

# 1

Status	Submitted
Date	08.01.2019 15.35.51
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	I år: Samfunnsfag, Drift og vedlikehold [Programfag IKT servicefag]
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	2
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Elevane vel ofte å skriva fordjupingsoppgåve (ev. presentasjon) om personar frå den romerske antikken (jf. kompetansemålet "presentere en historisk person og diskutere hvordan samtidige samfunnsrammer påvirket denne personens handlinger").
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Samanlikning av to el. tre antikke samfunn (typisk Sparta, Aten og Roma). Mindre aktuelt etter at eksamensordninga i M&R vart endra til "presentasjonsmodellen".
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Om lag 10 prosent. Temaet var også eksamenoppgåve (samanlikning av Romerriket og det franske eineveldet).
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Eg er ikkje sikker på at den ROMERSKE antikken burde ha større posisjon, men der er definitivt rom for å gjera ANTIKKEN til eit større emne. Ein personleg ambisjon er å arbeida tettare tverrfagleg med matematikk og norsk når det gjeld dette emnet, delvis fordi eg også har fagbakgrunn frå matematiske emne som talteori og geometri. Når det gjeld norsk, er kanskje retorikk særleg interessant.
Avsluttende kommentar	Antikken er ein viktig periode i historiefaget, og veldig nyttig for å perspektivera både andre periodar og gje djupn til andre fag. Diverre trur eg diverre elevane har forvetningar til perioden som fjern og irrelevant, og vanskeleg å danna seg eit klart bilete av.

## 2

Status	Submitted
Date	08.01.2019 12.42.26
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokrati og kausalitetsbånd.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	5%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

### 3

Status	Submitted
Date	08.01.2019 12.51.51
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk Tysk Rettslære Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Politisk styre/ending- republikken, keisardømet. Vestromarrikets fall
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 4

Status	Submitted
Date	08.01.2019 13.42.46
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppeprosjekt med muntlig presentasjon
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	antikken er en av tre kapitler vi gikk gjennom på høstsemesteret. Satt av ca. 5 uker, med 90 minutter hver uke
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 5

Status	Submitted
Date	08.01.2019 14.00.46
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film Muntlig presentasjon Oppgavejobbing
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 6

Status	Submitted
Date	08.01.2019 15.32.45
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	samfunnsfag, norsk, tysk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	2
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppearbeid
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	Fordi den har formet vårt kontinent og vår verden
Avsluttende kommentar	

## 7

Status	Submitted
Date	08.01.2019 16.09.13
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppeprosjekt, elevpresentasjoner, diskusjoner, dokumentarer og SPØK-skjema.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca 1/6
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 8

Status	Submitted
Date	08.01.2019 17.56.21
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	engelsk (tysk)
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Jeg bruker videosnutter fra Ted-ed, youtube, elevene pigger en del faguttrykk fra perioden med quizlet.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg tok et semesteremne, som var 1/2 av mellomfaget. Det blir vel da 1/4 årsenhet? Vet ikke hvordan det vektet i dag.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	Antikken bør inn som en del av pensum også i ungdomsskolen.
Avsluttende kommentar	



## 9

Status	Submitted
Date	08.01.2019 19.30.35
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	ulike varianter av tren tanken, lager veggavis som henges opp i gangene på skolen. Den blir for 8-10 m lang, ser film knyttet til enkle oppgaver og ikke minst jobber med kilder.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	ca 1/10
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 10

Status	Submitted
Date	09.01.2019 06.52.23
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	religion og etikk, samfunnsfag, norsk, politikk og menneskerettigheter
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppearbeid, podcast, akademisk skriving
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Det husker jeg knapt, men sannsynligvis noe med antikkens betydning for i dag
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	svært liten
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

# 11

Status	Submitted
Date	09.01.2019 07.20.38
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag, mediefag.
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film, digital oppslagstavle, digital oppslagstavle, diverse digitale oppgaver, kilder.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Jeg har brukt flere oppgaver/spørsmål i denne sammenheng, som  Det politiske systemet i den romerske republikken sett i forhold til det athenske demokratiet, og sett i forhold til hvordan det senere inspirerte opplysningsfilosofene. Hvordan det romerske keiserbegrepet senere ble videreført i Europa, og hvordan romersk arkitektur har inspirert senere arkitektur. Hvorfor romerske keisere etter hvert begynte å favorisere de kristne.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg har antikken som et oversiktsemne fra den gang det het historie grunnfag (før man begynte å dele studiet inn i avgrensede moduler med definerte studiepoeng for hvert emne). Videre har jeg studert antikken som del av mitt hovedfag i historie om politisk tenkning og statsutvikling i middelalderen. Jeg har også deltatt på etterutdanningskurs om antikken ved Det norske institutt i Athen, og vært på to studieturer i Hellas sammen med professor Johan Henrik Schreiner fra UiO.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 12

Status	Submitted
Date	09.01.2019 07.29.35
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk (og har tysk i fagkretsen, men har ikke undervist i faget på noen år)
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	6
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Filmklipp, kildeoppgaver, temaoppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Personlig legger jeg mer vekt på Roma enn Aten i undervisning om antikken.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg studerte da det var vekttall og grunnfag. Faget var ikke organisert som i dag. Det var undervisning i to emner, norsk historie og verdenshistorie. Vanskelig å anslå en konkret andel som handlet om antikken, men jeg husker at vi brukte mye tid på det.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 13

Status	Submitted
Date	09.01.2019 11.23.21
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Geografi, Samfunnsfag, Sosiologi og sosialantropologi, Politikk og menneskerettigheter, Sosialkunnskap.
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Sammendrag på Word med bilder og stikkord som er støtte for forelesning. Viser også filmen Gladiatoren i dette tema.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Både den greske og romerske antikken er viktige historiske perioder som elevene liker å lære om. Det vi jobber mest med i den romerske antikken er overgangen fra republikk til keiserdømme og imperiebygging samt politisk struktur.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Siden hovedfokuset på eksamen i VG# ofte ligger på nyere historie har den romerske antikken kommet inn som en komparativ historisk periode til imperialismen og de totalitære regimene på 1900 tallet.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	I VG2 utgjør det ca 25% I VG3 Påbygg utgjør det ca 8%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Tror alle forstår viktigheten av den romerske antikken. Dette er viktig for meg, mine kollegaer og elevene.
Avsluttende kommentar	Den romerske antikken er og vil alltid være viktig i historiefaget.

