

EVALUERINGSLOGGER FAGDAG 2:

Logg 1

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

- en større bevissthet rundt tilpasset opplæring og tilrettelegging.
- at jeg må være mer på, stille spørsmål og innhente all skolehistorikk i forkant av inntak/ v/ inntak.
- at ansatt gruppa har mange nyttige erfaringer som vi kan bruke mer.
- triggerkartlegging underveis, ikke bare i kartleggingsfasen.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

- forventer nå at vi skal få flere i gang raskere på skole, at det skal være mer tilpasset enn tidligere.

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKELSE I PROSJEKTET?

- økt bevissthet rundt viktigheten av skole, ikke nedprioritere skole i samme grad som tidligere. stille mer krav til ansvarsgruppa rundt ungdommene.

Logg 2:

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

At det er enormt viktig med tverretattlig samarbeid. Det er også mer regel enn unntak med bruk av tilpasset opplæring for våre ungdommer.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

Når det er gjort individuell tilpasninger øker forventningene tilsvarende for min del

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKELSE I PROSJEKTET?

Siden jeg ikke hadde så mye jobbmessig erfaring fra arenaen skole, var dette veldig lærerikt for meg! Kan kun skilte med egen erfaring fra egen skolegang, og har ingen barn i ungd skole/ videregående selv. Veldig flott å se at det er mange veier til rom også her!

Logg 3:

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

være oppmerksom på om ungdom har krav på paragraf 5.1 timer.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

ønsker større skolenærvær med lærere som har forståelse for tbo.

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKELSE I PROSJEKTET?

Mer fokus på samarbeide mellom ungdom/skole

Logg 4:

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

at det er viktig med tidlig og tett samarbeid med smi. at det kan være nyttig å ta med skole inn i triggerkartlegging og være tidlig ute med å forberede skole og ungdom før skolestart.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

større sannsynlighet for at ungdommen har krav på spesialundervisning styrker mine forventninger til skolenærvær, da dette gjør at ungdommen blir møtt der de er i mye større grad.

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKELSE I PROSJEKTET?

jeg har fått ett større fokus på skole og lært mye om hva våre ungdommer har krav og rett på og hvordan vi på orion via tværfaglig samarbeid kan jobbe for dette. samtidig har jeg fått et økt fokus på at skolen jobber mot mye av det samme som oss når det kommer til livsmestring og tbo, noe som har gjort mine forventninger til at ungdommene skal gå på skole større, da dette er særlig viktig for at våre ungdommer ikke skal skille seg ytterligere fra jevnaldrende og få et bedre grunnlag for et godt liv i voksen alder.

Logg 5:

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

jeg fikk mer fokus på triggerkartlegging på skolerelaterte triggere

viktigheten av å være bevisst på at målet kan være enten faglig eller relasjonell mestring i skolen, om disse ikke alltid kan kombineres

viktigheten av å informere lærer om hva som fungerer

viktigheten av at orion holder i trådene for ungdommen

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

ved å differensiere på faglig og tilhørighetsmessig utbytte, blir det lettere å forvente mer, vite hvordan man skal forvente gjennom å sette opp mer konkrete mål, hva man fokuserer på i samarbeid med ungdom og lærer

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKELSE I PROSJEKTET?

har fått øynene opp for hvordan vi kan være ungdommens foresatte, deres «advokat» for å fremme deres rettigheter, den som bidrar til å styrke tverretatlig samarbeid til beste for ungdommen både i kort og langt perspektiv. takk for to fine dager lisbeth, dette trengte orion 😊

Logg 6:

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

- en større bevissthet rundt tilpasset opplæring og tilrettelegging.
- at jeg må være mer på, stille spørsmål og innhente all skolehistorikk i forkant av inntak/ v/ inntak.
- at ansatt gruppa har mange nyttige erfaringer som vi kan bruke mer.
- triggerkartlegging underveis, ikke bare i kartleggingsfasen.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

- forventer nå at vi skal få flere i gang raskere på skole, at det skal være mer tilpasset enn tidligere.

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKELSE I PROSJEKTET?

-økt bevissthet rundt viktigheten av skole, ikke nedprioritere skole i samme grad som tidligere. stille mer krav til ansvarsgruppa rundt ungdommene.

Logg 7

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

At det er enormt viktig med tverretatlig samarbeid. Det er også mer regel enn unntak med bruk av tilpasset opplæring for våre ungdommer.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

Når det er gjort individuell tilpasninger øker forventningene tilsvarende for min del.

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKTELSE I PROSJEKTET?

Siden jeg ikke hadde så mye jobbmessig erfaring fra arenaen skole, var dette veldig lærerikt for meg!

Kan kun skilte med egen erfaring fra egen skolegang, og har ingen barn i ungdomskole/ videregående selv. Veldig flott å se at det er mange veier til rom også her!

Logg 8:

HVA OPPDAGET JEG I DAG:

- Noe jeg ikke har tenkt på tidligere, men som ble sagt i dag, var at ungdom som ikke opplever mestring i skolen, kan bruke aggresjon for å flytte fokuset fra seg selv og over på noe annet.

FORVENTINGER TIL MÅLGRUPPENS SKOLENÆRVÆR:

- Hvilke forutsetninger som ligger til grunn, er avgjørende for hvilke forventninger jeg har til målgruppens skolenærvær. På generelt grunnlag er forventningen høy, men tilrettelegging, relasjoner samt lærere og mulighetene for et godt samarbeid med de anser jeg som viktig for at det skal være rettferdig av meg å ha høye forventninger til skolenærvær.

HAR NOE ENDRET SEG, FOR DIN EGEN DEL, VED DELTAKTELSE I PROSJEKTET?

- Fått en større forståelse for viktigheten av å være bevisst de rettighetene ungdommene kan ha krav på, samt tett oppfølging og god dialog med lærerne.