

## Litteraturliste – selvvalgt pensum

- Beauvoir, S. de. (2000). *Det annet kjønn*. (B. Christensen, Overs.). Pax. (Opprinnelig utgitt 1949) (s. 698-703, 6 s)
- Beck, U. (1997). *Risiko og frihet*. (A. Eriksen, Overs.). Fagbokforlaget. (Opprinnelig utgitt 1986) (s. 189-195,235-243, 16 s)
- Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (2001). *Individualization: Institutionalized Individualism and its Social and Political Consequences*. Sage. (s. 20-24,26-30,166, 11 s)
- Bourdieu, Pierre. (2000). *Den maskuline dominans*. (K. Stene-Johansen, Overs.). Pax. (Opprinnelig utgitt 1998) (118 s)
- Brandser, G. & Sümer, S. (2017). Kjønnsbalanse i akademiske toppstillinger – med blick for brytninger og nye muligheter. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 41(1), s. 22-38. <https://doi.org/10.18261/issn.1891-1781-2017-01-03> (17 s)
- Danielsen, H., Larsen, E. & Owesen, I. W. (2013). *Norsk Likestillingshistorie 1814-2013*. Fagbokforlaget. (s. 19-20, 282-284,361-373, 18 s)
- Erikson, R. & Goldthorpe, J. H. (1992). *The constant flux: a study of class mobility in industrial societies*. Clarendon Press. (s. 242-244, 3 s)
- Frølich, N., Reiling, R. B., Gunnes, H., Mangset, M., Orupabo, J., Ulvestad, M. E. S., Østbakken, K. M., Lyby, L. & Larsen, E. H. (2019). *Attraktive akademiske karrierer? Søkning, rekruttering og mobilitet i UH-sektoren* (NIFU rapport 2019:10). <https://khrono.no/files/2019/08/15/NIFUrapport2019-10-karriere.pdf> (s. 7-10, 19-23,24,26-30,64-69,76-79,96-98,127-132,138-139, 36 s)

- Fürst, E. (1988). *Kvinner i Akademia – inntrengere i en mannskultur?*  
Forlagsproduksjon. (148 s)
- Fürst, E. L. (2012). «Kvinner i Akademia» (1988) – tilbakeblikk og refleksjoner. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 36(2), s. 159-165. <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-1781-2012-02-07> (7 s)
- Healy, G. & Seierstad, C. (2012). Women's equality in the Scandinavian academy: a distant dream? *Work, Employment & Society*, 26(2), s. 296-313. <https://doi.org/10.1177/0950017011432918> (18 s)
- Huang, J., Gates, A. J., Sinatra, R. & Barabási, A.-L. (2020). Historical comparison of gender inequality in scientific careers across countries and disciplines. *Social sciences. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, PNAS*, 117(9), s. 1-8. <https://doi.org/10.1073/pnas.1914221117> (8 s)
- Kanter, R. M. (1977). *Men and Women of the Corporation*. Basic Books. (5 s)
- Korsvik, T. R. & Rustad, L. (2018). *Hva er kjønnspektiver i forskning? Eksempler fra tverrfaglige forskningsområder*. Kilden kjønnsforskning. <https://kifinfo.no/nb/content/litteraturliste> (70 s)
- Lyby, L., Huisman, J., Blaker, S., Danielsen, Å. & Waaler, J. (2020). *Styring av universiteter og høyskoler i Norge: En undersøkelse av styringsinstrumenter og styringsaktører i UH-sektoren* (NIFU, Rapport: 2020:25). <https://hdl.handle.net/11250/2683464> (s. 18-20,53-55, 6 s)
- Merton, R. K. (1968). The Matthew Effect in Science. The reward and communication systems of science are considered. *Science*. 159(3810), s. 56-63. <https://doi.org/10.1126/science.159.3810.56> (8 s)

- Merton, R. K. (Red.). (1973). *The Sociology of Science. Theoretical and Empirical Investigations*. The University of Chicago Press. (s. 270-273, 4 s)
- Nielsen, M. W. (2016). Limits to meritocracy? Gender in academic recruitment and promotion processes. *Science and Public Policy*, 43(3), s. 386–399.  
<https://doi.org/10.1093/scipol/scv052> (14 s)
- Nilsen, R. Å. (2008). Hva kjennetegner vår egen tid? Innledning om sosiologiske samtidsdiagnoser. *Sosiologi i dag*, 38(3), s. 3-6.  
<http://ojs.novus.no/index.php/SID/article/view/947> (4 s)
- Nilsen, R. Å. (2016). Kap. 8. Getting to Norway. I M. H. Jacobsen (Red.), *Beyond Bauman. Critical engagements and creative excursions*, (s. 182-200). Routledge, Classical and Contemporary Social Theory. (19 s)
- Rapley, T. (2004). Interviews. I C. Seal, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Red.). *Qualitative research practice*, (s. 15-33). Sage. (19 s)
- Reymert, I., Nesje, K. & Thune, T. (2017). *Doktorgradskandidater i Norge. Forskeropplæring, arbeidsvilkår og karriereforventninger* (Rapport 2017:10).  
<http://hdl.handle.net/11250/2445865>  
(s. 7-10,21-24,43-53,61-63, 22 s)
- Rossiter, M. W. (1993). The Matthew Matilda Effect in Science. *Social Studies of Science* 23(2), s. 325-341. <https://doi.org/10.1177/030631293023002004> (16 s)
- Skjeie, H. & Teigen, M. (2003). *Menn imellom. Mannsdominans og likestillingspolitikk*. (Makt- og demokratiutredningen 1998-2003). Gyldendal. (s. 122-124, 3 s)
- Sollund, S. (2017). *Hersketeknikker. Nyttige og nådeløse*. Kagge. (s. 100-104, 5 s)

- Thun, C. (2018). Å «bære» sitt kjønn. Kjønnets organisasjonskultur innenfor realfag. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 42(1-2), s. 120-136.  
<https://doi.org/10.18261/issn.1891-1781-2018-01-02-08> (17 s)
- Tjora, A. (2019). Nødvendigheten av en universitetskamp. I A. Tjora (Red.), *Universitetskamp* (s. 15-44). Spartacus; Scandinavian Academic Press. (30 s)
- Van den Brink, M. & Benschop, Y. (2011). Gender practices in the construction of academic excellence: Sheep with five legs. *Organization*, 19(4), s. 507-524.  
<https://doi.org/10.1177/1350508411414293> (18 s)
- Wilk, S. R. (2000). *Medusa: Solving the Mystery of the Gorgon*. Oxford University Press. (s.17-29, 13 s)
- Wilken, Lianne. (2008). *Pierre Bourdieu*. ( V. F. Andreassen, Overs.). Fagbokforlaget. (Opprinnelig utgitt 2006) (s. 35-38,67-71, 9 s)
- Young, M. (1958). *The Rise of the Meritocracy 1870–2033: An Essay on Education and Equality*. Thames and Hudson. (s. 19-22, 4 s)
- Aakvaag, G. C. (2006). Den samtidsdiagnostiske sosiologiens forjettelse. *Sosiologi i dag*, 36(4), s. 6-33. <http://ojs.novus.no/index.php/SID/article/view/898> (28 s)
- Aakvaag, G. C. (2013). *Frihet. Et essay om å leve sitt eget liv*. Universitetsforlaget. (245 s)
- Ås, B. (1981). *Kvinner i alle land... Håndbok i frigjøring*. Aschehoug. (s. 42-73, 32 s)

**Selvvalgt pensum i alt: s. 997**

**Godkjent 27/5-21**

Sf-S. Gyllin