

Refleksjonsnotat – Kristine

Utarbeidelse av masteroppgaven har vært en lang og krevende prosess. Helt fra tidlig i prosessen har jeg tilegnet meg verdifull kunnskap om både temaet, forskningsprosessen og meg selv. Som en del av prosessen har jeg aktivt tatt i bruk reflekterende praksis. Dette har vært svært viktig for å opparbeide en dypere forståelse av prosessen og samtidig forbedre kvaliteten på eget arbeid. Jeg har kontinuerlig jobbet med å ha en læringsorientert tankegang, dette har vært helt nødvendig for å komme i mål til rett tid. Siden vi er bedt om å skrive et «personlig» notat, brukes «jeg» i dette notatet, men jeg vil legge til at samarbeid med Lailanie og veileder Kjell Magne har vært også vært svært sentrale for å utvikle en god læringsprosess og for å ha en reflekterende tankegang gjennom hele prosessen.

I løpet av denne masteroppgaven har jeg opplevd at læringsprosessen har skjedd som følge av at jeg har opplevd det som en krevende og utfordrende prosess å skrive en masteroppgave. Det at prosessen har vært utfordrende, betyr at jeg har måttet jobbe målrettet for å forstå selve prosessen for å kunne til slutt ende opp med en fullstendig og leservennlig masteroppgave. Forståelse av prosessen (og temaet) har jeg oppnådd gjennom kontinuerlig refleksjon over både temaet og forskningsprosessen, også utenom tiden jeg faktisk arbeidet med oppgaven. Refleksjonen innebar en vurdering av egne tanker om hvordan vi bør løse ulike utfordringer, blant annet en vurdering av muligheter til å kontinuerlig forbedre prosessen og tilpasse forskningsprosessen. Som et eksempel på dette fant vi tidlig ut under datainnsamlingen at våre informanter var mye lenger fremme i utviklingen i forhold til hva vi hadde trodd på forhånd (basert på våre forstudier), og dette gjorde at vi endret vår tilnærming til temaet og endret noe av innholdet i våre neste intervjuer. Den reflekterende praksisen har også bidratt til å få en dypere forståelse av temaet for oppgaven, gjennom at jeg har reflektert over konsekvensene av våre funn for de små og mellomstore bedriftene, og for samfunnet som helhet.

Det vært helt avgjørende å ha et åpent sinn og en nysgjerrig holdning for finne svar på problemstillingen, ettersom jeg startet prosessen med å ikke ha noen forventninger om hva våre intervjuer ville lære oss om bærekraft og bærekraftsrapportering for små og mellomstore bedrifter. Dette gjorde at jeg møtte hver informant med et åpent sinn, en

ivrihet etter å lære fra informanten, samtidig som jeg bar med meg kunnskapen og erfaringene jeg hadde opparbeidet fra tidligere intervjuer, litteraturstudiene og samtaler med sentrale fagpersoner på området. Dette medførte at jeg også fikk trent på mine analytiske evner, samt evner til kritisk tenkning; for å få best mulig utbytte av prosessen, var det avgjørende å kunne se sammenhenger og tolke informantenes svar på en så objektiv måte som mulig. På denne måten fikk jeg mulighet til å lære mer enn hva jeg hadde forventet under hvert intervju og fikk dermed en bredere forståelse av temaet. Dette resulterte også i at vår masteroppgave ble relativt bred i sitt innhold, da vi kom innpå mange spennende forhold under våre intervjuer.

Å ha en læringsorientert tankegang har også hjulpet meg å håndtere utfordringer som løpende oppstod under arbeidet med masteroppgaven. Arbeid med en stor oppgave som dette var en helt ny oppgave for meg og jeg startet dermed på et punkt der jeg ikke hadde spesielt omfattende kunnskap om hvordan man skulle skrive en oppgave. Dette kom til uttrykk gjennom at det tok svært lang tid for oss å komme i gang bestemme problemstilling og skrive litteraturstudier. På slutten av arbeidet, i april/mai opplevde jeg at prosessen knyttet til å skrive masteroppgave var vesentlig enklere. Jeg gikk fra å reflektere over «hvordan skal vi få til å skrive oppgaven?» til å i større grad tenke over hvordan vi kan forbedre oppgaven og hvordan vi kan best mulig presentere våre funn. Det var veldig motiverende og givende å oppleve at vår læringsorienterte tankegang og reflekterende praksis gjennom arbeidet med oppgaven har gitt resultater. Ved kritisk tenkning på slutten av prosessen har jeg også vært i stand til å vurdere styrker og svakheter ved utført arbeid og har dermed fått muligheten til å utvikle avhandlingen til å bli mer sammenhengende, med en rød tråd (forhåpentligvis) og med bedre språk. Det er verdt å legge til at veiledningene med Kjell Magne og løpende samtaler med Lailanie har vært svært nyttige for å komme til dette resultatet.

Oppsummert har arbeidet med masteroppgaven vært motiverende fordi det har gitt store muligheter til å utvikle meg både faglig og personlig. Jeg har lært veldig mye av selve prosessen, men også om temaet som vi har skrevet om og utforsket som en del av prosessen. Dette vil jeg ta meg som svært verdifull kunnskap og erfaring i min videre karriere.