

Dette er informasjon til deg som har samtykket til gruppeintervju om forskningsprosjektet «Hvordan kan lokal krigshistorie brukes i norskfaget for å oppnå dybdelæring?»



Jeg ber deg om å møte kl 14.30 på skolekjøkkenet til Hansnes skole

TIRSDAG 23. NOVEMBER 2021

Du vil få servert pizza og brus, og jeg sørger for at du kommer deg hjem etterpå.



Formålet med mitt forskningsprosjekt er å undersøke hvordan lokal krigshistorie kan brukes som en del av undervisningen i norskfaget for å oppnå dybdelæring. Intervjuene vil ta ca 15 minutter å gjennomføre for hver elevgruppe, og jeg kommer til å ta lydopptak av intervjuene. I gruppeintervjuet kommer jeg til å stille spørsmål for å høre hvordan undervisningsopplegget om Jan Baalsrud som nettopp har blitt gjennomført i norsk fungerte i forhold til dybdelæring.

Forskningsprosjektet vektlegger elevenes perspektiv. Det betyr at det er elevene sine tanker og erfaringer om undervisningsopplegget som er interessant. Det vil derfor ikke bli innhentet opplysninger om annet enn hvordan du oppfattet undervisningen, og hva du selv mener å ha lært av undervisningsopplegget. Jeg ber om at du i gruppeintervjuet reflekterer og svarer på spørsmålene ut fra ditt eget ståsted, og med utgangspunkt i det undervisningsopplegget om Jan Baalsrud som nettopp har blitt gjennomført i norskøktene.

I forbindelse med forskning skal identiteten til deltakerne være beskyttet. Dette betyr at alle personopplysninger fra gruppeintervjuene vil bli anonymisert. Dermed vil ingen elever kunne gjenkjennes, og det vil heller ikke være mulig å spore noen utsagn direkte til enkeltpersoner. For å beholde denne anonymiteten ber jeg om at dere IKKE forteller HVEM andre elever som er med på mitt forskningsprosjekt, eller HVA de ulike elevene sa i gruppeintervjuet.

Ta kontakt på mobil 909 29 558 dersom du har noen spørsmål i forbindelse med intervjuet.



Jeg takker så mye for at du har sagt deg villig til å delta i mitt forskningsprosjekt. Tusen takk!
Vennlig hilsen mastergradsstudent Monica Richardsen