

Vedlegg 2:**Dette er en invitasjon til å delta i forskningsprosjektet:***Metodikk for sosiale ferdigheter for barn i grunnskolen for økt livsmestring. Erfaringer fra lærere i Montessoriklasserom.*

Dette er et spørsmål til deg om å delta i et forskningsprosjekt hvor formålet er å få innsikt i læreres erfaringer om hva som kan gi rom for livsmestring i den norske skolearenaen. I dette skrivet gir jeg deg informasjon om målene for prosjektet og hva deltakelse vil innebære for deg.

Formål

Det finnes forskning som viser at elever kan ha et tydelig sosialt strev tidlig i skoleløpet, som kan vedvare. Dette kan gi utslag på den psykiske helsen, som igjen kan påvirke omfang av frafall i skolen. Ifølge tall fra Regjeringen (nou-2019) har Norge en høy andel i alderen 25-34 år uten fullført videregående skole sammenlignet med andre land.

Vi får inn et nytt tverrfaglig tema i den nye Læreplanen for grunnskolen; Fagfornyelsen 2020. Det ene tverrfaglige temaet er livsmestring, som tenkt integrert i alle fag.

Formålet med min studie er se nærmere på hva livsmestring er, koblet opp mot sosiale ferdigheter. Jeg vil undersøke hvilke erfaringer lærere har i arbeid rundt elevers sosiale kompetanse hos de yngste elevene i grunnskolen. Jeg ønsker å se dette i lys av Maria Montessoris filosofi og metodiske tilnærming. I min studie vil jeg forespørre minimum 3 lærere ved 3 ulike Montessoriskoler om å kunne intervju de med spørsmål relatert til problemstillingen.

Problemstillingen lyder:

Hvilke erfaringer har lærere i grunnskolen for tilrettelegging for sosiale ferdigheter og livsmestring?

Forskningsspørsmål:

- 1) Hvordan arbeider lærere i grunnskolen rundt sosiale ferdigheter, for å bidra til økt livsmestring?
- 2) Hvordan beskriver lærere hva som støtter opp om arbeid for økt livsmestring, og hva hindrer?

Dette er en masterstudie innen Klinisk helsearbeid, psykisk helse ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap ved Universitetet Sørøst-Norge. Jeg har ikke planlagt å bruke disse opplysningene til andre formål enn det som ligger under forpliktelser i forhold til et masterstudie.

Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?

USN er ansvarlig for forskningsprosjektet. Min veileder er førsteamanuensis Mona Sommer ved Institutt for helse-, sosial- og velferdsfag, Fakultet for helse- og sosialvitenskap ved Universitetet Sørøst-Norge.

Hvorfor får du spørsmål om å delta?

Gjennom å kontakte rektorer ved Montessoriskoler i Norge som har vært i drift i mer enn 8 år, har du blitt utvalgt som en jeg ønsker å intervju. Jeg kjenner ikke din identitet før du samtykker til deltakelse. Utvalget skal bestå av lærere med allmennlærerutdanning, barnehagelærer og helst med

praktisk pedagogisk utdanning i tillegg til montessorilærerutdanning. Et av utvalgskriteriene er minimum 5 års yrkeserfaring. Jeg skal intervju maksimum 9 lærere, minimum 5.

Hva innebærer det for deg å delta?

Jeg har laget en intervjuguide som består av flere spørsmål. Den er tenkt fleksibel og kan justeres og tilpasses til hvert intervju. Intervjuet kan ta mellom 1 – 2 timer. Jeg vil ta opp lydopptak under intervjuene som vil bli lagret på en sikker lydoppbeverings-applikasjon hos USN som heter Nettskjema-diktafon. Det er sikrere enn å la lydfilene ligge på telefonen. Intervjuene blir transkribert av meg og trygt lagret elektronisk. Svarene vil bli benyttet i analysen i min masteroppgave.

Intervjuperioden vil være fra slutten av august og ut september 2020. Jeg lager avtale med deg direkte.

Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i prosjektet. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke samtykket tilbake uten å oppgi noen grunn. Alle dine personopplysninger vil da bli slettet. Det vil ikke ha noen negative konsekvenser for deg hvis du ikke vil delta eller senere velger å trekke deg.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

Jeg vil bare bruke opplysningene om deg til formålene vi har fortalt om i dette skrevet. Jeg behandler opplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket.

- I tillegg til meg er det kun min veileder, Førsteamanuensis ved USN, Mona Sommer som vil ha tilgang til dine opplysninger.
- Navnet og kontaktopplysningene dine vil jeg erstatte med en kode som lagres på egen navneliste adskilt fra øvrige data. Jeg vil lagre datamaterialet innelåst og følge retningslinjer for lagring på privat datamaskin under utarbeidelsen av prosjektet:
<https://bibliotek.usn.no/forskerstotte/forskningsdata/innsamling-lagring-og-arkivering-av-forskningsdata/>

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

Opplysningene anonymiseres under prosjektarbeidet. Alle personopplysninger, transkripsjoner og lydopptak vil slettes ved prosjektslutt, som etter planen er 31.05.2021.

Dine rettigheter

Du har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg, og å få utlevert en kopi av opplysningene,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg, og
- å sende klage til Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke.

På oppdrag fra Universitetet Sørøst-Norge har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Universitetet Sørøst-Norge ved Hanne Jackwitz og veileder Mona Sommer.

- Personvernombud ved USN: Paal Are Solberg, Telefon: 918 60 042 – 35 57 50 53, Paal.A.Solberg@usn.no.

Hvis du har spørsmål knyttet til NSD sin vurdering av prosjektet, kan du ta kontakt med:

- NSD – Norsk senter for forskningsdata AS på epost (personverntjenester@nsd.no)

eller på telefon: 55 58 21 17.

Med vennlig hilsen

(Forsker/veileder)

(Student)

Samtykkeerklæring

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet: *Metodikk for sosiale ferdigheter for barn i grunnskolen for økt livsmestring. Erfaringer fra lærere i Montessoriklasserom*, og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til:

- å delta i intervju
- at rektor ved min skole, kan gi opplysninger om meg til prosjektet – hvis aktuelt
- Opplysninger om n/meg publiseres slik at jeg gjenkjennes

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet er avsluttet

(Signert av prosjektdeltaker, dato)

Vedlegg 1:

Intervjuguide

Jeg vil minne deg på at navn og identifiserende bakgrunnsopplysninger (som alder, kjønn, landbakgrunn, spesielle hendelser, diagnoser mm.) må utelates ved omtale av barn og foreldre.

1. Du har jobbet i flere år i skolen. Fortell litt om deg selv og valg du har gjort, som beskriver der du er nå.
2. Livsmestring; hva legger du i det begrepet og hvordan ser du det i praksis?
3. Elevgrupper kan fremstå ulikt med ulik dynamikk hvert nye skoleår. Det kan kreve en tilrettelegging og tilstedeværelse som ikke ligner tilnærming til tidligere elevkull.
 - Beskriv en elevgruppe med mye uro; hvilke kjennetegn ser du?
 - Beskriv hva du ofte har sett og erfart, hvor elever viser et tydelig strev med tilhørighet i en gruppe.
4. Beskriv en krevende situasjon, eller flere, i klasserommet hvor du ser at din rolle påvirker ivaretagelsen av hele gruppen og den enkelte elev i ett.
 - Hva var det spesifikt du holdt fokus på?
 - Hvilke erfaringer har denne tilnærmingen gitt deg og hvorfor tror du at dette fokuset fungerer?
 - Hva er det du gjenkjenner når arbeidet blir vanskelig?
5. Beskriv kjennetegn som oppleves som felles i kollegiet rundt arbeid for sosiale ferdigheter.
 - Kjennetegn med basis i Montessoris filosofi, minimum 3.
 - Kjennetegn med organiseringen av klasserommet og av skolen.

Meldeskjema 516968**Sist oppdatert**

21.09.2020

Hvilke personopplysninger skal du behandle?

