

# INTERVJUGUIDE

<b>Tema</b>	<b>Problemstilling</b>	<b>Spørsmål</b>
<b>1. Motivasjon: glede til å vera i bevegelse.</b>	1. Korleis kan motivasjon medverke til bevegelsesglede?	a. Korleis opplevde dykk motivasjonen i undervisningsforløpet? b. Opplevde dykk kroppsleg meistring? c. Korleis påverka det igjen motivasjonen? d. Har desse øktene auka motivasjonen eller inspirert dykk til aktivitet på fritida?
	2. Korleis kan meistring i kroppsøvingsfaget påverke sjølvkjensle til eleven?	e. Korleis erfarte dykk tryggleik i undervisningsforløpet? f. Korleis opplevde dykk sjølvkjensle i undervisningsforløpet? g. Kva trur dykk kan påverke sjølvkjensla i kroppsøvingsundervisninga?
<b>2. Motorisk kompetanse: Hensiktsmes sig utføring av bevegelsar.</b>	1. Korleis gjer kroppslege erfaringar seg synleg i ulike bevegelsesmønstre ?	h. Korleis opplevde dykk aktiviteten parkour med ulike bevegelsesmønstre? i. Korleis opplevde dykk kroppen ved utfordring i dei ulike hinder og elementa? j. Kva motoriske ferdigheiter jobba dykk med gjennom undervisningsforløpet? k. Korleis fekk dykk utfordra dykk i undervisningsforløpet?
	2. Korleis kan ein leggje til rette for varierte bevegelseerfaringar i kroppsøving?	l. Kva likte dykk best med undervisningsforløpet? Kvifor? m. Kva likte dykk ikkje så godt? (Var det fordi det var for vanskeleg eller utfordrande?)

<b>3. Interaksjon mellom individ og miljø</b>	Kontekst: Relasjon/ dialog mellom individet og miljøet. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korleis inviterer ein kontekst til varierte bevegelse-erfaringar?</li> <li>2. Korleis opplev elevar det å beherske og utfordre i ulike kontekstar?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>n. Korleis erfarte dykk å halde på med aktiviteten parkour innandørs?</li> <li>o. Kva tok dykk i bruk? Og kvifor?</li> <li>p. Korleis erfarte dykk å halde på med aktiviteten parkour utandørs?</li> <li>q. Kva tok dykk i bruk? Og kvifor?</li> <li>r. Kor syns dykk det var best å vera?</li> <li>s. Det var mykje snø då me var ute, korleis opplevde dykk snøen?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Korleis kan ulike kontekstar medverke til utvikling av motorisk læring?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>t. Kva gjorde konteksten? ( dømme: ulent terreng, objekt, element) med bevegelsane dykkar?</li> <li>u. Korleis gjekk dykk fram for å finne gode bevegelsesløysingar på dei ulike stadene i undervisningsforløpet?</li> <li>v. Korleis påverka konteksten dei ulike bevegelsane dykkar?</li> </ol>
<b>4. Utforskande undervisning - fagleg tilnærming</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korleis erfarer elevar i eit undervisningsforløp ved bruk av utforskande tilnærming?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>w. Korleis opplevde dykk utforskande undervisning i medhald til læring av parkour?</li> <li>x. Korleis opplevde dykk medbestemming og ansvar for eigen læring?</li> <li>y. Var klare rammer for undervisninga?</li> <li>z. Korleis fekk dykk være kreative og bruke eigne erfaringar?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kva har læraren si rolle som rettleiar og tilretteleggjar å si for bruk av utforskande tilnærming?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Korleis opplevde dykk eg som lærar?</li> <li>b. Korleis opplevde dykk spørsmåla eg stilte undervegs og etter timen?</li> <li>c. Bidrog det til refleksjon om deg sjølv og din kropp?</li> </ol>

<b>5. Erfaring med «læring med kroppen»</b>	3. Korleis oppleving og erfaring har elevane med «å lære med kroppen» gjennom undervisningsforløpet?	a. Kva har dykk fått av erfaring? b. Korleis forstår dykk kroppen i bevegelse? c. Korleis forstår dykk læring med kroppen? d. Avslutningsvis, er det noko dykk ynskjer å tilføre eller seie som me ikkje har snakka om?
---	--	--