

# Endringsdokument – Endringslogg:

Kristine Meder Gjertsen – April 2023

## Tittel:

Tittelen er endret.

## Sammendrag:

Liten endring i beskrivelsen av mål og hensikt.

### Punkt 1.1:

I bakgrunn er det lagt til fire nye forskningsstudier under dette punktet: *Eggenberger et.al (2013)*, *O'Brien et.al (2018)* og *Rokstad et.al (2021)*. De to studiene utført av Hoel et.al er tydelig skilt fra hverandre i teksten slik at det skal være lett å se hvilken studie det refereres til. Referansen *Skovdahl* har blitt rettet på.

### Punkt 1.2:

Jeg har forbedret språk og ordlyd. Det har blitt gjort enkle endringer med mer fokus på hvordan hjemmetjenesten er organisert.

### Punkt 1.3:

Formål og hensikt er klarere og mer spesifisert.

### Punkt 1.4:

Forskningsspørsmålene er fjernet da de ikke hadde noen hensikt i studien.

### Punkt 1.5.1:

Avgrensningene er klarere og mer spesifiserte, spesielt knyttet til *eldre med demens*. Det er lagt inn WHO sin definisjon av eldre for å avgrense. Det er spesifisert at kommunikasjon i denne studien er klinisk kommunikasjon.

### Punkt 2.1:

Det er beskrevet klarere hva demens er, hvilke demenstyper som er de vanligste og hvordan demens kan påvirke kommunikasjonsferdigheter hos dem som rammes. *Eriksen et.al (2022)* har blitt lagt til.

### Punkt 2.2.1:

Punkt 2.2.1 omhandlet tidligere Schramm's kommunikasjonsmodell, denne er fjernet da den ikke ble trukket inn senere i studien. Punkt 2.2.1 ble da hetende *Kommunikasjonsferdigheter*. Jeg har lagt ved kobling mot Helsepersonelloven.

### **Punkt 2.2.2:**

Referansen *Dahl* har blitt skrevet på rett måte. Punkt 2.2.2 har fått ytterligere tre nye forskningsstudier lagt til for å synliggjøre tematikken: *Savundranayagam et.al (2013)* og *Jootun & McGhee (2011)*.

### **Punkt 2.3:**

Teoretisk perspektiv er endret fra Brendan McCormack og Tanya McCance sin teori The Person-centred Nursing Framework til Tom Kitwood sin teori: Personsentrert omsorgsteori. Det har blitt lagt ved et avsnitt om VIPS-modellen.

### **Punkt 2.1:**

Punktet har blitt kortet ned og det er nå henvist til vedlegg med matriser for søk (søkelogg).

### **Punkt 3.1:**

Punktet har blitt omstrukturert og skrevet på en mer akademisk måte.

### **Punkt 3.2:**

Punktet har blitt forbedret og utvalget er mer synliggjort.

### **Punkt 3.3:**

Gjennomføringen av fokusgruppeintervjuene er mer synliggjort. Det er gjort rede for hvordan gjennomføring osv er utført.

### **Punkt 3.3.1:**

Det er gjort rede for hvordan intervjuguiden ble laget, samt tanker bak spørsmålene.

### **Punkt 3.4:**

Proessen med NSD er synliggjort. Det er gjort rede for prosessen med anskaffelse av informanter, samt etiske vurderinger knyttet til dette. Meldeskjema til NSD med referansenummer er vedlagt.

### **Punkt 3.4.1:**

Det er gjort rede for hvilke etiske utfordringer som er knyttet til bruk av egen arbeidsplass.

### **Punkt 3.5:**

Hele avsnittet er endret på, det er satt opp i punkter istedenfor å være en sammenhengende tekst. Det er lagt ved eksempler fra analyseprosessen for å synliggjøre prosessen bedre.

### **Punkt 3.6:**

Punktet er mer tydeliggjort og spesifisert.

### **Punkt 4:**

Resultatdelen har blitt delt inn i to hovedtemaer med 2-3 undertemaer. Overskriftene er mer akademiske, hvert punkt har beskrivelse. Det har blitt fjernet sitater som er overflødige.

**Punkt 5:**

Omstrukturering av teksten, nye overskrifter. Det er flettet inn mer om Tom Kitwood sin omsorgsteori, det er sørget for at den røde tråden er gjennomgående. Det er trukket inn flere forskningsartikler som er nevnt tidligere i oppgaven.

**Punkt 6:**

Skrevet om og forlenget.

**Punkt 7:**

Det er lagt ved flere vedlegg: Informasjonsskriv, Intervjuguide, NSD-SIKT meldeskjema, matriser for litteratursøk, klassifisering av info, lagringsguide

**Referanseliste:**

Systematisert, forbedret og gjennomgått på nytt