

# Intervjuguide

## Informasjon:

Velkommen og takk for at du tar deg tid til å delta i denne undersøkelsen.

Vi setter stor pris på at vi får bruke av tiden din til å få innsikt i temaet vårt.

Intervjuet vil bli tatt opp elektronisk, men vil bli transkribert snarest mulig etter at det er gjennomført. Deretter vil lydfilene bli slettet. Det skriftlige dokumentet vil bli oppbevart i samsvar med gjeldende regelverk og deretter bli slettet.

Vi forventer at intervjuet vil ta ca. 1 time. Hvis du trenger pause vil vi ta oss tid til det.

Det er i hovedsak en som intervjuer, den andre kan imidlertid komme med innspill eller spørsmål underveis.

Har du noen spørsmål før vi starter?

## Innledning:

Vi er studenter ved Universitetet i Sørøst-Norge, og intervjuet vil være en del at datagrunnlaget til vår masteroppgave i profesjonsrettet pedagogikk. Temaet er livsmestring i begynneropplæringen med fokus på hvordan du som lærer forstår og jobber med dette i skoletiden.

Problemstilling:

Hvordan implementerer læreren det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring i begynneropplæringen?

Forskningsspørsmål blir:

- Hvordan forstår og hvordan arbeider lærere med livsmestring i skoletiden?

Tema	Tematiske spørsmål	Stikkord for mulig oppfølgingsspørsmål
Bakgrunn/ tidligere erfaringer	Hvor lenge har du jobbet som lærer?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trinn</li><li>- Forskjellige skoler</li><li>- Andre relevante arbeidserfaringer?</li></ul>

	Hvor lenge har du jobbet med begynneropplæringen?	
Livsmestring	Hva tenker du på når du hører ordet livsmestring?	
	Hvordan forstår du begrepet livsmestring i skolesammenheng?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisning, friminutt etc.</li> <li>- Planlegging, elevgruppe, rammefaktorer etc.</li> </ul>
	Hva tenker du er viktige elementer for livsmestring?	<p>“Gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg”</p> <p>“Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv”</p>
Livsmestring i skoletiden	Hvordan jobber du med livsmestring i skoletiden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er livsmestring noe du er bevisst på i planlegging av skoletiden?</li> <li>- Hvordan tilpasser du dette til elevene?</li> <li>- Undervisning, friminutt, etc.</li> <li>- Hva har du gjort for å få med livsmestring i skoletiden?</li> <li>- Konkrete eksempler</li> </ul>
	Hva har du erfart med livsmestring i skolen som fungerer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva fungerer ikke?</li> <li>- Konkrete eksempler</li> </ul>
	Hva tenker du er lurt å ta med videre når man skal jobbe med livsmestring i skoletiden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrete eksempler</li> <li>- Deg som lærer/ elevene</li> </ul>
	Er du noe du ønsker å utdype, eller tenker er viktig å få med?	

