

Oversikt over tabeller

Tabell 1 – Eksempel på analyseprosessen

Originalsitat	Første egne stikkord	Teoretisk tilnærming	Empirisk tilnærming	Endelig kode
<i>[...] Og da kommer veldig ofte historiene fra barna. At «Sånn som de hadde det der i den historien, akkurat sånn var det hjemme hos meg og», ikke sant. Så er de i gang. Så identifiserer de seg, og så «Ja, hjemme hos meg så var det på den måten», og så er de jo opptatt av å fortelle og forklare om seg selv og sine opplevelser. Og så sitter da ungene og hører at «Oi, dette er jeg ikke aleine om» eller «Han hadde det faktisk mye verre enn meg, selv om jeg trodde at jeg hadde det verst i verden». Ikke sant, det der å kunne identifisere seg, det veit vi jo egentlig er veldig godt, enten du er barn eller voksen.</i>	Identifisering, historiefortelling	Goffman: Barn som <i>tilskuere</i> til opplesning av bok. Barn som <i>deltakere</i> i historiefortelling Bok som <i>rekvisitt</i> .	Identifisering og fortelling	Barn som identifiserer seg med hverandre
<i>Mange barn bruker ofte ordet «slitenhet». At de opplever at det er slitsomt å ha to hjem fordi det er ofte... Ikke sant, det er to fysiske plasser, men det er ofte bager og planlegging og pakking og ting og tang. Pluss at det ofte også er to forskjellige hjem med ulike strukturer og regler og oppdragelsesstiler. Så det</i>	Stress med to hjem, slitne barn.	Antonovsky: Opplever det å bo i to hjem som en <i>stressfaktor</i> Mangler kompetanse til å <i>håndtere</i> noe	Slitenhet. Stress. Pakking. To ulike hjem.	Barn i midten av samværsordning

<i>går veldig ofte igjen at de syns det er slitsomt.</i>				
<i>[...] Og han hadde så vondt i magen over en periode. Så sa jeg «Ja, nå må vi sett oss ned. Hva skjer? For nå skjønner jeg at det er noe». Og det nærma seg avslutning i syvendeklasse. Og da knakk han sammen og gråt og fortalte det her da, at han hadde en meldingsbok i sekken sin som mamma skriver i og som han skulle levere til pappa, og pappa skrev i. Og det hadde han gjort i et par år.</i>	Gutt lei seg. Eksempel på sendebud. Dårlig samarbeid/kommunikasjon mellom foreldre	Antonovskyy: Det stilles krav til at barnet må håndtere noe. Meldingsboka er en symbolsk rekvisitt på foreldrenes konflikt	Sendebud. Meldingsbok.	Barnet som sendebud mellom foreldrene

Tabell 2 – oversikt over koder

Lojalitetskonflikt	Problemløsning i et trygt rom
Barn som sendebud mellom foreldre	Barn som identifiserer seg med hverandre
Barn i midten av samværsordning	Barn som hjelper og støtter hverandre
Barn som symptombærere	