- Navn (også ved signatur/samtykke)
- Adresse eller telefonnummer
- E-postadresse, IP-adresse eller annen nettidentifikator
- Lydopptak av personer
- Bakgrunnsopplysninger som vil kunne identifisere en person
- Andre opplysninger som vil kunne identifisere en fysisk person

Type opplysninger

Du har svart ja til at du skal behandle bakgrunnsopplysninger, beskriv hvilke

I min studie vil jeg komme til å spørre om erfaringer i arbeid i klasserom. Det er viktig å vite utdanningsbakgrunn og stilling for å få kunnskaper om hvordan vedkommendes erfaring på hvordan organisere, tilrettelegge og utføre arbeidet i klasserommet.

Du har svart ja til at du behandler andre opplysninger som vil kunne identifisere en person, beskriv hvilke

Et inklusjonskriterie er at elevgruppen må være minst 30 elever. Det er det ikke alle Montessoriskoler som har i aktuell aldersgruppe. Ved å velge intervjukandidater fra Montessoriskoler i Norge, som er betydelig færre enn ordinære skoler, stillingsprosent og mengde yrkeserfaring, kan det være mulig å identifisere en person.

Skal du behandle særlige kategorier personopplysninger eller personopplysninger om straffedommer eller lovovertridelser?

Nei

Prosjektinformasjon

Prosjekttittel

METODIKK FOR SOSIALE FERDIGHETER FOR BARN I GRUNNSKOLEN FOR ØKT LIVSMESTRING. ERFAINGER FRA LÆRERE I MONTESSORIKLASSEROM.

Prosjektbeskrivelse

Denne studien har som formål å få innsikt i læreres erfaringer om hva som kan gi rom for livsmestring i den norske skolearenaen.

Problemstillingen er sammenfattet til: "Hvilke erfaringer har lærere i grunnskolen for tilrettelegging for sosiale ferdigheter og livsmestring? ". Av denne har jeg følgende forskningsspørsmål:

1) Hvordan arbeider lærere i grunnskolen med sosiale ferdigheter som kan bidra til økt livsmestring?

2) Hvordan beskriver lærere hva som støtter opp om arbeid for økt livsmestring, og hva hindrer?

Datainnsamling vil skje gjennom enkeltintervjuer i en kvalitativ, fenomenologisk form ved minimum 3 montessoriskoler i Norge. Intervjukandidater er lærere med praktisk pedagogisk- og/eller barnehagelærer + montessoriutdanning, ca. 5 års yrkeserfaring og i tilnærmet full stilling. De får tilsendt samtykkeskjema med informasjon om studien, som signeres i forkant av oppstart i august 2020. Analysemetoden vil være systematisk tekstkondensering, etter beskrivelser av Malterud.

Begrunn behovet for å behandle personopplysningene

For å få utdypende informasjon og data til min oppgave, vil jeg gjennom intervjuer samle inn enkeltpersoners erfaringer i deres arbeid i klasserom. For dette trenger jeg å vite deres utdanningsbakgrunn, stilling og hvor lang erfaring de har.

Ekstern finansiering

Type prosjekt

Studentprosjekt, masterstudium

Kontaktinformasjon, student

Hanne Jackwitz, hajack67@gmail.com, tlf: 47330276

Behandlingsansvar

Behandlingsansvarlig institusjon

Universitetet i Sørøst-Norge / Fakultet for helse- og sosialvitenskap / Institutt for helse-, sosial- og velferdsfag

Prosjektansvarlig (vitenskapelig ansatt/veileder eller stipendiat)

Mona Sommer, mona.sommer@usn.no, tlf: 92838029

Skal behandlingsansvaret deles med andre institusjoner (felles behandlingsansvarlige)?

Nei

Utvalg 1

Beskriv utvalget

Lærere og/eller barnehagelærere i Montessoriskoler, med minimum 5 års erfaring med arbeid i klasserom. Aktuelle elevgrupper må ha minst 30 elever og være aldersblandet med 6-9-åringene og/eller 9-12-åringene.

Rekruttering eller trekking av utvalget

Kontakter rektorer ved flere utvalgte Montessoriskoler for å rekruttere aktuelle lærere.

