**Endringsbeskrivelse**

Dette er en beskrivelse av endringene som er utført etter begge begrunnelsene som ble gitt på den originale avhandlingen. Endringene som er utført er basert på de vurderingene som ble gitt. En statistiker ble involvert for å få hjelp til metode og resultat kapitelene.

**Oversikt over endringer på bakgrunn av sensors begrunnelser:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sensor sin begrunnelse: | Endring utført av student: |
| Feil i analysene | Analysene er utført på nytt og det er brukt to forskjellige tester, Mann-Whitney og Kji-kvadrat test i samarbeid med statistiker Kai Forsberg ved USN. Kai har så godt igjennom kapittelet om metode og resultater i april. |
| Feil i presentasjon av resultatene | Analysene og testene i resultatdelene er utført på nytt og det tatt i bruk en annen test i samråd med statistiker. Resultat kapittelet er omarbeidet og gjennomgått store endringer. |
| Analysen er ikke gjennomført slik at den viser forskjeller mellom helsefagarbeidere og sykepleiere/vernepleiere | I bearbeidet oppgave er problemstillingen endret og analysene er gjort ut i fra ny problemstilling og forskningsspørsmålDet kommer tydeligere frem forskjeller mellom sykepleiere og helsefagarbeidere i utarbeidet oppgave. Det er utført utregninger ut ifra antall sykepleiere og ut ifra antall helsefagarbeidere. Grafene er presentert slik at dette kommer frem tydelig. |
| Det er ikke samsvar mellom resultatene som framkommer i analysene som faktisk er gjennomført og redegjørelsen for resultatene | Fremstillingene av resultatene er utført på en annen måte enn den tidligere besvarelse. |
| Fremstillingen av krysstabellene er svært uhensiktsmessige da det kun beregnes prosenter for totalen (og ikke antall og prosenter for utdanningsgruppene) og gjør at resultatene ikke er tolkbare.  | Krysstabellene er tatt vekk og det er laget egne grafer som presenterer utvalget på en ryddig måte. Antallet på de ulike variablene bli presentert både i antall og prosent. Og sykepleiere og helsefagarbeidere blir presentert hver for seg. |
| Manglende vurderingsevne for hvordan resultatene bør fremstilles | Resultatkapittelet er nå endret slik at problemsstillingen og forskningsspørsmålene blir presentert i en logisk rekkefølge og analysene blir presentert på en oversiktlig måte. |
| Under beskrivelser av de statistiske analyser er det gjentakelser og selvmotsigelser | Hele kapittelet er omarbeidet og nye tester er utført. |
| Når ordinale variabler undersøkes bør trend settes | I samråd med statistiker som vurderte at Mann-Whitney testen var hensiktsmessig å ta i bruk på de spørsmålene som kom frem i spørreundersøkelsen. Og kji-kvadrat testen ble brukt på et av spørsmålene i samråd med statistiker. |
| Teorigrunnlaget i kapittel 2 | Tatt med relevant teori i kapittel 2 for å løfte diskusjonen rundt skåringsverktøyet. Det er også tatt med annen relevant litteratur i diskusjonskapittelet som underbygger funn fra resultatene.  |
| Anbefales å ikke bruke forkortelse i overskrift | Dette er endret til at det ikke er forkortelse i tittelen eller problemstillingen. |
| Det er ikke kreativt å bruke tabeller direkte fra SPSS | Tabellene og grafene er lagd i Word og er transparente.  |
| Problemstillingen er ikke lik gjennom hele oppgaven. | Dette er utarbeidet og problemstillingen blir likt presentert gjennom hele oppgaven. |