

Kodegruppering – utdrag og eksempel på hvordan empiri fra, feltnotater og spørreundersøkelse er innlemmet i kodegruppene:

	Kodegruppe
1	Gruppesamarbeid, forpliktelse, inspirasjon

Koder	Empiri – intervju
Positiv til grupper	Jeg er jo positiv til greia og de har kule ting å komme med. I går så var vi på et sånt seminar, en filosofilærer på USN som snakket om den filosofiske samtale, og litt sånne ting da?
Åpner for mange muligheter	Man bruker kompetansemål og selvfølgelig knytte det til det fagspesifikke også da, men hvor man kan jobbe med prosjekter over lengre tid og har også et mer overordnet blikk på det. Det passer jo veldig fint til fagfornyelsen. Og sånn sett så er det, ja åpner for mange muligheter der da.
Deler tips og erfaringer	Vi jobber jo litt, tar jo litt kontakt med hverandre utenom, altså for fagsamarbeid, det gjør vi jo. Og deler tips og erfaringer og sånn for eksempel over Teams når vi har den Teamssiden vår i norsken, men også litt fra andre fag.
Gøy å jobbe med den type samarbeid.	Ja uten at det flyter ut og blir en sånn påtvungen greie. Jeg håper at det er den retningen vi går, for da blir det plutselig gøy å jobbe med den type samarbeid.
Artigst når jeg samarbeider med noen	Jeg synes det er artigst når jeg samarbeider med noen. Når du kan diskutere og reflektere underveis,

## Vedlegg 6

Inspirert av en av de andre lærerne	Og det praksisprinsippet som vi hadde var jo trygghet til å snakke engelsk. Som er mitt fag. Og det vi gjorde da, var at vi ble inspirert av en av de andre lærerne. Og så lagde vi en oppgave som het “You are the expert”, og da var på en måte veldig enkelt. Elevene kunne velge selv tema, og da var på en måte tanken det at de var så trygge på det temaet at de velger selv, og at de tør å gjøre det og sånn. Og så hadde de da foredrag digitalt om det eller presentasjon, og så i neste omgang så hadde de samtale om hvor de delte for hverandre på en måte. Sånn at den oppgaven ble på en måte til med utgangspunkt i at vi var definert på den måten og hadde helt sånn konkret oppgave: «lage et opplegg som». Det var en type.
Gir noen muligheter	Dele det inn litt mere på tvers ut ifra noe tematikk. Det gir noen muligheter, også til å treffe andre folk enn den du vanligvis prater mest med, samtidig så har jo de også blitt litt sånn skeive, så det sitter jo også folk som synes at det er helt unødvendig det vi driver med innenfor den gruppen jeg er, fordi at de av og til da blir for detaljerte i prosjektene.

	<b>Empiri – feltnotater</b>
	Jeg er veldig positiv til samarbeid med andre fag.
	Samarbeid er gøy
	Jeg ble inspirert til å jobbe med temaet i mitt fag da vi hadde fellesmøte, og deling av erfaringer
	Jeg føler en forpliktelse til å endre undervisningen, og prøve ut nye metoder
	Vi samarbeidet om et opplegg for klassen, det var gøy å utvikle opplegg for dette, og se hvordan elevene jobbet med det.
	Jeg trodde vel ikke jeg kom til å få så mye ut av samarbeidet med kjemi og fysikk og teknologi og forskning umiddelbart, men det har funket veldig bra, og der er det mye å hente i den måten å jobbe på da hva som er tverrfaglig, og som også funker bra for elevene.

	<b>Empiri – skolens spørreundersøkelse</b>
	Bli kjent på tvers av avdelinger. Kunne diskutere på tvers. Nye synspunkter og ideer.
	Det har vært fint å samarbeide med kollegaer man vanligvis ikke samarbeider med.

## Vedlegg 6

	Fått til bedre samarbeid på tvers av fag/seksjoner. Mye positivt som skjer i prosjektgruppene. Spannende
	Det var bra å jobbe tettere sammen med kolleger med et annet utgangspunkt. Det var nyttig å tenke utvikling sammen med andre. Jeg synes det kom fram flere gode ideer i forhold til hvordan man kan jobbe tverrfaglig.
	Å få muligheten til å samarbeide med andre kollegaer/seksjoner som man ikke samarbeider med til vanlig
	Bra med samarbeid på tvers av klasser og fagfelt.
	Det var bra å jobbe tettere sammen med kolleger med et annet utgangspunkt. Det var nyttig å tenke utvikling sammen med andre. Jeg synes det kom fram flere gode ideer i forhold til hvordan man kan jobbe tverrfaglig
	At man kan få tips fra hverandre, og at man kan se hvordan tema relateres inn i andre fag.
	Positivt at kolleger fra forskjellige avdelinger kan jobbe sammen. Fint med noen konkrete tiltak kunne settes i verk straks.