Alder

28 - 67

Inngår det voksne (18 år +) i utvalget som ikke kan samtykke selv?

Nei

Personopplysninger for utvalg 1

- Navn (også ved signatur/samtykke)
- Adresse eller telefonnummer
- E-postadresse, IP-adresse eller annen nettidifikator
- Lydopptak av personer
- Bakgrunnsopplysninger som vil kunne identifisere en person
- Andre opplysninger som vil kunne identifisere en fysisk person

Hvordan samler du inn data fra utvalg 1?

Personlig intervju

Grunnlag for å behandle alminnelige kategorier av personopplysninger

Samtykke (art. 6 nr. 1 bokstav a)

Informasjon for utvalg 1

Informerer du utvalget om behandlingen av opplysningene?

Ja

Hvordan?

Skriftlig informasjon (papir eller elektronisk)

Tredjepersoner

Skal du behandle personopplysninger om tredjepersoner?

Nei

Dokumentasjon

Hvordan dokumenteres samtykkene?

- Elektronisk (e-post, e-skjema, digital signatur)
- Manuelt (papir)

Hvordan kan samtykket trekkes tilbake?

Hvis en deltaker eller flere ønsker å trekke samtykke tilbake, kan den/de ta kontakt med meg eller veileder. Deltaker eller deltakere trenger ikke å oppgi noen årsak til hvorfor den/de trekker samtykket tilbake. Det vil

ikke få noen konsekvenser at samtykke trekkes tilbake.

Hvordan kan de registrerte få innsyn, rettet eller slettet opplysninger om seg selv?

De registrerte kan enten ta kontakt på telefon eller e-post til behandlingsansvarlig institusjon, ved personvernombudet til USN eller ved å kontakte NSD. Denne informasjonen vil fremkomme i informasjonsskrivet og samtykkeskjemaet.

Totalt antall registrerte i prosjektet

1-99

Tillatelser

Skal du innhente følgende godkjenninger eller tillatelser for prosjektet?

Behandling

Hvor behandles opplysningene?

- Maskinvare tilhørende behandlingsansvarlig institusjon
- Ekstern tjeneste eller nettverk (databehandler)

Hvem behandler/har tilgang til opplysningene?

- Prosjektansvarlig
- Student (studentprosjekt)
- Databehandler

Hvilken databehandler har tilgang til opplysningene?

Nettskjema diktafon

Tilgjengeliggjøres opplysningene utenfor EU/EØS til en tredjestat eller internasjonal organisasjon?

Nei

Sikkerhet

Oppbevares personopplysningene atskilt fra øvrige data (koblingsnøkkel)?

Ja

Hvilke tekniske og fysiske tiltak sikrer personopplysningene?

- Opplysningene anonymiseres fortløpende
- Adgangsbegrensning
- opplysningene krypteres under lagring
- Andre sikkerhetstiltak

Hvilke

Personopplysningene i intervjumaterialet vil bli innlåst i låsbart arkivskap.
Lydopptak lagres via appen Nettskjema-diktafon til en sikret USN-server.

Varighet

Prosjektperiode

01.08.2020 - 31.05.2021

Skal data med personopplysninger oppbevares utover prosjektperioden?

Nei, data vil bli oppbevart uten personopplysninger (anonymisering)

Hvilke anonymiseringstiltak vil bli foretatt?

- Personidentifiserbare opplysninger fjernes, omskrives eller grovkategoriseres
- Lyd- eller bildeopptak slettes
- Koblingsnøkkelen slettes

Vil de registrerte kunne identifiseres (direkte eller indirekte) i oppgave/avhandling/øvrige publikasjoner fra prosjektet?

Nei

Tilleggsopplysninger

NSD NORSK SENTER FOR FORSKNINGSDATA

NSD sin vurdering

Prosjekttittel

METODIKK FOR SOSIALE FERDIGHETER FOR BARN I GRUNNSKOLEN FOR ØKT LIVSMESTRING. ERFARINGER FRA LÆRERE I MONTESSORIKLASSEROM.

Referansenummer

516968

Registrert

12.06.2020 av Hanne Jackwitz - 073020@student.usn.no

Behandlingsansvarlig institusjon

Universitetet i Sørøst-Norge / Fakultet for helse- og sosialvitenskap / Institutt for helse-, sosial- og velferdsfag

Prosjektansvarlig (vitenskapelig ansatt/veileder eller stipendiat)

Mona Sommer, mona.sommer@usn.no, tlf: 92838029

Type prosjekt

Studentprosjekt, masterstudium

Kontaktinformasjon, student

Hanne Jackwitz, hajack67@gmail.com, tlf: 47330276

Prosjektperiode

01.08.2020 - 31.05.2021

Status

21.09.2020 - Vurdert

Vurdering (1)

21.09.2020 - Vurdert

Det er vår vurdering at behandlingen av personopplysninger i prosjektet vil være i samsvar med personvernlovgivningen så fremt den gjennomføres i tråd med det som er dokumentert i meldeskjemaet med vedlegg den 21.09.2020, samt i meldingsdialogen mellom innmelder og NSD. Behandlingen kan starte.

MELD VESENTLIGE ENDRINGER

Dersom det skjer vesentlige endringer i behandlingen av personopplysninger, kan det være nødvendig å melde dette til NSD ved å oppdatere meldeskjemaet. Før du melder inn en endring, oppfordrer vi deg til å

lese om hvilke type endringer det er nødvendig å melde:
https://nsd.no/personvernombud/meld_prosjekt/meld_endringer.html

Du må vente på svar fra NSD før endringen gjennomføres.

TYPE OPPLYSNINGER OG VARIGHET

Prosjektet vil behandle alminnelige kategorier av personopplysninger frem til 31.05.2021.

LOVLIG GRUNNLAG

Prosjektet vil innhente samtykke fra de registrerte til behandlingen av personopplysninger. Vår vurdering er at prosjektet legger opp til et samtykke i samsvar med kravene i art. 4 og 7, ved at det er en frivillig, spesifikk, informert og utvetydig bekreftelse som kan dokumenteres, og som den registrerte kan trekke tilbake. Lovlig grunnlag for behandlingen vil dermed være den registrertes samtykke, jf. personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav a.

PERSONVERNPRINSIPPER

NSD vurderer at den planlagte behandlingen av personopplysninger vil følge prinsippene i personvernforordningen om:

- lovlighet, rettferdighet og åpenhet (art. 5.1 a), ved at de registrerte får tilfredsstillende informasjon om og samtykker til behandlingen
- formålsbegrensning (art. 5.1 b), ved at personopplysninger samles inn for spesifikke, uttrykkelig angitte og berettigede formål, og ikke viderebehandles til nye uforenlige formål
- dataminimering (art. 5.1 c), ved at det kun behandles opplysninger som er adekvate, relevante og nødvendige for formålet med prosjektet
- lagringsbegrensning (art. 5.1 e), ved at personopplysningene ikke lagres lengre enn nødvendig for å oppfylle formålet

DE REGISTRERTES RETTIGHETER

Så lenge de registrerte kan identifiseres i datamaterialet vil de ha følgende rettigheter: åpenhet (art. 12), informasjon (art. 13), innsyn (art. 15), retting (art. 16), sletting (art. 17), begrensning (art. 18), underretning (art. 19), dataportabilitet (art. 20).

NSD vurderer at informasjonen som de registrerte vil motta oppfyller lovens krav til form og innhold, jf. art. 12.1 og art. 13.

Vi minner om at hvis en registrert tar kontakt om sine rettigheter, har behandlingsansvarlig institusjon plikt til å svare innen en måned.

FØLG DIN INSTITUSJONS RETNINGSLINJER

NSD legger til grunn at behandlingen oppfyller kravene i personvernforordningen om riktighet (art. 5.1 d), integritet og konfidensialitet (art. 5.1. f) og sikkerhet (art. 32).

Nettskjema diktafon app er databehandler i prosjektet. NSD legger til grunn at behandlingen oppfyller kravene til bruk av databehandler, jf. art 28 og 29.

For å forsikre dere om at kravene oppfylles, må dere følge interne retningslinjer og eventuelt rådføre dere med behandlingsansvarlig institusjon.