## 14

Status	Submitted
Date	09.01.2019 12.30.39
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Sosialkunnskap Geografi Religion og etikk Historie VG2 og VG3
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film, sammendrag, artikler
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	En bok om antikken. Husker ikke andelen av faget
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 15

Status	Submitted
Date	09.01.2019 20.26.14
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag. historie
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Minielevpresentasjoner i små grupper
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 16

Status	Submitted
Date	11.01.2019 11.41.11
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Historie og filosofi, samfunnsfag, sosiologi
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	OneNote, fronter ppt
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Målene i læreplanen
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Husker ikke. Har også hatt kurs i Aten i etterkant
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



## 17

Status	Submitted
Date	11.01.2019 12.02.24
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Kun historie, men har også historie og filosofi og samfunnsfag i fagkretsen
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Powerpoint, animasjoner, film (dokumentar), tegner og skriver litt på tavle, diskusjon med elevene, tankekart, arbeidsoppgaver, Kahoot, lage en tabell med sammenligning mellom Romerriket og Athen/Sparta
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Generelt vanskelig å arbeide tverrfaglig i vgs., pga. mange elever, klasser og lærere, ofte spredt på mange forskjellige bygg, få kontaktflater mellom ulike lærere på en desentralisert skole som vår
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Kompetansemålene, altså sammenligning mellom Romerriket og et annet antikk samfunn, samt arven fra antikken
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Svært, svært lite. Alt for lite undervisning om antikken på mitt universitet (Universitetet i Agder). Bare litt som en del av globalhistorie. De hadde tidligere fag om antikken under en svært dyktig foreleser, Apostolos Spanos, men det ble så vidt jeg vet lagt ned
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	Passe posisjon i min undervisning, litt for liten posisjon generelt i skolen
Avsluttende kommentar	Interessant undersøkelse. Lykke til med arbeidet med masteroppgava. Stå på, hilsen historiker :)

## 18

Status	Submitted
Date	11.01.2019 12.19.10
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Tysk og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	PPT film og digitale netteressurser
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	15% ca
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 19

Status	Submitted
Date	11.01.2019 12.57.32
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	2
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppearbeid, muntlige framføringer, undersøkelser av tekster, TV-serie/film/animasjoner på ndla.no
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Har tatt utgangspunkt i læreplanmålene om å sammenligne antikke samfunn, feks sammenligne politisk organisering i den romerske republikken vs idealtypisk gresk polisstat. Og vurdere relevansen senere/ i dag( trekke linjer til andre imperier, politisk organisering i Europa, innflytelse i dagens samfunn; politikk, arkitektur, rettsvesen osv)
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Av en mastergrad: 20 studiepoeng der romerriket kun var en del av emnene, dvs mindre enn ett semester
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 20

Status	Submitted
Date	11.01.2019 14.13.44
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, norsk, historie og filosofi
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	NDLA, drama (lysistrata), historisk person etc
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Aktuelle kompetansemål, men oftest å trekke linjer og se på forskjeller og likheter ikke bare innad i antikke, men også fremover. (Jf. Kompetansemål om kultur, arkitektur etc.)
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	10 studiepoeng på mellomfag
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 21

Status	Submitted
Date	11.01.2019 14.19.07
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, religion
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Diskusjon, gruppesamtaler, individuelt arbeid, dokumentarer/film
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	3-4 uker. Elevene lagde en podcast hvor de sammenlignet to stater fra antikken. Sparta, Athen og Roma var de mest populære.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 22

Status	Submitted
Date	11.01.2019 16.00.19
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	1
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Antikkens betydning for dagens samfunn, demokratiutvikling
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Liten del
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	12.01.2019 10.28.49
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag.
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Nettressurser, PP, filmer, bilder.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	Arkitektur er greit for elevene.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 24

Status	Submitted
Date	13.01.2019 15.24.48
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	6
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Rollespill, kildeoppgaver, tegne modeller, elevforedrag, film
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenligne to eller flere.... og betydning for moderne ....
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Håpløst spørsmål !!!!!  Minst en årsenhet innen ulike emner- Kunsthistorie, historie osv.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	14.01.2019 07.03.24
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Korte forelesninger med dialog. "Omvendt" undervisning. Gruppearbeid med framlegg.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Politiske og sosiale forhold
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Usikker, men ikke så stor.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 26

Status	Submitted
Date	14.01.2019 08.51.01
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og geografi
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 10.16.47
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Mindre enn 5%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 11.54.06
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Ulike kurs i Engelsk, Samfunnsfag og Sosiologi.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film/dokumentar, artikler, elevsentrert undervisning (oppgaver/aktiviteter).
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Uklart hva du mener med dette og det forrige spørsmålet, dessverre.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 11.54.11
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Politikk og menneskerettigheter, samf.fag og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	PowerPoint + video
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokrati
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 12.27.13
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	historie og filosofi norsk religion samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Det varierer med vinkling. Prøver å varere undervisningen mye uansett tema.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Forrige spørsmål og dette blir veldig upresist, nesten irrelevant, for vi gir ikke enkeltemner som tema til eksamen på den måten. Ingen eksamensoppgaver i historie i mitt fylke er slik, og slik bør de heller ikke være. Temaene formuleres slik at du kan bruke den kunnskapen du har fra ulike emner og epoker osv. for å besvare "oppgaven". For eksempel kan den romerske antikken være relevant å trekke inn om oppgaven har med demokrati å gjøre, eller om makt, fattig og rik, styreformer, diktaturer, krig og konflikt, teknologi e.l.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Forrige spørsmål var uklart - mener du nytteverdien av romersk antikk? - Eller nytteverdien av studiet, eller av å være lærer i seg selv? Jeg tolket det slik at det gjaldt nytteverdien av antikk-studier i jobben som lærer.  Jeg vil anta at antikken utgjorde ca 1/8 av historie grunnfag og ca det samme i idéhistorie. Kanskje noe mindre i kristendom, ironisk nok.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	

Avsluttende kommentar

Det virker som du ikke er helt oppdatert på hvordan man tenker i historiefaget. I de nye historieplanene med fagfornyelsen går man enda lenger bort fra denne tenkningen om å sette emner og perioder opp mot hverandre eller undervise i perioder isolert. Vi tenker helhet og lange linjer. Ja, vi underviser om romerne og Romerriket, men prøver å løfte blikket og se helhet, og da blir ikke spørsmålene i undersøkelsen så relevante.

