**Vedlegg 1: Intervjuguide**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tema  | Forskningsspørsmål | Intervjuspørsmål | Oppfølgingsspørsmål |
| 1 | Introduksjon | Hvem er eleven?  | Kan du fortelle litt om deg selv?  | Driver du med noe på fritiden?  |
|  |
| 2 | Elevenes syn på kroppsøvingsfaget | Hvilket forhold har eleven til kroppsøvingsfaget?  | Hva synes du om kroppsøvingsfaget? | Hva er det du liker/ ikke liker ved faget?  |
| 3 |  | Hva slags aktiviteter vektlegger læreren i undervisningen?  | Kan du fortelle litt om hva dere gjør i kroppsøving?  | Eksempel på aktiviteter dere gjør ofte? Hvilke aktiviteter liker du best? Hvorfor? Hvilke aktiviteter liker du ikke så godt? Hvorfor?  |
| 4 |  | Hvordan vektlegges elevenes interesser i undervisningen?  | På hvilken måte får dere elever være med å bestemme fagets innhold?  | Hvordan gjør dere det når dere får bestemme? Hva bestemmer lærer? Hva bestemmer dere?  |
|  |  |
| 5 | Læring i kroppsøving | Hvordan foregår læring av nye temaer/aktiviteter | Hva vil det si «å lære noe» i kroppsøving?  | Har du eksempler på noe du har lært i faget? Hvordan lærte du dette? Hvordan ble dette introdusert for dere? Snakket læreren med dere om hva dere skal lære? (før, under, etterpå?) Når visste du at du hadde lært det som var nytt? |
| 6 |  | Hva oppfatter eleven som meningen med samarbeid?  | Hva tror du var grunnen til at dere skulle samarbeide i den oppgaven?  | Forklarte læreren hvorfor dere skulle samarbeide?  |
| 7 |  | Hvordan opplever elevene læring i samarbeidsoppgaver?  | Hvordan kan dere som gruppe hjelpe hverandre med en samarbeidsoppgave?  | På hvilken måte kan de andre elevene hjelpe deg med en oppgave?  |
|  |  |
| 8 | Elevenes erfaringer med samarbeid.  | Hvordan definerer eleven «samarbeid»?  | Hva tenker du at «å samarbeide» betyr i kroppsøving?  | Har du et eksempel på et godt samarbeid med andre elever (i faget)? Er det noe som er vanskelig, eventuelt hva?  |
| 9 |  | Hvilke oppgaver har dere når dere samarbeider i kroppsøving?  | Hvilke type oppgaver kan være en typisk samarbeidsoppgave i kroppsøvingsfaget?  | Hva skulle dere lære da? Har dere ofte slike oppgaver med samarbeid i timene?  |
| 10 |  | Hvordan foregår samarbeid i kroppsøvingstimen?  | Har du eksempel på når dere samarbeidet om en oppgave i kroppsøvingstimen?  | Hva gjorde dere da? Hvordan foregikk samarbeidet? Hvordan hjalp dere hverandre til å lære? Hvordan avsluttet dere oppgaven? |
| 11 |  | Hvordan settes gruppene sammen?  | Hvordan ble gruppene satt sammen?  | Er det noen du samarbeider bedre med enn andre? Får dere bestemme hvem dere vil samarbeide med?  |
|  |   |
| 12 | Læreren som stillasbygger | Hvordan erfarer eleven kroppsøvingslærer som ”stillasbygger” i elevens læring? | Hvordan hjelper læreren din gruppen når dere har samarbeidsoppgaver?  | Har du opplevd at du ikke får hjelp når du trenger det?  |
| 13 |  |  | Kan du beskrive relasjonen du har til læreren din?  | Hva føler du skal til for at lærer og elev utvikler en god relasjon?  |
| 14 |  | Hvordan jobbes den nærmeste utviklingssonen med? | På hvilke måter får du hjelp av læreren din om det er noe som er vanskelig?  | Hvordan blir undervisningen tilrettelagt? Hvis noe er lett/vanskelig. Blir det tildelt ulike oppgaver til elevene? Eller får alle samme oppgave hele tiden?  |
| 15 |  |  | Kan du beskrive klassemiljøet dere har i klassen?  | Hvordan kan kroppsøvingsfaget påvirke klassens miljø på noen måte? Positivt/negativt? |
| 16 |  | Hvordan brukes samarbeid for å utvikle elevenes sosiale kompetanse? | Hva tenker du er viktig for at et samarbeid skal fungere?  | Forklarer kroppsøvingslæreren dere hvordan dere kan samarbeide om en oppgave? Hva slags tilbakemeldinger kan dere få av læreren underveis i oppgaver? Hva gjør elever for å få samarbeidet til å fungere? Hva forventer dere av hverandre når dere samarbeider? Hvordan løser dere uenighet?  |
| 17 |  | Hvordan påvirkes elevrelasjoner av samarbeid?  | Hvordan kan samarbeidsoppgaver hjelpe dere med å bli bedre kjent og få et godt klassemiljø?  | Hva slags oppgaver fikk dere da? Har oppgavene ført til at dere ble bedre kjent?  |
|  |  |
| 18 | Avslutning  | Har eleven noe å legge til?  | Er det noe du har kommet på underveis som du vil legge til?  |  |