

## Intervjuguide

### Vedlegg 1 – Intervjuguide

Intervjuguide til lærere og elever ved en 1-10 skole på Sørlandet.

Før intervjuet:

- Presentere meg og masteroppgaven
- Hensikten med intervjuet
- Frivillig deltagelse og anonymisering. Samtykkeerklæring med informasjon blir gitt.
- Beskrive hvordan intervjuet er tenkt gjennomført (opptak, oppbevaring, transkribering, godkjenning av funnet meningsenheter av intervju, sletting)
- Minne elever og lærere om at informasjon om deltagere ikke nevnes slik at det er mulig å identifisere dem.

I intervjuet utforskes erfaring og opplevelser rundt oppleggene om kontrafaktisk historiebruk. Bruk av kontrafaktisk historiebruk er tidskrevende og krever tett oppfølging av elever. Er det verdt å bruke tid på et kontrafaktisk historiebruk opplegg, eller er det et glorifisert undervisningsopplegg som gir for lite utbytte kontra tidsbruken.

Åpningsspørsmål: «Tema er bruken av kontrafaktisk i skolen, hvordan syntes dere opplegget fungerte?»

Strukturen på intervjuet er semi-strukturelt, det vil si at vi kan gå utenfor temaene og jeg er interessert i deres tanker. Derfor vil det være åpne spørsmål, og et ønske om å spille på hverandres tanker.

Når det passer bruke disse spørsmålene for å få mer kunnskap: Spørsmålene følges opp med; «hvorfor, hvordan og beskriv», der det passer.

1. Hvilken type bruk av kontrafaktisk har du tidligere bruk?
2. Kan du beskrive hvordan du spesifikt bruker det og hvilken type utstyr du bruker?
3. Kan du fortelle litt om hvordan du opplever forskjellen på kontrafaktisk historie bruk og tradisjonell undervisning?
4. Hvilke fordeler opplever du ved kontrafaktisk historieopplegg?

Hva ble forskjellen på vår tidslinje og den ekte

5. Hvilke ulemper opplever du ved kontrafaktisk historieopplegg?

6. Hvordan tror du elever opplever slike opplegg?

7. Kan du beskrive uforventede elementer ved bruk av kontrafaktisk historieopplegg (positive og negative)?

8. Syntes du/dere at det er verdt å drive et slik opplegg, basert på tidsbruken?