## 31

Status	Submitted
Date	14.01.2019 12.13.33
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Det er elevene som skal formulere oppgavene på muntlig eksamener, så det er ikke jeg som legger vekt på noe, egentlig. Romersk antikk er så fjernt når elevene kommer til eksamen i vg3 at det sjelden legger særlig vekt på det. De får noen spørsmål om det innen de emnene der det er relevant.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Den romerske? ca. 4 uker, kanskje. Med den greske, ca 11 uker.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	14.01.2019 12.16.51
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag, Kommunikasjon og kultur
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenligning med fenomener og institusjoner i vår tid.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	10 %, kanskje
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 12.26.17
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Stasjonsundervisning, med rullerende grupper
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Det føles ut som en tragedie at antikken faller under andreårs-pensum, siden det gjør at elevene nedprioriterer faget og har for liten tid til historie.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Er faktisk ikke mer enn tre uker med undervisning i antikken. Det er et for lite fag på andre året
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Lykke til med masteroppgaven din! Jeg heier på deg!

Status	Submitted
Date	14.01.2019 12.29.24
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Sosialkunnskap, samfunnsfag, sosiologi og sosialantropologi
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Flipped class room, dialogduker, gruppearbeid osv
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Vi får ikke formulere oppgaver, må bare gi elevene et stort overgripende tema med relevante kompetansemål. Kompetansemålet fra antikken har vært gitt i forbindelse med "demokrati", "imperialisme" og "autoritære styreformer".
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Antikken blir nok iverklagt nå. Eksamensform og mer fokus på dybdelæring i nye læreplaner, er den viktig som en del av utviklingen. Har ikke verdi i seg selv, annet enn at elever synes deler av den er spennende.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 12.52.42
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk på SSP og YF
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	power-point Kortere dokumentarer hvis tid. Kolonnematrix (SPØK) for de antikke samfunnene som brukes senere til en sammenligningsoppgave.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	To tredjedeler av en høsttermin inkludert forberedelse til vurdering/innlevering. Antikkens Hellas og Antikkens Roma.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.18.43
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	En periode på rundt 5 uker
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Har inntrykk av at de aller fleste dekker dette temaet i eldre historie, om ofte overfladisk. Større posisjon hadde vært fint, men da hadde det vært nødvendig med mer enn 90 min historie i uken i VG2.
Avsluttende kommentar	Carthago delenda est

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.08.55
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokratiutvikling eller imperialism + +
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.10.29
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Naturfag, biologi og matematikk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Filmklipp, kildeoppgaver og quiz
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.09.13
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Historie og filosofi, engelsk og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	1
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Elevene skulle formulere problemstilling; men jeg veiledet på at de skulle fokusere på utviklingen av sentrale politiske institusjoner, kristendommens innføring, lov og rett, samt betydning av språk og kultur
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



## 40

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.17.07
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag og religion og etikk.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Elevene lager plakater. Vi ser film. Elevene jobber med spørsmål til boka.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 41

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.28.22
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Naturfag og kunsthistorie (KDA)
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film, PowerPoint, animasjoner
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	Jeg underviser både i antikkens kunst- og arkitekturhistorie og antikkens historie. Her er det store «synergieffekter».
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenligning av keisertid og republikk. Betydningen for utviklingen i Europa og USA. Fascismens bruk av arven fra antikken.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	15 %?
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Jeg har vært så heldig å kunne ta med skoleklasser til Roma hvert eneste år siden 1990-tallet. Det gjør nok at jeg har et mer positivt forhold til antikkens historie enn historielærere flest.

## 42

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.32.10
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Husker ikke
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 43

Status	Submitted
Date	14.01.2019 14.48.23
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	historie og filosofi, religion og etikk, kroppsøving
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Skjønner ikke hva du spør om..
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Noen spørsmål var uklart formulert og kan dermed muligens få svar som gjenspeiler det.

Status	Submitted
Date	14.01.2019 15.04.14
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	6
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Kahoot, Quizlet, Film, simulering, rollespill, individuelle oppgaver, gruppearbeid.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Samme som læreplanmål. Har også brukt sammenligne Cæsar og Augustus.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	1/4
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Hvis man ikke forstår antikken og særlig demokratiet i Athen og romerrikets politiske system og teknologi blir det umulig å forstå nåtiden.

Status	Submitted
Date	14.01.2019 15.07.29
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Politikk og menneskerettigheter, tysk og samfunnsfag.
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Prosjekter, flipped classroom, dokuer, film.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Kunnskap om antikken er nyttig for bortimot alt! Usas syn på seg selv etter 1989? Det nye Roma. Trump vs Clinton? Gracchus! osv osv
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Forståelse av maktkamper, både før, under og etter republikkens fall.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg tok grunnfag i 1993, og den romerske antikken var en viktig del. Forstod jeg hvor interessant og viktig det var? Nei, det tok mange år, fordi jeg var en typisk ung mann; dum og uvitende.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	Har opplevd sensorer som mener det er et overgrep å spørre elever på eksamen om antikken. Sier litt om graden av uforstand og dumhet i vært yrke.
Avsluttende kommentar	Antikken må få en større plass i pensum, enkelt og greit. Og det burde andre felt også; Bysants feks.

## 46

Status	Submitted
Date	14.01.2019 15.07.05
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, norsk, samfunnsfag og sosialkunnskap
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppearbeid case oppgaver,
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Se antikken i sammenheng med det moderne Europa og demokratiet
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 16.32.01
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	engelsk, samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	1
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Meningsløst spørsmål.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Lykke til



Status	Submitted
Date	14.01.2019 17.06.06
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	SAMFUNNSFAG, MOK, KK, MIK
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	6
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Øvinger. Quiz. Gruppearbeid. Presentasjoner.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 17.13.43
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 50

Status	Submitted
Date	14.01.2019 17.28.53
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	tysk og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	film, NDLA, Power point, gruppearbeid, skriftlige oppgaver, YouTube-kortfilmer
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	10%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	For elevene er dette historie veldig langt tilbake i tid. Det er vanskelig å motivere dem for dette temaet.

## 51

Status	Submitted
Date	14.01.2019 17.45.38
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag, religion, politikk og menneskerettigheter
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	PowePoint, film, oppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Har ikke tid til veldig mye, kanskje 2 dobbelttimer a 45 min
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 20.29.34
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk og sosialkunnskap
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Power point, oppgaveløsning, arbeide med kilder, evt gruppeoppgaver.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Kanskje 1/2 av et semester? I tillegg til oversiktsfag innen historie.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 21.32.12
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Samtale/diskusjoner med gitte påstander/problemstillinger og årsakskort. Avhenger veldig av elevgruppen.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	Brukes kompetansemålet til å innføre SPØKT, og trene på å sortere stoff, en del vekt på metode. Siste årene har fokuset vært på Sparta og Athen pga tid, mens det har vært årsaker til vekst og fall når det kommer til Rom. Da for å sortere indre/ytre årsaker. Skulle gjerne brukt mer tid på fordypning, men noe må velges bort.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca. 5 uker (5X90), kommer an på årets kull.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Mye spennende i antikken, men hvis jeg må velge er det ikke romersk historie som kommer først på pallen.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	14.01.2019 23.40.14
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, Naturfag og Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	2
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Forskjeller i antikke samfunn, samt drøfte forskjeller på demokratiutviklingen i antikken vs moderne samfunn
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	tre til fire uker
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 10.45.02
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Fremmedspråk & samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Prosjektarbeid
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Materoppgave
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



## 56

Status	Submitted
Date	15.01.2019 07.08.12
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	En del tavleundervisning om selve republikken og keiserriket, men også gruppearbeid (sammenligning av antikke samfunn. ref kompetansemålet), viser HBO-serien Rome S1.E1.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokratiutvikling i en oppgave og imperiebygging i en annen oppgave.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Fem ukers arbeid. 5-10%?
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Romerriket må sees i sammenheng med andre emner.
Avsluttende kommentar	Lykke til med masteroppgaven! Historie er gøy! :)

Status	Submitted
Date	15.01.2019 07.12.36
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	sosialkunnskap, samfunnsgeografi, geografi
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Brudd og kontinuitet fra Romerriket til middelalderen
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	12 skoletimer
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 07.48.38
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Ulike samarbeidsoppgaver og individuelle oppgaver. Samtale + skrive. "test deg selv"- oppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	1
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	Har tidligere krysset av på at engasjementet mitt er lavt i dette emnet, og samtidig sier jeg her at jeg finner emnet relevant - det trenger en forklaring: Den romerske antikken tilhører kompetansemålene for vg2. I vg2 er historie et totimersfag - og det er vanskelig å behandle dette emnet på en såpass grundig og dyptpløyende måte at det blir morsomt. Resultatet av tidsnød, er at emnet blir svært overflatisk behandlet. Den delen av den romerske antikken som jeg finner interessant (og gjerne kunne brukt mer tid på), er styresett (politikk) sammenliknet med styresett i dag. I tillegg er det relevant å se på konsekvensene for Europa når vest-Romerriket faller sammen.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Husker ikke - tok utdanning for over 20 år siden
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	Det har vært vanlig å vektlegge den greske antikken - "demokratiets vugge". Men: Politikk/styresett i den romerske antikken kan nyansere bildet, og er dessuten vel så relevant for en sammenlikning med dagens styresett. Jeg vektlegger sammenlikninger med i dag fordi det er det som gjør emnet relevant for elevene. Det forteller dem at historie ikke er noe som skjedde en gang i fortida, og "ferdig med det". Historie betyr noe for det samfunnet vi har i dag!
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 07.36.05
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Rettslære og engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	1
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	2
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 07.52.50
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	engelsk og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Har bla benyttet serien Rome og diskutert fremstillingen og bruk av film/ tv serier som historisk kilde
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	2 dobbelttimer
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 61

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.09.20
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Uklart hva som menes med tavleundervisning; er det inkludert powerpointgjennomgang? I arbeidet med romertida brukes f.eks. en del småoppgaver av teoretisk og praktisk art, film, kartarbeid, kunst/bildekultur, div. kildetekster, sammenhenger mellom da og nå (akademiske bygninger, retorikk, gudenavn f.eks.)
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	sammenlikning (eks. demokratioppgave), imperiers vekst og fall eller imperialisme, kvinners stilling, krig og konflikt,
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	kanskje 1/12?
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 62

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.11.23
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Religion og etikk, Historie og filosofi, ulike samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Mange, stor variasjon
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenlikne med andre politiske systemer før og nå. Hvor demokratisk republikken egentlig var? Hvordan det ble et keiserdømme? Kristendommens framvekst. Dens betydning for oss i dag (på ulike vis).
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.13.04
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Historie og filosofi.
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Komparativt perspektiv
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	ca 20%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Ingen spesielle kommentarer.



Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.35.35
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Religion, engelsk og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Tavle med power point, film, diskusjon og sammenligning med den greske antikken. Spill og fortellinger.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Tverrfaglighet er vanskelig på en stor skole. Når jeg lager oppgaver bruker jeg ofte kompetansemålene som oppgavetekst. Der det første målet du nevner blir nivå 1 og det andre, om man klarer dette er et nivå 2 i forhold til å vise faglig kunnskap og forståelse. Det andre målet kunne jeg ha brukt mye mer tid på, om faget hadde hatt en større tidsressurs på vg2.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Hele antikken med Hellas, Egypt og Roma, ca 10 timer inkludert vurdering.(årstimer 75)
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 65

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.42.45
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og norsk.
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Årsaker til og virkninger av Vest-Romerriketets fall, med vekt på mulige prosesser og trekk som kan gjenkjennes i dagens Europa.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Lykke til med oppgaven - dette synes jeg var en god begynnelse!

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.38.13
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk , engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokrati
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.54.17
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, religion
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Repetisjonsoppgaver, veggavis, gruppepresentasjoner av utvalgte keisere, kildeoppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	Å sammenlikne antikke samfunn har større verdi fordi det legger opp til analyse av fagstoff
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	En vanlig eksamenoppgave er å få elevene til å analysere emnet imperiet, og i den anledning trekker elevene inn Romerriket som et eksempel på et imperium i den påfølgende fagsamtalen. Fokuset ligger da på årsaker til å skape imperier og årsaker til at disse bryter sammen. Å vise til lange linjer er langt mer vanlig i Akershus, i Oslo tar man på eksamen stort sett utgangspunkt i moderne historie.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg tolker spørsmålet som nytteverdien av å lære bort om antikken. Antikken er lagt til VG2, og historie er da ikke avgangsfag, så elevenes fokus er lavere enn for eksempel blant påbyggelever. Antikken er derfor et større emne i påbygg enn VG2. Det er også verdt å merke seg at antikken som emne mottas med varierende grad av interesse avhengig av elevenes kulturelle bakgrunn.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.46.14
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk.
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	1
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Tavleundervisning gir lite. Bruker mer oppgaver som er problemorientert hvor elevene må undersøke selv.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Tok historie før omleggingen til årsenheter. Det var en annen struktur...
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Kan ikke se at den trenger mer plass enn den har.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 08.52.24
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, historie og filosofi og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Trekke linjer fra antikken til vår tid
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 09.05.44
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

# 71

Status	Submitted
Date	15.01.2019 09.19.05
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	samfunnsfag, krø
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	F eks å sammenligne styringen av Roma med styringen av Athen
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	15.01.2019 09.39.16
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Drøfting og komparativ analyse
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca 10%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 09.48.36
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Politikk og menneskerettigheter, samfunnsfag, historie og filosofi
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenlikne maktstrukturer og sosiale forhold i ulike tidsperioder
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 10.01.58
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 10.08.49
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag, politikk&Menneskerettigheter, engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Lager mat! (Tapenade etter 2500 år gammel oppskrift for å vise elevene noe av hva som ble spist på den tid)
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Vise antikkens betydning som utgangspunkt for vårt moderne demokrati.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 10.35.18
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Legger en del vekt på det når jeg underviser i eldre historie, men har ikke gått i dybden på Romersk historie.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Jeg synes at den romerske antikken er viktig, på lik linje med den greske, men det er mye man skal gå igjennom i historiefaget og i VG2 har man bare to historietimer i uka. Det burde være opp til hver enkelt lærer hva man skal bruke lengre og mindre tid på (dette kan variere fra år til år). Jeg tror og håper at de fleste historielærere synes at romersk historie er viktig. Jeg synes det er interessant, og tenker kanskje å bruke enda litt lengre tid på det neste år for eksempel.
Avsluttende kommentar	Lykke til med masteroppgaven!

Status	Submitted
Date	15.01.2019 11.38.55
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Andre enn tavle?  Gruppearbeid med ulike oppgaver/diskusjoner, film/dokumentar, tidslinjer, spill, plassere årsakskort
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	De er lette å gjennomføre. Hva gjelder tverrfaglig er det opp til læreren. Det er ikke selvsagt at det skal foregå tverrfaglighet på dette emnet. Jeg gjorde det i norsk og historie - Hadde om Cæsar i historie, og leste dramastykke av Shakespeare om Cæsar i norsk
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Læreplanmål
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 12.01.02
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk, samfunnsfag, sosiologi og sosialantropologi
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	1
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Dokumentarer/serier (utdrag), kildebruk
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Bruker lærerplanmålene
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	3-4 uker
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 12.02.01
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	engelsk og fremmedspråk.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Dialogduk, episode av Rome, rollespill osv.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	kanskje 5% av årsenheten. ca 20% av de 15 stp i oversikt over eldre historie.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	I dag gjør læreplanen det mulig å hoppe over den romerske antikken, ved å for eksempel sammenligne Sparta og Athen som antikke samfunn. Har inntrykk av at de fleste lærere velger Athen og Romerriket, men mener den fleksibiliteten som eksisterer nå ikke bør forsvinne.
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	15.01.2019 13.40.33
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk og historie og filosofi
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Hjem-ekspert, kildeoppgaver, begrepsoppgaver, dokumentarer osv.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	10 studiepoeng
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 81

Status	Submitted
Date	15.01.2019 13.59.11
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	fransk, samfunnsfag, Politikk og menneskerettigheter
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Litt usikker. Jeg har gammelt hovedfag. Vi jobbet ganske lenge med antikken på grunnfag. Ca 2-3 uker?
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 14.32.20
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Læreplanens kompetansemål
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	15.01.2019 18.12.57
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, matematikk, naturfag, kroppsøving og engelsk på VG1 nivå ved en tilrettelagt avdeling.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	1
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	1
Bruker du annen undervisning	1
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Fordi jeg underviser i en påbygg-klasse er ikke antikkens roma noe det fokuseres på. Fordi læreplanen understreker viktigheten av demokratiet er fokus på det antikke Athen, mens Romerriket hoppes fullstendig over. Det er ikke med i læreboka vi bruker heller. Det er for mye stoff vi må igjennom og da må noe vike.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	Å sammenligne antikke samfunn kan gjøres ved å fokusere på andre samfunn enn det romerske. Jeg har pleid å kjøre på med Egypt fordi vi har en egen utstilling med omvisning tilgjengelig på Historisk museum i Oslo.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	7,5 studiepoeng
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Hvilke andre emner skal ut for at den romerske antikken skal inn på påbygg? Foreløpig vurderes demokratiforståelse som viktigere enn kulturarven fra Romerriket.
Avsluttende kommentar	Lykke til med arbeidet!

