

Datainnsamling - _____ skole (____ . trinn)	
Hvordan reagerer elevene på robotene? Er de positive eller negative? (Får de noe motivasjon?)	Gruppe 1 Gruppe 2:
Hva slags begreper/språk bruker elevene når de skal programmere hverandre/læreren?	Gruppe 1: Gruppe 2:
Hva slags begreper/språk bruker elevene når de skal prøve banen? Gjør de seg noen erfaringer?	Gruppe 1: Gruppe 2:
Hva skjer når de møter på utfordringer? Stopper de opp eller prøver de en gang til/flere ganger?	Gruppe 1: Gruppe 2:
Hva slags begreper/språk bruker elevene når de skal programmere/gi instruksjoner til monsterarket?	Gruppe 1: Gruppe 2:

Andre observasjoner/refleksjoner: