere og tro dere at det lærte mer av dette. Enn, hvis jeg hadde bare at klassisk undervisning har det ja, hele veien. Nå har vi snart fordi hvis.

Speaker 3

Hele veien?

Speaker 2

Ja, jeg gjorde det fordi altså. Jeg lærte ikke noe av S\*\*\*\*\* timer, så når jeg kom hjem og øvde til prøven, så var det ikke gøy, så mamma måtte hjelpe meg.

Speaker 3

Ja som sagt, og da er det litt sånn hvis vi hadde byttet. Etterpå første verdenskrig med. Uten å ha det her spillet, så hadde jeg kanskje vært sånn noen drar i gang med et nytt tema litt. Sånn OK? Kjedelig egentlig, men vi kom oss gjennom det og få en prøve å komme uansett. Det går fint. Men det er. Jo liksom gøy å ha en sånn pangstart da for lære. Det er liksom først hvordan hvordan det var og hvordan man gjorde krigen. Og ja, liksom hvordan første verden skrive, og så gikk du inn i undervisning som var liksom. Da ble det gøyere. Da synes jeg da ja det.

Speaker 2

Jeg skjønner jo liksom måten dere har tenkt på at det skulle bli gøy, liksom fordi sånn. Vi. Første verdenskrig. Spillet var like gøy når vi hadde bare sånn kjedelig tintin, altså så gøy S\*\*\* kunne ha undervist andelsvis.