**Intervjuguide**

1. Innledende samtale

* Info om prosjektet
* Anonymitet og trekkmuligheter
* Bakgrunn til informanten: utdannelse, arbeidserfaring, tidligere erfaring med barn med utrygg tilknytning,
* Info om barnehagen: avdelings type, størrelse og ansatte.

1. Barn med utrygg tilknytning.

* Hva slags tanker vekker hos deg når du hører utrykket «barn med utrygg tilknytning»?

Generalisering av forventninger på hvordan relasjoner fungerer kaldes også for indrearbeidsmodeller (Kvello, 2012; 2015, Bowlby i Hart & Schwartz, 2009). Et mønster på hvordan barn oppfører seg i samspill med andre, hvordan møter de sine følelser, viser tillitt til seg selv og andre mennesker kan fortelle mye om barns tilknytnings situasjon.

* Hva ser du etter for å oppdage barn med utrygg tilknytning på småbarns avdeling?
* Hva slags form for observasjoner eller kartlegging benyttes i din barnehage på småbarnsavdeling?
* Er det noen situasjoner, personer eller tidspunkt som gir mest informasjon?

1. Hvordan sørger du at det utrygge barnet skal ivaretas i?

* de daglige aktiviteter (f.eks. måltid, stell)
* pedagogiske aktiviteter/lek
* overgangssituasjoner på småbarnsavdeling

1. Hva gjør du for å skape trygg relasjon til de små utrygge barna? Kan du skille noen viktige evner/egenskaper som fagperson burde ha i møte med disse barna? Hva tror du disse trygge relasjonene betyr for de minste barna?
2. Hvordan møter du de forskjellige følelses utrykkene hos de minste utrygge barn? Noen eksempler?
3. Barn med utrygg tilknytning kan slite med å komme inn i sosialt samspill med andre. Det kan forårsake et uheldig atferdsmønster.

* Hva gjør du for at barnet skal komme i et godt samspill med andre barn/voksne på småbarnsavdelingen?
* Er det noen aktiviteter eller situasjoner som egner seg ekstra godt?
* Er det noe du gjør (skulle ønske kunne gjort) i forkant at slike situasjoner skal oppstå?

1. Har du erfart en situasjon der du opplevde endringer i barns atferd, samspillsmønster og følelsesverden? Hva gjorde det med deg og med barnet, avdelingen?
2. Er det noen hindringer og utfordringer i ditt arbeid? Hva tror du skjer med barn som ikke får oppfølging i den situasjonen?
3. Oppsummering. Er det noe du vil legge til? Spørsmål? Takk for deltagelsen.