Status	Submitted
Date	15.01.2019 22.48.53
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Jobber mye med SPØKT-faktorer - elever skal finne og identifisere sosiale, politiske, økonomiske, kulturelle og teknologiske faktorer i samfunnene. På denne måten oppfyller man kompetansemålet om å kunne sammenligne to antikke samfunn. "En skal ut"-øvelser.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	3
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Et par uker.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Viktig i forhold til demokratiets historie og fremvekst, men ikke nødvendigvis så viktig som historisk periode.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.01.2019 08.22.27
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag Sosiologi og sosialantropologi Politikk og Menneskerettigheter
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Jeg benytter ulike former for samarbeidslæring, for eksempel begrepsstafett, podcast og at elevene underviser hverandre.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	Antikken er en sentral historisk epoke med tanke på dens betydning for den vestlige sivilisasjonen. Samtidig må vi være klar over at nyere historie, for majoriteten av elevene, oppleves som mer relevant for deres verden og liv.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Oppgavene er åpne, og det vil si at den romerske delen av antikken kan falle innunder oppgaver som "demokrati" og "imperialisme". Spesielt på sistnevnte tema, som jeg har gitt flere ganger, skjer det at elever trekker inn det romerske imperiet.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Det er vanskelig å si, men det utgjorde vel kanskje 20% av historie grunnfag. Det vil vel tilsvare 12 studiepoeng.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Det vil være et feilgrep å øke antikkens posisjon i det ordinære historiefaget, da dette vil gå på bekostning av andre perioder som kan sies å være mer relevante for den moderne verden. På den annen side er epoken såpass historisk sentral at det vil være fornuftig å opprettholde dagens posisjon.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.01.2019 08.45.46
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag, Historie og filosofi.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	- Elevene undersøker ulike kilder for å finne svar på problemstilling; F. eks.: "Hvor demokratisk var den romerske republikken"?.  - Ser film: Episode fra Rome og undersøker ulike tema med utgangspunkt i filmen. Ulike grupper undersøker tema fra filmen i andre kilder og presenterer dette for klassen etterpå.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Elevene får ikke konkret oppgave, men et overordnet tema som går på tvers. Temaet var demokrati, og eleven valgte å sammenligne demokratiet i Athen med den romerske republikken i presentasjons-delen av muntlig eksamen.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.01.2019 09.09.30
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	samfunnsfag, engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Husker ikke
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	16.01.2019 09.49.48
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	samtaler i grupper, samarbeidslæring
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Husker ikke
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.01.2019 10.51.52
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og PoM
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Spesielt på PB er antikken fullstendig ukjent for elevene når vi starter.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	Poenget er å se hvordan polis i Athen og det stadig mer omfangsrike Roma førte til to helt ulike pol kulturer, men at dette i begge tilfeller er særst relevant for tidligmoderne og 1800- tallets statsoppbygging
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Omtrent som læreplanmålet. Åpent sammenligne to antikke sivilisasjoner, dvs ta utgangspunkt i Helles og den romerske republikken
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	10 - 15 %
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	Historiefaget i vgs bør avsluttes 50 år før tidspunktet det undervises på, viktig med avstand. Generelt et problem for oss i skolen at mange lektorstudenter velger masteroppgaver som tar utgangspunkt i de siste ti-årene. Det burde kanskje heller opprettes ett samtidsorienteringsfag der en drøftet de siste ti-årene
Avsluttende kommentar	Flott at i alle fall noen har skjont at historien ikke begynte med 2. vk.

Status	Submitted
Date	16.01.2019 12.08.51
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, rettslære og samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	2
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	2
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Filmklipp og gruppearbeid med deltemaer fra antikken generelt
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	1
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca 1/5
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 91

Status	Submitted
Date	16.01.2019 12.53.17
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Økonomi, Sikkerhet og Transport, Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Diskusjoner, podcast, Omvendt undervisning
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.01.2019 13.01.16
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag, Politikk og menneskerettigheter
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	PowerPoint, video, fremføring
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.01.2019 19.15.46
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	"Debatt". Spesielt knyttet opp mot romerrikets fall. Film, men mest for å vise hvordan vi tenker på romertiden og dens rolle. Kort ikonografiprojekt med mediepåbyggslinje, altså hvordan senere bevegelser brukte ikoner fra romertiden.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Noen studiepoeng i løpet av eldre verdenshistorie, og en del av ett emne om hvordan historie blir vist i film.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Mens jeg ikke bruker romertiden direkte i eksamen, forventes det ofte at elevene kan trekke linjer til romertiden. Eksempel maktfordeling i en demokratioppgave, symbolbruk i en ideologioppgave, imperietanken i en imperialismeoppgave osv. Derfor har romertiden og sin plass i læreplanverket, selv om jeg ikke mener at denne burde økes.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	17.01.2019 10.29.25
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Kroppsøving
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Powerpoint
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	1/4 del av året på VG2
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	18.01.2019 12.15.23
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk - på studiespes og yrkesfag, sosialkunnskap (vg 3), sosiologi og sosialantropologo (vg2), samfunnsfag (vg1)
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	1
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Powerpoint gjennomgang, film fra Netflix/HBO om Romerriket, fagsamtaler, elevforedrag, arbeid med repetisjonsspørsmål og oppgaver, inkl. kildeoppgaver.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenlikne Athen, Sparta og Romerriket, men mest om de to førstnevnte.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	?
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	18.01.2019 12.58.56
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokratiutvikling
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg forstår ikke spørsmålet
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	20.01.2019 23.06.29
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, samfunnsfag og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	15-20%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	Jeg synes ikke den burde få en sterkere posisjon fordi læreplanene allerede har for mye fokus på eurosentrisk historie og den vestlige kulturarven.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	21.01.2019 08.19.24
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Demokrati, krigføring
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	21.01.2019 11.54.37
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film, støtteark, ren forelesning
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Demokratiet i Aten er viktigst!
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 100

Status	Submitted
Date	21.01.2019 14.35.11
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Historie og filosofi, norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Powerpoint, oppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	Historie i vg2 er en dobbelttime i uka, hvor timer lett kan bli borte i terminprøver, fagdager osv. Det er dermed uansett svært liten tid på hvert enkelttema, og det blir naturlig å se på antikken som helhet, og heller sammenlikne styreformer i ulike antikke områder som Sparta, Aten og Romerriket. I historie og filosofi er ikke den romerske antikken spesielt relevant utover å diskutere menneskesyn og kanskje den stoiske arven.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Husker ikke
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	I så fall bør historie som fag få langt større plass på timeplanen.
Avsluttende kommentar	Jeg har svart så godt jeg kan, men må medgi at jeg synes problemstillingen er ganske sær. I eldre historie lider alle perioder og emner under alt for lite tid, og dette emnet står ikke i noen særstilling.

## 101

Status	Submitted
Date	22.01.2019 10.27.39
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, samfunnsfag og religion
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Kildeoppgaver der elevene må se på kilder fra denne tiden og stadfeste hva slags kilde det er og se på hva kilden sier om tiden den ble til i.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenligning av to antikke samfunn og relevans i forhold til påvirkning på andre historiske perioder.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Forstår ikke spørsmålet, men hvis det er i studiet du spør om, så har jeg mellomfag i antikken.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 102

Status	Submitted
Date	22.01.2019 11.04.01
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Diskusjon og samtale etter for eksempel film eller at elevene har lest et kapittel hjemme
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Utgangspunkt i kilder av ulike slag, også arkeologiske Relevans for dagen samfunn.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Perioden kommer tidlig i pensum, så jeg har nok en tendens på å bruke litt tid på den - føler jo at man har god tid i starten. Bruker nok et par uker.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 103

