

## Vedlegg 3

### **Intervjuguide**

#### **Forskningsspørsmål:**

- 1) Hvilke spenninger og muligheter opplever barnehagelærere og spesialpedagoger i krysspunktet mellom allmennpedagogiske og spesialpedagogiske hensyn i møte med barn som strever med å inngå i gode sosiale relasjoner med andre barn?
- 2) På hvilken måte kan barnehagelærere tilrettelegge for barn med sosiale samspillsvansker i et skille mellom allmennpedagogikk og spesialpedagogikk?
- 3) I hvilken grad spiller spesialpedagogens kompetanse inn for barnehagelæreren for å tilrettelegge et barnehagemiljø for alle barn?

#### **Introduksjonsspørsmål:**

*Kan dere si noe om hvilken utdanning dere har, tidligere arbeidserfaring, nåværende arbeidsoppgaver og stilling?*

#### **Tverrfaglig samarbeid**

1. Hvilke tverrfaglige samarbeidsmuligheter benyttes inn i barnehagen?
2. Kan dere si litt/beskrive hvordan dere barnehagelærer og spesialpedagoger samarbeider i barnehagen?
3. Hva med fagarbeider / assistenter?
4. Hvordan organiserer dere dette samarbeidet? (Kunnskapsdeling, tid, lik/ulik praksis, hele personalgruppa, avdelingsvis)

## **Hvilke spenninger og muligheter kan oppstå mellom spesialpedagog og barnehagelærer? (kompetanse / ansvarsoppgaver etc)**

1. Kan dere beskrive noen muligheter dere har opplevd med tverrfaglig samarbeid?  
- På hvilken måte har dette kommet barn og ansatte til gode? (kunnskapsutvikling?)
2. Kan dere beskrive noen spenningsfelt som kan oppstå mellom spesialpedagog og barnehagelærer i tverrfaglig samarbeid?  
- På hvilken måte kan dette påvirke samarbeidet?
3. Kan dere si litt om spesialpedagogen utgjør en forskjell for personal og barn i arbeid med barns samspillmønster?  
- På hvilken måte utgjør det en forskjell?

## **Spenningsfelt innad på avdeling**

1. Kan dere si noe om spenningsfelt som kan oppstå i personalgruppen i arbeid med barn som utfordrer?
2. Hvordan samarbeider dere på avdeling

## **Overgang mellom avdelinger**

1. Hvordan samarbeider dere mellom ulike avdelinger i overgang fra feks liten til stor avdeling?

## **Forebyggende arbeid**

1. Hvordan legger dere til rette for positiv sosial adferd?
2. På hvilken måte er dere bevisst kroppsspråket til de voksne rundt barna?
3. Hvordan ser dere på plassering i rommet og estetikk?
4. Hvordan arbeider dere med struktur for dagen?
5. Hvordan arbeider dere med trigger-kartlegging?
6. På hvilken måte forebygger dere for eskalering hos barn?

## **Maktbalanse mellom voksen og barn**

1. Kan dere si noe om maktbalanse mellom barn og voksen, hva legger dere i det?
2. Løftes makt-begrepet opp til refleksjon i personalgruppa?
3. På hvilken måte blir dette gjort?

## **Foreldresamarbeid**

1. Kan dere fortelle litt om i hvilken grad dere involverer foreldrene når barnet deres strever med sosial samhandling?
2. På hvilken måte opplever dere foresatte som ressurser i barnehagen?

*Takk for tiden!*