OPPFØLGING AV PROSJEKTET

NSD vil følge opp ved planlagt avslutning for å avklare om behandlingen av personopplysningene er avsluttet.

Lykke til med prosjektet!

Kontaktperson hos NSD: Mirza Hodzic
Tlf. Personverntjenester: 55 58 21 17 (tast 1)

SØKELOGG LITTERATUR

PROBLEMSTILLING: *Hvilke erfaringer har lærere i grunnskolen med tilrettelegging for sosiale ferdigheter og livsmestring.* Erfaringer fra lærere i montessoriklasserom

DATABASESØK FRA VÅREN 2020 – VÅREN 2021

OVERSIKT OVER FUNN – IKKE ALLE BLE RELEVANTE FOR OPPGAVEN UNDERVEIS

nettsted	kombinasjon	treff	
USN biblioteket	Deltakelse	548	Artikler/Norsk/Siste 10 år
		7	La til elev/inkludering/gruppe
	Frafall	136	Artikler/Norsk/Siste 10 år
		50	La til: videregående
	Skolevegring	3	Artikler/Norsk/Siste 10 år
		0	La til: Småskole
	Menneskelig utvikling	453	
		17	La til: barndom/skole
	Hindringer	19	For utøvelse/lærers arbeid/tid
			La til organisering: ikke relevante artikler
	Klasseledelse	16	Artikler/Norsk/Siste 10 år
	Gruppe/ elever	4112	
		133	La til: Artikler/Norsk/Siste 10 år
		12	La til dynamikk
Velfungering	0		
Relasjoner	761	Artikler/Norsk/Siste 10 år	
	13	La til lærer-elev	
Utdanning	997	Artikler/Norsk/Siste 10 år	
	0	La til montessori og montessorilærer	
Moral og dyder	20	Artikler/Norsk/Siste 10 år	
	0	La til montessori	
Multigrade Classes	514	Artikler/Engelsk/Siste 10 år	
	15	La til montessori	
Elementary school	285 432	Engelsk/Artikler/siste 10 år (inkl. Primary School)	
	115	La inn tittel med Peer Influence	
	65	La til: Social Skills	
Samarbeid	0	Norsk/Artikler/Siste 10 år	
	8	La til: Elever	
Maria Montessori	0	Norsk/Artikler/Siste 10 år	
	1485	Endret til Engelsk/Artikler/Siste 10 år	
Idunn	Aldersblanding	7	Noen artikler krevde betaling

	Relasjoner	(4728) 3	Avgrenset til: 2015-2020 – ikke relevant
	Velfungering	0	
	Sosiale ferdigheter	(70) 5	Avgrenset til: 2015-2020. Betaling kreves for relevant artikkel
	Maria Montessori	4	Betalingsartikler
	Skolevegring	(8170)	
		Red. til 81	
Helsebiblioteket	Velfungering	0	Avgrenset til: Norsk: Artikler/Oppsummert forskning/Oversiktsartikkel/Rapporter/Veiledere
	Psykisk helse	(9671)	
		2675	Avgrenset til: Norsk: Artikler/Databaser/Faglige råd/Oppsummert forskning/Statistikk/Veiledere
	School Refusal	(35 572)	
PubMed		55	
	Multigrade Classes	38	Avgrenset til: Clinical Trials
	2015-20		Science Direct
	Maria Montessori	280	Nye søkeord: Peer Influence – Multigrade teaching – Rural Schools
		70	
	Well-being	2976062	Avgrenset til 2015-2020
		32681	2015-2020
		11855	La til: in Elementary school
		7857	La til: student groups
		70	Endret student groups til peers
			Endret peers til montessori
EBSCOhost CIHAHL Complete	Multigrade classroom	2	Learning environment – school accommodation – Psychosocial Factors/PF
	Dropouts	5	Mest om ungdom
	Resilience	8154	Hardiness, Courage, Caring 2015-2021.
			Overvekt av sykepleievitenskap

