

Intervjuguide

1. Innledning	<ul style="list-style-type: none">• Vi presenterer oss selv• Informere om prosjektet og hva vi kommer til å stille spørsmål om<ul style="list-style-type: none">◦ Fokus på barn som viser utagerende atferd og gode relasjoner mellom spesialpedagogen og barnet• Informasjon om hva intervjuet skal brukes til og forklar taushetsplikt og anonymitet• Gå igjennom hvordan intervjuet dokumenteres og hva som gjøres med datamaterialet når prosjektet er avsluttet• Informere om informantens rett til å avbryte intervjuet når som helst• Fortelle hvor lenge intervjuet vil vare
2. Fakta-spørsmål	(SETTE PÅ DIKTAFON) <ul style="list-style-type: none">• Kan du fortelle litt om din bakgrunn med tanke på utdannelse?• Hva slags stilling har du nå?• Hvor lang erfaring har du i denne stillingen?
3. Introduksjons-spørsmål	<ul style="list-style-type: none">• Hva tenker du på når du hører begrepet utagerende atferd?• Kan du si noe kort om hva du tenker en slik atferd kan være uttrykk for?
4. Overgangs-spørsmål	<ul style="list-style-type: none">• Kan du fortelle om en hendelse som gjorde inntrykk på deg, i møte med et barn med utagerende atferd?<ul style="list-style-type: none">◦ Hva følte du på her?

5. Nøkkel-spørsmål

Utagerende atferd

- Se for deg at du skal jobbe med et barn på 4 år i barnehagen som du ikke kjenner fra før av. I forkant har du fått informasjon om at barnet viser utagerende atferd, noe som er en utfordring på avdelingen. Hvordan vil du gå frem for at du skal få en god relasjon til dette barnet?
 - Småbarnsavdeling - Ville du tenkt det samme dersom det var et barn på småbarnsavdeling
- Hvordan håndterer du utagerende atferd?
- Hva tenker du er viktig for spesialpedagogen å vite om utagerende atferd?
- Kan du si noe om hvilke utfordringer du har møtt på i arbeidet med utagerende atferd.
- Kan du fortelle om en situasjon som opplevdes utfordrende, og hvor du i etterkant kunne ønske at du hadde handlet annerledes?

God relasjon

- Hva tenker du på når du hører begrepet god relasjon?
- Hva tenker du at spesialpedagogen bør vite om utagerende atferd for å få en god relasjon med barn med disse vanskene?
- Hva kan gjøre det utfordrende å bygge en god relasjon med barnet?
- Forutsetninger for å danne en god relasjon?
- Hvordan går du frem for å bli kjent med et barn og opprettholde en god relasjon?
 - Har du noen spesielle "verktøy"?
- Tid på avdelingen – Påvirker dette hvordan hvorvidt du kan opprettholde en god relasjon over tid?
- Med de barna du ikke kommer i god kontakt med umiddelbart, hvordan går du frem her?
 - Hvis ikke - Hvordan ville du ha gått frem?

(SISTE SPØRSMÅL – med oppfølgingsspørsmål)

- I arbeidet med barn som viser utagerende atferd, kan du huske en gang du og et barn hadde et positivt samspill/opplevelse/relasjon?
 - Kan du si noe om hva som gjorde at det ble slik?

6. Avslutning

- Spørsmål - Har du mer du gjerne vil si eller spørre om før vi avslutter intervjuet?
- Takke for intervjuet