

Vedlegg 1

	Mål	Hva	Hvordan
	Få innsikt i elevenes historie, slik at vi senere kan se nærmere på den matematiske identiteten deres.		
Generelt om eleven		<p>Hva er det du liker på skolen?</p> <p>Hva synes du om faget matematikk?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hva syntes du om faget da du gikk på barneskolen? <p>Vis oppgave</p> <p>Syns du matematikkfaget endret seg da du startet på ungdomsskolen?</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan du beskrive hva som endret seg?- Hva er likt mellom b.skolen og u.skolen? <p><i>Karakterer: deres forhold</i></p> <p>Husker du hvordan det var å få din første karakter?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan opplevdes det?- Hvordan påvirker karakteren deg? <p>Hvordan syns du det var å få karakterer da du startet på u.skolen?</p>	Forhold til matematikk: bruke bilder, emoji, grafer ...

		Er det forskjell på å få karakter i matematikk vs. Andre fag?	
Elevens forbilde		<p>Har du et forbilde?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvem er det? - Hvorfor akkurat denne personen? <p>Ser du opp til noen i klassen (eller på trinnet)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor akkurat denne eleven? - Hva er det denne eleven gjør som gjør at du ser opp til den? 	Den man ser opp til gir oss et bilde av hva de verdsetter av verdier
Framtidsplaner		<p>Da du var liten, hva ville du bli da du ble stor?</p> <p>Hvordan ser du for deg de neste 5 årene?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har du noen tanker om videregående? - Har du noen tanker nå om hva du vil utdanne deg som? - Hvorfor akkurat det yrket? 	
I timen		<p>Hvem er du i matematikktimen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan oppfører du deg i timen? - Hvordan tror du dine medelever oppfatter deg i matematikktimen? - Hvordan tror du læreren din oppfatter deg i matematikktimen? 	

		<p>Fortell om en gang du følte du mestret faget.</p> <p>Fortell om en gang du følte du ikke mestret faget.</p> <p>Når du jobber med matematikk, går du inn med en forventning om å klare det?</p> <p>Hva motiverer deg til å gjøre matematikk?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke faktorer, noe læreren gjør, type oppgaver, medelever oppmuntrer, indre motivasjon? 	
Eleven		<p>Hva var et definerende øyeblikk for din identitet i henhold til matematikk? (omformuleres)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har du et minne eller en opplevelse der matematikken gikk fra å være bra til dårlig (gøy til kjedelig) eller motsatt? <p>Hvordan vil du bli oppfattet?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eller: Hvordan vil du at andre skal beskrive deg? <p>Hvordan tror du at en lærer vil beskrive deg som elev?</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Utviklingssamtaler, har læreren fortalt deg hvordan du er i timen? <p>Hvordan tror du foreldrene dine vil beskrive deg som elev?</p> <p>Hvordan tror du vennene/medelever vil beskrive deg som elev?</p> <p>Hvordan ville du beskrevet deg selv som elev?</p> <p>Hvor motivert var du i matematikk da du startet i 8. klasse vs. Nå? (for å se på critical stories)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan var matematikk for deg på barneskolen? <p>Hvis noen jobber med det samme som deg i matematikktimen, men du ser at de sliter. Hva gjør du da?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hjelper du? - Gjør ingenting? <p>Hvem er du?</p>	<p>Ser nærmere på mestringsforventning</p>
Hjemme		<p>Jobber du med matematikk hjemme?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Typ. Lekser eller frivillig merarbeid <p>Spør du om hjelp dersom du sitter fast med en oppgave?</p>	

		<p>Hva synes dine foreldre (og søsken) om matematikk?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snakker dere negativt eller positivt om matematikk? <ul style="list-style-type: none"> o Kan du gi noen eksempler? 	
Samarbeid med andre		<p>Foretrekker du å jobbe sammen med andre eller alene?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan ser du på deg selv som en samarbeidspartner? - Hvordan tror du de andre ser på deg som en samarbeidspartner? 	<p>Ha bilde av noen som samarbeider, hvem er du?</p>