Status	Submitted
Date	22.01.2019 12.36.26
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Kun historie nå (tidl. også Politikk og menneskerettigheter + religion)
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	fordypningsarbeider (individuell og gruppevis) med kilder, arbeidsoppgaver til elevene, quizlet, film (både kortere filmer, som for eksempel fra TED-Ed, og ofte utdrag fra dokumentarer) m.m.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Dette er ett av temaene som gjør det mulig å snakke om virkningshistorie og lange tidsspenn i historie på en hensiktsmessig måte, og det er også lett for elevene å mobilisere egen forkunnskap knyttet til perioden.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Politisk organisering, demokratiutvikling, motsetninger innad i et samfunn.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Det er såpass lenge siden jeg studerte (slutten av 90-tallet) at jeg ikke helt husker fordelingen, men vil anslå at vi hadde om lag 15% av årsstudiet til antikken.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	22.01.2019 13.00.53
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	samfunnsfag og engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	antikkens relevans for nåtiden, imperiedannelse og imperiesplittelse. Årsaker til ekspansjon, årsaker til oppløsning. Hverdagsliv: likheter og forskjeller (fra vår hverdag)
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Relevans: styreformer, imperiedannelse, retorikk, hverdagsliv/underholdning, slaveøkonomi (slaveri da og nå)

Status	Submitted
Date	22.01.2019 14.01.17
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og politikk og mr.
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	2
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film, rollespill, arkitektur
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Oppgavene de siste årene skal være så rundt formulert at de kan dekke store deler av pensum. Så jeg har hatt et tema, som heter ekspansjon og imperialisme hvor romersk imperialisme kan sammenliknes med andre antikke samfunn eller man kan bruke det i en passende kontekst.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Hadde en del om antikken på grunnfaget, skulle tro ca 4 uker. I tillegg var fellesemnet på mellomfaget sammenlikning av byer i antikken og middelalderen, med fokus på Pompeii og Bergen.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	Det problematiske er at dette gjerne ligger som en del av to-timerskurset på vg2. Kronologisk er det gjerne omtrent der man begynner i faget. Tidsperioden er omfattende, og det er vanskelig å skape både kontinuitet og interesse fra uke til uke. Elevene har samtidig fått 4 nye programfag (3 pluss matte), som har langt flere timer og er avsluttende. De eneste vi kan samarbeide med tverrfaglig er norsk, og romertiden er ikke spesielt interessant for norskfaget. Hadde kanskje vært lettere med religion, men ikke sikkert.
Avsluttende kommentar	

## 106

Status	Submitted
Date	22.01.2019 13.51.22
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Diskusjonsoppgaver i grupper, selvstendig arbeid, filmklipp etc.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Oppgaveformuleringen var åpne, med temaer som demokratisering, krig og konflikt etc., så det var fullt mulig å trekke inn den romerske antikken, men ikke noe krav.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	5-10%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

**107**

Status	Submitted
Date	22.01.2019 13.53.18
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnskap, norsk og mer.
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Elevene velger. De har sammenlignet antikke stater, sammenlignet imperier, drøftet antikkens betydning for Europa bl.a.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Har ikke målt.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 108

Status	Submitted
Date	22.01.2019 13.57.54
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag, engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	2
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	gruppeoppgaver, individuelle oppgaver, tekst, film, bilder
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	1
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Et par uker av innføringsemne i eldre verdenshistorie
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	23.01.2019 07.40.27
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	sosiologi og sosialantropologi, samfunnsfag ( yrkesutøvelse helse og oppvekst fag)
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Dokumentarfilm og diskusjonsoppgaver.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Trekke linjer til demokratiutvikling i moderne tid.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Nei
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	23.01.2019 12.09.07
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsøkonomi Engelsk Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film Interaktive oppgaver Praktiske kildeoppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	6
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Burde hatt et eget fag som het Antikken etter min mening.  Deler ofte klassen inn etter hvilke programfag de har når vi jobber med antikken, og ber dem trekke linjer mellom programfaget og denne tiden
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Det er åpne oppgaver hvor elevn har anledning til å snakke om antikken. Type: Demokratiutvikling, store kriger, imperier, etc
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg har 30 stp + en bacheloroppgave om antikken
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	Jeg mener hele historiefaget på VG2 burde vært større i timeomfang. Vi må ha mer tid enn det vi har til å undervise om dette emnet.
Avsluttende kommentar	Jeg skiller lite mellom gresk og romersk antikke samfunn i denne besvarelsen.

Status	Submitted
Date	23.01.2019 12.06.19
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk og religion
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	6
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film- klipp fra tv-serien Rome
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



**112**

Status	Submitted
Date	23.01.2019 12.23.05
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Religion og etikk, norsk, samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Husker ikke
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	23.01.2019 12.29.32
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk rettslære
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	3
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	nettressurser, særlig kilder, og gruppearbeid
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Som regel åpne oppgaver, men demokratiutvikling har størst relevans
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	1/4?
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	23.01.2019 13.41.55
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk og geografi
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Oppgaveskriving, elevpresentasjoner, film, oppgaver på ulike nivå.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	2
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	5
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt større
Eventuell kommentar	Den nye læreplanen kommer vel til å la oss velge hva vi vil legge vekt på, hvis jeg har forstått tanken om fordypning riktig. Det betyr vel at man kan velge det helt bort eller fordype seg.
Avsluttende kommentar	En studietur til Roma har hjulpet godt på at jeg synes det er morsomt å undervise i emnet. Alle burde ha det!

Status	Submitted
Date	23.01.2019 18.25.32
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, geografi og kommunikasjon og kultur
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	2
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	4
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Oppgaver i par og i grupper, filmer/dokumentarer, kildeoppgaver, refleksjonsoppgaver, digital historiefortelling
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	3
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	2
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	15 studiepoeng
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	23.01.2019 20.00.47
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Betydningen av romertiden for ettertiden, politisk, juridisk, ideologisk og teknologisk.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca 1/5
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	24.01.2019 08.30.14
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag og alle programfag innen Politikk, Individ og Samfunn. Alle engelskfag.
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	2
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Kilder (Cæsars beskrivelser av kampanjen i Gallia, Marcus Aurelius "Meditations"), videoklipp (dokumentarer og klipp fra spillefilmer eks. åpningsscenen i "Gladiator"), bilder av romerske ruiner og arkitektur (aquaduktet i Segovia, Masada, Hadrians mur, Forum romanum, Hippodromen i Konstantiopol (rekonstruksjoner og dagens ruiner). Skuspill der elevene deltar "skjoldborg og borgerskap".
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	6
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Fremveksten av demokratiske idealer, imperie tankegangen
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca 1/4
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Romerrikets posisjon i tidslinjetankegang er nyttig. En eksepsjonell periode som har lagt mange føringer for verdens videre historie. Et viktig emne sammen med gresk antikk og Egyptisk oldtid for å illustrere at menneskene i vår fortid har utviklet avanserte samfunn, filosofi, organisering og arkitektur.