norsk	engelsk	
Aldersblandet gruppe	Multigrade Classes	Learning in rural schools INSIGHTS FROM PISA, TALIS AND THE LITERATURE Alfonso Echazarra, Thomas Radinger
Deltakelse	Participation	
Følelsesregulering	Emotion Regulation	Braak. D.t., Ildsoe, T., McClelland, M., Størksen, I., (2019), Directionality in self-regulation and academic skills in play-based early childhood education. <i>Journal og Applied Developmental Psychology</i> , Vol. 65 Hentet fra: https://ezproxy2.usn.no:2169/science/article/pii/S0193397318303071
Frafall	Dropouts	Frøyland Inkludering av ungdom i skole og arbeid
Gruppe		International politics and national reforms: The dynamics between “competence” and the “inclusive school” in Norwegian education policies
Småskolen (1.-4.) - grunnskolen	Elementary School	
Hindringer	Barriers	
Klasseløedelse	Classroom Management	Relasjonsbasert klasseløedelse Et komplekst fenomen Ann Margareth Aasen, Thomas Nordahl, Ellen Nessel Mælan, May Britt Drugli og Lars Myhr

Maria Montessori	<p>The Social Context of Middle School: Teachers, Friends, and Activities in Montessori and Traditional School Environments</p> <p>Iman, E.D., Daizman, S., Demican, Z.A., Yaya, D. (2019), The effect of the Montessori education method on preschool children's social competence behaviour and emotion regulation skills, <i>Early Child Development & Care</i>, Vol. 189, Iss. 9. Hentet fra: https://ezproxy1.usn.no:2094/doi/full/10.1080/03004430.2017.1392943</p> <p>LiS Sluttrapport versjon 2 (Inu.no)</p> <p>Manipulating happiness: Maria Montessori Robert Biswas-Diener</p>	<p>Montessori Method The Many Seasons of the Method</p> <p>Montessori education: a review of the evidence base</p> <p>Chloë Marshall</p> <p>Csikszentmihalyi, M., Rathunde, K. (2005) The Social Context of Middle School Teachers, Friends, and Activities in Montessori and Traditional School Environments. <i>The Elementary School Journal</i>, Vol. 15. no. 1, Vol. 116, No. 2. The University of Chicago Press Journals. Hentet fra: https://ezproxy1.usn.no:2305/stable/10.1086/496907?seq=#metadatainfo+tab+contents</p>
Menneskelig utvikling	<p>Folkehelse og livsmestring i skolen. Hva sier elever om erfaringer med å bestemme selv i læringsaktiviteter? En kvalitativ intervjustudie Marit Uthus Norges Teknisk-naturvitenskapelige universitet</p>	<p>Maria Montessori's metaphysics of life Patrick Frierson</p> <p>Montessori and Executive Function By Janet Bagby, PhD, and Tracey Sulak, PhD</p>
Psykisk helse	<p>MARIA MONTESSORI'S MORAL-SENSE THEORY Author(s): Patrick R. Frierson Source: History of Philosophy Q</p>	
Moral	<p>Positive schooling and resilience</p> <p>Shweta Singh Department of Applied Psychology, V.B.S. Purvanchal University, Jaunpur, Uttar Pradesh</p>	
Relasjon Resiliens	<p>Cooperatio</p>	

Skolevegring	School Refusal	https://psykologisk.no/2020/05/de-forste-tegnene-pa-skolevegring/?utm_source=Psykologisk.no&utm_campaign=afce76fdd6-ff8b10-afce76fdd6-71869781&mc_cid=afce76fdd6&mc_eid=62c85483f6 RSS EMAIL CAMPAIGN&utm_medium=email&utm_term=0_d4d2ff8b10-afce76fdd6-71869781&mc_cid=afce76fdd6&mc_eid=62c85483f6	
Sosiale ferdigheter	Social Skills	The effect of the Montessori education method on pre-school children's social competence – behaviour and emotion regulation skills	Bidirectionality in self-regulation and academic skills in play-based early childhood education Dieuwertjen Braaka,* , Ingunn Størksena , Thormod Idsoea,b , Megan McClellandc
Utdanning	Education		
Velfungering	Well-being		