

## **Intervjuguide**

### **Generell bakgrunn:**

- a. Hva jobber du med?
- b. Hvor lang/hva slags utdanning har du?
- c. Hva slags erfaring har du med elever med autisme?
- d. Har du deltatt på kurs/annet hvor autisme har vært tema?

### **Forståelse av autismspekterforstyrrelser:**

- a. Hva opplever du som særlig kjennetegner elever med autisme?
- b. Er det noe du tenker kan være positivt med å ha elev i klassen med autisme?
- c. Hvordan kan dette påvirke medelever?
- d. Er det noe du tenker kan være utfordrende med å ha en elev i klassen med autisme?
- e. Kan du fortelle litt om hva du opplever som er særlig utfordrende for disse elevenes mulighet til å delta i fellesskapet/få venner/friminuttene?
- f. Hva kan utfordringene for lærerne/assistenter være?
- g. Hva kan være utfordrende for medelever?
- h. Hva kan være utfordrende for foreldre?

### **Tilrettelegging for sosial inkludering:**

- a. Fortell om arbeidet ditt med å planlegge undervisning?
- b. Hvem samarbeider du vanligvis med?
- c. Gjør du noe spesielt eller legger du til rette for spesielle aktiviteter for at eleven skal oppleve klassefellesskapet?
- d. Er det noe spesielt du gjør når du tilrettelegger for å ta hensyn til denne gruppen elever? Fortell om de spesielle tingene du gjør.
- e. Kan du fortelle om hva du gjør i timene for å støtte eleven med autismspekterforstyrrelse i for eksempel hel klasse, grupper, stasjonsundervisning, oppstart og avslutning?
- f. Har du noen spesielle metoder du har erfaring med som du opplever har fungert veldig bra?

- g. Hvilke undervisningsmetoder mener du har særlig fungert godt for at disse elevene kan delta i klassefellesskapet?
- h. Er det noe spesielt du gjør som kan gi elever med autisme mulighet for å selv være en del av fellesskapet?

**Samarbeid og lærerens støtte:**

- a. Hvem andre har du samarbeidet med? (PPT, spespedkordinator, kontaktlærere, lærere, rektor, helsetjeneste, spesialpedagogisk kompetansesenter, etc)
- b. Fortell om hvordan du opplevde at dette samarbeidet støttet deg i arbeidet med sosial inkludering for elever med autismeforstyrrelser? (forklar til hver enkelt)
- c. Hva opplevde du kom ut av dette samarbeidet?
- d. Fortell om foreldresamarbeidet med foreldre/foreldregrupper som har barn med autismeforstyrrelse. (hva skjer hjemme,

**Individuell tilpasning - den gode historien:**

- a. Kan du fortelle en spesiell erfaring du har hatt med en elev med autisme der det har fungert veldig bra? (Hva ble gjort, hvordan, samarbeid, foreldre og skolen)
- b. Har dere gjort noe spesielt for å bruke erfaringer fra den gode historien slik at kunnskapen/erfaring kan tas med videre?
- c. Har dere rutiner for å dokumentere elevens deltakelse i klassefellesskapet?