

Vedlegg

Vedlegg 1: Søknad NSD

Referansenummer

824372

Prosjekttittel

Et dypdykk i lærerens og elevens hverdag når klasserommet blir til et Oljemuseum.

Behandlingsansvarlig institusjon

Universitetet i Sørøst-Norge / Fakultet for humaniora, idrett- og utdanningsvitenskap /
Institutt for matematikk og naturfag

Prosjektperiode

01.02.2022 - 31.08.2022

[Meldeskjema](#)

Dato

14.03.2022

Type

Standard

Kommentar

Det er vår vurdering at behandlingen av personopplysninger i prosjektet vil være i samsvar med personvernlovgivningen så fremt den gjennomføres i tråd med det som er dokumentert i meldeskjemaet med vedlegg, og eventuelt i meldingsdialogen mellom innmelder og Personverntjenester. Behandlingen kan starte.

TAUSHETSPLIKT Deltagerne (lærerne) i prosjektet har taushetsplikt. Intervjuene må gjennomføres uten at det fremkommer opplysninger som kan identifisere elever. DEL PROSJEKTET MED PROSJEKTANSVARLIG For studenter er det obligatorisk å dele prosjektet med prosjektansvarlig (veileder). Del ved å trykke på knappen «Del prosjekt» i menylinjen øverst i meldeskjemaet. Prosjektansvarlig bes akseptere invitasjonen innen en uke. Om invitasjonen utløper, må han/hun inviteres på nytt.

TYPE OPPLYSNINGER OG VARIGHET Prosjektet vil behandle alminnelige kategorier av personopplysninger frem til den datoen som er oppgitt i meldeskjemaet. LOVLIG GRUNNLAG Prosjektet vil innhente samtykke fra de registrerte til behandlingen av personopplysninger. Vår vurdering er at prosjektet legger opp til et samtykke i samsvar med kravene i art. 4 og 7, ved at det er en frivillig, spesifikk, informert og utvetydig bekreftelse som kan dokumenteres, og som den registrerte kan trekke tilbake. Lovlig

grunnlag for behandlingen vil dermed være den registrertes samtykke, jf. personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav a.

PERSONVERNPRINSIPPER -Personverntjenester vurderer at den planlagte behandlingen av personopplysninger vil følge prinsippene i personvernforordningen om: -lovlighet, rettferdighet og åpenhet (art. 5.1 a), ved at de registrerte får tilfredsstillende informasjon om og samtykker til behandlingen -formålsbegrensning (art. 5.1 b), ved at personopplysninger samles inn for spesifikke, uttrykkelig angitte og berettigede formål, og ikke behandles til nye, uforenlige formål -dataminimering (art. 5.1 c), ved at det kun behandles opplysninger som er adekvate, relevante og nødvendige for formålet med prosjektet -lagringsbegrensning (art. 5.1 e), ved at personopplysningene ikke lagres lengre enn nødvendig for å oppfylle formålet

DE REGISTRERTES RETTIGHETER Så lenge de registrerte kan identifiseres i datamaterialet vil de ha følgende rettigheter: innsyn (art. 15), retting (art. 16), sletting (art. 17), begrensning (art. 18), og dataportabilitet (art. 20). Personverntjenester vurderer at informasjonen om behandlingen som de registrerte vil motta oppfyller lovens krav til form og innhold, jf. art. 12.1 og art. 13. Vi minner om at hvis en registrert tar kontakt om sine rettigheter, har behandlingsansvarlig institusjon plikt til å svare innen en måned. **FØLG DIN**

INSTITUSJONS RETNINGSLINJER Personverntjenester legger til grunn at behandlingen oppfyller kravene i personvernforordningen om riktighet (art. 5.1 d), integritet og konfidensialitet (art. 5.1. f) og sikkerhet (art. 32). Ved bruk av databehandler (spørreskjemaleleverandør, skylagring eller videosamtale) må behandlingen oppfylle kravene til bruk av databehandler, jf. art 28 og 29. Bruk leverandører som din institusjon har avtale med. For å forsikre dere om at kravene oppfylles, må dere følge interne retningslinjer og/eller rådføre dere med behandlingsansvarlig institusjon.

