

INTERVJUGUIDE – LÆRER

Foreløpig problemstilling for masteroppgaven i norskdidaktikk:

Hvordan kan lokal krigshistorie brukes som en del av undervisningen i norskfaget på ungdomstrinnet for å oppnå dybdelæring?

Jeg ber deg som lærer om å reflektere og svare ut fra ditt eget ståsted, og med utgangspunkt i undervisningsopplegget som ble gjennomført i forbindelse med dette forskningsprosjektet.

Overordnet spørsmål:

Hvordan fungerte undervisningsopplegget i norskfaget med tanke på å oppnå dybdelæring?

Spørsmål til personlig intervju:

1. Synes du det virker som at elevene fant temaet (lokal krigshistorie) interessant?
Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Hva tror du elevene synes om arbeidsmåten i timene? Tror du de opplever å lære?
3. Hva tror du elevene liker best av overflatelæring og dybdelæring?
4. Hvilken type læring mener du at elevene oppnådde i dette undervisningsopplegget?
5. Hvordan kan du som lærer vite om elevene har oppnådd dybdelæring?

Jeg takker så mye for at du har sagt deg villig til å delta i dette forskningsprosjektet.

Tusen takk for hjelpa!