

Feltlogg, utdrag fra feltsamtaler:

Dato	Uttalelse
01.12.21	«Jeg liker fagfornyelsen» «Jeg ønsker å jobbe med den i mine fag»
08.12.21	«Jeg synes det er spennende med samarbeid, men utfordringen er å få tid nok» «Jeg prøver stadig ut nye metoder» «Det som er utfordrende er vurdering»
15.12.21	«Vi blir for bundet av eksamen» «Fagfornyelse er bra, vi trenger den» «Jeg ønsker å gjøre endringer, men det er alltid vanskelig å finne formen» «Elevene liker å gjøre praktiske ting, jeg jobber med hvordan jeg kan innlemme praktisk arbeid i undervisningen min»
05.01.22	«Gruppesamarbeid gir meg inspirasjon» «Organiseringen har bidratt til at vi har kommet et lite steg på veien»
19.01.22	«Lærerne må få erfare at det er en vinn-vinn-situasjon for dem. Det er ikke mer retting. Det er bare retting på mere verdifulle tidspunkter. Sånne ting. Også sånn som nå er det jo veldig positivt når det skjer så mye på skolen også. Elevene merker veldig godt de ukene som er annerledes»
02.02.22	«Egentlig så var det i fjor vi skulle gjort dette. Men så var det pandemien som satte en stopper for ganske mye». «Jeg synes det har vært inspirerende med tverrfaglighet»
09.02.22	«Årsaken er å få oss til å ha fokus på de temaene i undervisningen. Det tenker jeg er smart».
10.02.22	«Jeg tror fagfornyelsen er på sin plass. Man trenger fagfornyelsen. «Så synes jeg egentlig ledelsen har vært litt gode når de setter av tid på seksjonsmøte: «nå skal dere jobbe med akkurat det for eksempel praksisprinsipper eller akkurat, det skal passe inn i hovedområder i fagfornyelsen»
16.02.22	«De har organisert alle lærerne i forhold til disse hovedområdene, og det tenker jeg er et smart grep for å hjelpe oss til å fokusere på det».