MELD VESENTLIGE ENDRINGER Dersom det skjer vesentlige endringer i behandlingen av personopplysninger, kan det være nødvendig å melde dette til oss ved å oppdatere meldeskjemaet. Før du melder inn en endring, oppfordrer vi deg til å lese om hvilke type endringer det er nødvendig å melde: <https://www.nsd.no/personverntjenester/fylle-ut-meldeskjema-for-personopplysninger/melde-endringer-i-meldeskjema> Du må vente på svar fra oss før endringen gjennomføres.

OPPFØLGING AV PROSJEKTET Personverntjenester vil følge opp ved planlagt avslutning for å avklare om behandlingen av personopplysningene er avsluttet.

Lykke til med prosjektet!

Vedlegg 2: Intervjuguidene

Intervjuguide pedagogen ved Stavanger oljemuseum

Problemstilling	Hvordan oppleves Oljemuseum som læringsarena, hos et utvalg lærere og elever, for å bidra til motivasjon og læring gjennom lærerens for- og etterarbeid via besøk?
Forskningsspørsmål	<ul style="list-style-type: none"> - I hvilken grad benyttes for- og etterarbeid i forbindelse med elevbesøk på oljemuseum? - På hvilken måte og i hvilken grad påvirker for- og etterarbeid på skolen læring og motivasjon av et museumsbesøk? - Hva kan oljemuseet og skole gjøre for at flere lærere skal ta i bruk for- og etterarbeid i forbindelse med et besøk? - Hvilke holdninger til motivasjon og læring har elevene til utforskende undervisning og utforskende arbeidsmåter? - Kan et besøk på et museum bidra til dypere forståelse av et tema som elevene har jobbet med før og etter besøket? - I hvilken grad benyttes for- og etterarbeid i forbindelse med besøk på et oljemuseum?
Informanter	Museumspedagoger ved Oljemuseum, som gjennomførte undervisningsopplegg for de aktuelle klassene

Metode	Semistrukturert intervju
--------	--------------------------

Forklaring til intervjuguiden:

Mørk tekst=hovedtema

Vanlig tekst= hovedspørsmål/tema

Innledning:

- Introduksjon av oss som forskere.
- Introduksjon av forskningsprosjektet og målet med det.
- Anonymitet og bruken av fiktive navn.
- Betydningen av å svare ærlig og ikke det en tror vi er ute etter. Forklare hva svarene skal brukes til.
- Muligheten til å trekke seg når en ønsker det og at svarene da vil bli slettet.

Pedagogens rolle før besøket:

1.1 Hvilken utdanning har du?

1.2 Læreres begrunnelse for besøket. Hva opplever du lærerne legger til grunn for museumsbesøket ut fra følgende hensikter:

- Opplevelse
- Inspirasjon
- Variasjon
- Belønning

- Arbeid med et tema
- Læring
- For å oppfylle mål i læreplanen
- Annen hensikt:

