Intervjuguide, gruppeintervju med lærere fra Holla 10-årig skole

Dette er spørsmålene jeg tenker vi kan bruke som et utgangspunkt for vårt intervju. Det betyr ikke at vi trenger å følge dem slavisk, og mitt mål er at vi får en mer naturlig samtale hvor jeg styrer samtalen slik at vi kan flyte mellom eller over til neste spørsmål. Det vil også være mulig at dere stiller spørsmål til hverandre og eller meg. Jeg vil samt kunne komme med oppfølgingsspørsmål for å komme dypere inn på et tema/spørsmål.

* Hva er stedsbasert læring for deg/dere?
* Kan du/dere beskrive noen eksempler på hvordan du har brukt stedsbasertlæring i undervisning? Gjerne utdyp litt rundt forarbeid og etterarbeid også.
* Hvilke fordeler ser du/dere ved å bruke stedsbasertlæring i undervisning?
* Hvilke ulemper/utfordringer ser du/dere ved å bruke stedsbasertlæring i undervisning?
* Hvordan opplever du/dere at elevene reagerer på stedsbasertlæring i forhold til mer tradisjonelle undervisningsformer?
* Hvordan «måler» du effektiviteten av stedsbasert læring i klasserommet?

Dette er en av de tingene jeg føler er mest kontroversielt med stedsbasertlæring. Hvordan skal man måle effekten av undervisningen? Hvordan løser dere dette?

* Er det visse temaer du ser er enklere å implementere stedsbasertlæring til enn andre? – i så fall hvorfor?
* Ser du potensiale for videreutvikling eller utvidelse av stedsbasert læring i din undervisningspraksis?

I så fall hvorfor? Hva er det du føler elevene får ut av et slik type undervisningsopplegg?

* Hvilke råd eller tips har du til andre lærere som ønsker å utforske eller implementere stedsbasert læring i sin undervisningspraksis?