Status	Submitted
Date	24.01.2019 09.26.13
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Samfunnsfag, Religion
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	1
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Husker ikke, trolig ca. 10-15%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	24.01.2019 12.04.20
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Kildearbeid, gruppearbeid, skriveoppgaver, elevpresentasjoner, powerpoint, klasseromsdiskusjoner
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Sammenligning av Romerriket og de greske polisene, politisk oppbygging, sosiale forhold og ekspansjon
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Jeg skrev min bacheloroppgave om den romerske antikken, og skriver (fullfører til våren) masteroppgaven om den romerske antikken.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	6
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Større
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	



## 120

Status	Submitted
Date	24.01.2019 20.19.28
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk, religion og etikk, samfunnsfag.
Hvor mange år har du undervist i historie?	1-5 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Blogg, fordypningsoppgaver, samarbeidslæring, kilder.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Samfunnsutvikling, myter
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Litt mindre
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	25.01.2019 10.42.22
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Religion og norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppearbeid, samarbeidslæring, klassesamtaler
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	Det er viktig å skissere en utviklingslinje og vise at ideene, teoriene og samfunnsdannelsen har gått gjennom ulike stadier og perioder. Samfunnet vårt i dag er ikke en moderne form for antikken, men en synkretisme av ulike perioder, tanker og ideer.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Imperier - årsak og konsekvenser
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av ett spesialiseringsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	I jobben min som lærer? 4-6 uker
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Jeg synes antikken (den greske og romerske) bør være nevnt i målene, men det bør være opp til læreren å bestemme hvor mye tid den enkelte har lyst til å bruke på det. Jeg synes perioden er spennende og bruker mye tid, andre farer fortere gjennom perioden, men alle må behandle den på sett og vis.
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	25.01.2019 10.33.37
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk POM Historie og filosofi
Hvor mange år har du undervist i historie?	Over 20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	elevinnledninger/foredrag
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	3
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	sammenlikning av politisk system med moderne demokrati
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca. en sjettedel
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 123

Status	Submitted
Date	25.01.2019 12.54.08
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk + sosiologi og sosialantropologi
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Film + arbeidsark
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	Det er relevant i forhold til en del begreper og institusjoner vi har i dag.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca. 9-10 timer av totalt 56. Da er det mest fokus på den greske.
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	Historie vg2 er ikke et avsluttende fag, og elevene har litt problemer med å relatere dette til noe som skal komme nesten to år frem i tid.

## 124

Status	Submitted
Date	25.01.2019 13.03.40
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	4
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	5
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, men bare 1-2 ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Ca. 20%
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	4
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

## 125

Status	Submitted
Date	25.01.2019 21.30.22
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Norsk og religion.
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Prosjektarbeid
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	6
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	01.02.2019 12.02.29
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk VG1 ST og VG1/2 HO (og har også undervist i samfunnsfag VG1 i mange år)
Hvor mange år har du undervist i historie?	6-10 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	4
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	3
Bruker du tavleundervisning	5
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	2
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	2
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	4
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	2
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	01.02.2019 13.19.20
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	norsk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	3
Bruker du annen undervisning	3
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Det som er vanlige metoder i dag med samlæringsmetode, diskusjonsduk der de skal forsvare ulike forklaringer på for eksempel årsaken til Romerrikets undergang, videosnutt med diskusjonsspørsmål osv. Men også tavleundervisning og noe PowerPoint (lite) for å oppsummere skape oversikt.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	4
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	4
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	6
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	Den romerske og den greske antikkens relevans i dag tillegges stor vekt.
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Siste spørsmål om graden av nytteverdien i jobben som lærer, gir ikke mening. Vi jobber med antikken 3/4 av det første semesteret i VG2, (altså det er et hovedemne i det første semesteret).
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	2
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	Jeg går utfra at sammenlikningen er basert på den posisjonen antikken har i nåværende læreplan - og ikke om den bør få en sterkere posisjon enn den posisjonen det legges opp til at antikken skal ha i den nye læreplanen "fagfornyelsen av 2020". Uklart formulert spørsmål.
Avsluttende kommentar	



Status	Submitted
Date	10.02.2019 15.24.47
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	engelsk, tysk
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	6
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	6
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Gruppearbeid, rollespill, digitale oppgaver
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	5
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	3
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	6
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Nei
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	5
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	1
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	

Status	Submitted
Date	16.02.2019 10.12.22
Hvilke andre fag, enn historie, underviser du i?	Engelsk, Samfunnsfag
Hvor mange år har du undervist i historie?	11-20 år
Responderer elevene positivt på undervisning i emnet	5
Føler du entusiasme for å undervise i emnet	5
Bruker du tavleundervisning	4
Bruker du annen undervisning	5
Eventuelt andre undervisningsmetoder du bruker:	Samskriving og filmsnuttar.
Viktigheten av den romerske antikken i historiefaget	5
Den romerske antikken sin relevans for tverrfaglig arbeid	3
Sammenligne to eller flere antikke samfunn	4
Diskutere antikkens betydning for moderne politikk, arkitektur eller annen kunst	5
Eventuell kommentar	
Har du, som du kan huske, hatt den romerske antikken oppe som emne til eksamener du har laget?	Ja, flere ganger
Hva la du vekt på i oppgaveformuleringen?	Forståing av romerriket sin oppbygging gjennom republikk og overgang til keisarriket, og forståinga av kvifor riket vart vanskeleg å administrere og kontrollere.
Har du erfaring med den romerske antikken fra studiene dine? (Har du studert antikken/fått undervisning om antikken)	Ja, som en del av oversiktsemne
Nytteverdien i jobben som lærer	4
Hvor stor del av en årsenhet handlet om antikken?	Vanskeleg å vite. I prosent i utdanninga mi, ca. 5%, i prosent av pensum for ei klasse i tid, ca. 5% der også....
Den romerske antikken bør få en sterkere posisjon i den nye læreplanen	3
Burde den romerske antikken få en større eller mindre posisjon i den norske skolen?	Passende posisjon nå
Eventuell kommentar	
Avsluttende kommentar	