1.3 Hva tenker du er viktig for å motivere elever til læring på oljemuseet?

1.3.1 Hvordan forbereder du deg til time?

1.4 Hva mener du kunne blitt gjort for at elevene skal få mer læring og bli mer motiverte i naturfag?

2. Kommunikasjon mellom skole og Oljemuseum

2.1. I hvor stor grad tar lærere kontakt for å spørre om innholdet av en utstilling?

2.1.1. Hva spør de i tilfelle om?

2.1.2. I hvor stor grad tar lærere kontakt for å spørre etter forarbeid?

2.1.3. I hvor stor grad spør lærere om forslag til etterarbeid?

2.1.4. I hvor stor grad skulle du ønske at det var mer kommunikasjon?

2.1.5. Evt på hvilke områder skulle du ønske det var mer samarbeid?

2.2. Har dere ønsker om eller stiller dere noen form for krav til skolene om å gjennomføre for- og etterarbeid?

2.2.1. Oppfordrer dere dem til å ha forarbeid/ etterarbeid?

2.3. Stiller dere noe krav eller oppfordrer dere læreren til å innta en spesiell rolle under besøket?

2.4. Følger dere på noen måte opp om skolene driver etterarbeid etter besøket?

2.5. Evaluerer dere elevenes læringsutbytte etter et besøk på oljemuseet?

2.6. I hvor stor grad har dere kommunikasjon med lærer etter gjennomført besøk?

2.7. I hvor stor grad hender det at lærere tar kontakt i etterkant av besøk for å avklare ting?

Erfaringer ved generelle skolebesøkene

3.1. Hvordan opplever du undervisningsopplegget ved besøk ulike trinn?

3.2. Kan du beskrive eventuelle forskjeller på de ulike trinnene og klassene som besøker utstillingen?

3.2.1. Begrunn svaret ditt. Forslag til områder:

- Mengde spørsmål elevene stilte
- Type spørsmål elevene stilte
- Måten elevene stilte spørsmål
- Kunnskapen elevene har med seg
- Motivasjonen hos elevene
- Hvor rolige elevene var
- Engasjement til elevene
- Forståelse til elevene
- Måten lærer opptrådte under besøket

3.3. Hvordan måler/oppfatter du læringsutbyttet elevene har av besøket? Forslag til områder:

- Mengden spørsmål fra elevene
- Type spørsmål fra elevene
- Hvordan elevene oppfører seg
- Engasjement fra elevene
- Samarbeid mellom elevene
- I hvilken grad elevene snakket sammen
- I hvilken grad elevene spurte deg/lærer om ting

3.4. Hvordan opptrådte lærerne under besøket? Forslag til områder:

- Passive deltakere
- Aktive deltakere overfor deg som museumspedagog.
- Aktive deltakere overfor elevene.
- Stiller spørsmål til museumspedagog.
- Bygger bro mellom kunnskap lært på skolen og kunnskap de blir presentert for på Oljemuseet.
- Stiller spørsmål til elevene.

4. Forslag til forbedringer

4.1. Er det ting du som museumspedagog i større grad skulle ønske skolen/ansvarlig lærer gjorde før de kom på museumsbesøk?

4.2. Er det ting du som museumspedagog skulle ønske lærer i større grad gjorde under selve besøket?

5. Annet

5.1. Hvordan bearbeider eller tar dere som museumspedagoger vare på erfaringene fra skolebesøk?

5.2. Deles de med andre på noen måte?

5.3. Er det erfaringer i forhold til for- og etterarbeid du som museumspedagog gjerne vil dele?

Avtaler med informanten om muligheten for å komme tilbake senere for å få avklare svar og eventuelt få mer utdypende svar.

Vedlegg 3: Spørreskjema guide til elevene

Fortell i stikkordsform hva du arbeidet med i naturfagstimene under det tverrfaglige prosjektet før besøket på Stavanger Oljemuseum og uken etter besøket:
Arbeidet før besøket:
Arbeidet etter besøket:

Erfaringer fra besøket på Stavanger Oljemuseum:				
Sett ett kryss for hver påstand				
	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
3.1) Jeg lærte mye av besøket på Stavanger Oljemuseum				

3.2) Jeg lærte mye nytt jeg ikke kunne fra før på Oljemuseet				
3.3) Jeg synes det var mer motiverende å ha om "På sporet", på Oljemuseet enn i klasserommet				
3.4) Jeg lærte mer om "På sporet" ved å arbeide med lærestoffet på Oljemuseet enn på skolen.				
3.5) Jeg synes det vi hadde lært på skolen før besøket, hjalp meg å forstå det jeg lærte på Oljemuseet.				
3.6) Oppsummeringen på skolen etter besøket hjalp meg å forstå det jeg lærte på Stavanger Oljemuseum.				

Ordet *temaet* som står i rødt skal byttes ut med det temaet som elevene skal jobbe med på Oljemuseet.

Vedlegg 4: Intervjuguide til naturfagslærerne

Intervjuguide med naturfagslærer på ungdomstrinnet som gjennomførte for- og etterarbeid

Problemstilling	Hvordan oppleves Oljemuseum som læringsarena, hos et utvalg lærere og elever, for å bidra til motivasjon og læring gjennom lærerens for- og etterarbeid via besøk?
Forskningsspørsmål	<ul style="list-style-type: none"> • I hvilken grad benyttes for- og etterarbeid i forbindelse med elevbesøk på oljemuseum? • På hvilken måte og i hvilken grad påvirker for- og etterarbeid på skolen læring og motivasjon av et museumsbesøk? • Hva kan oljemuseet og skole gjøre for at flere lærere skal ta i bruk for- og etterarbeid i forbindelse med et besøk? • Hvilke holdninger til motivasjon og læring har elevene til utforskende undervisning og utforskende arbeidsmåter? • Kan et besøk på et museum bidra til dypere forståelse av et tema som elevene har jobbet med før og etter besøket? • I hvilken grad benyttes for- og etterarbeid i forbindelse med besøk på et oljemuseum?
Informanter	Naturfagslærere i klassen som hadde for- og etterarbeid
Metode	Semistrukturert intervju

Forklaring til intervjuguiden:

Mørk tekst=hovedtema

Vanlig tekst= hovedspørsmål/tema

Innledning:

- Introduksjon av oss som forskere.
- Introduksjon av forskningsprosjektet og målet med det.
- Anonymitet og bruken av fiktive navn.
- Betydningen av å svare ærlig og ikke det en tror vi er ute etter. Forklare hva svarene skal brukes til.
- Muligheten til å trekke seg når en ønsker det og at svarene da vil bli slettet.

1. Hvem er informanten?

- Hvilken utdannelse har du?
- Hvilke fag underviser du?
- Hva tenker du er viktig for å motivere elever til læring?
- Har du brukt alternativ læringsarena (til å motivere elever) tidligere? Noen eksempler? Hvorfor? For å motivere?
- Hvordan tenker du: Har elevene bedre utbytte av undervisningen i eller utenfor klasserommet? Forklare hvorfor du tenker/svarer sånn. Er det mer motiverende?

2. Lærerens rolle før besøket:

- Hvordan forbereder du deg til time på Oljemuseum? Forbereder du deg annerledes med tanke på at dere skal ha undervisning utenfor klasserommet?
 - Selve forberedelse til museumsbesøket. Fortell hvordan du forbereder elevene på besøket.
- Hvordan arbeide elevene med tema før besøket?
- Ut ifra det besøket dere hadde på oljemuseet, hva mener du kunne blitt gjort for at elevene skal få mer læring og bli mer motiverte i naturfag?

1. Lærerens erfaringer fra undervisningsopplegget – Oljemuseet

- Hvordan opplevde du besøket? Lærte elevene noe nytt eller var det som en repetisjon av det de allerede har lært i klasserommet?
- Hvordan synes du forarbeidet du hadde lagt opp samsvarte med det som møtte elevene på utstillingen?
- I hvor stor grad synes du elevene på Oljemuseet fikk en praktisk tilnærming til teorien de hadde fått del igjennom forarbeidet?
- Hvordan bearbeidet du og elevene erfaringene fra besøket på skolen i etterkant?
- Er det ting du i ettertid tenker kunne vært gjort annerledes under/etter besøket for å øke læringsutbyttet for elevene?

2. Sluttspørsmål

- Er det noe du ønsker å si i tillegg?

Avtaler med informanten om muligheten for å komme tilbake senere for å få avklare svar og eventuelt få mer utdypende svar.

Vedlegg 5: Samtykkeskjema til naturfagslærerne og museumspedagog

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke opplysninger vi behandler om deg, og å få utlevert en kopi av opplysningene
- å få rettet opplysninger om deg som er feil eller misvisende
- å få slettet personopplysninger om deg
- å sende klage til Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å vite mer om eller benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Universitetet i Sørøst-Norge Fakultet for humaniora, idrett- og utdanningsvitenskap Institutt for matematikk og naturfag ved veileder Lena Kerstin Sonesson, e-post: kerstin.sonesson@usn.no eller telefon: 35026663
- Studenter Heidi Puntervoll telefon: 92295727 og Daniel Kanten Tiljar telefon 93872915
- Vårt personvernombud: Paal Are Solberg, e-post: paal.a.solberg@usn.no
- Hvis du har spørsmål knyttet til NSD sin vurdering av prosjektet, kan du ta kontakt med:

NSD – Norsk senter for forskningsdata AS på e-post: personverntjenester@nsd.no eller på telefon: 53 21 15 00.

Med vennlig hilsen

Lena Kerstin Sonesson

(Forsker/veileder)

Heidi Puntervoll og Daniel K. Tiljar

(Masterstudenter)

Samtykkeerklæring

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet Masteroppgave om alternative læringsarenaer som Oljemuseet, og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til:

- å delta i intervju
- å ikke delta i intervju

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet er avsluttet

(Signert av prosjektdeltaker, dato)