**Spørreskjema: Digital karriereveiledning (kodebok)**

\* Variabel Etikett

var1 1. Kjønn

1 Mann

2 Kvinne

var2 2. Alder

1 25 år og yngre

2 26-35

3 36-45

4 46-55

5 56 og eldre

var3 3. Utdanning

1 Grunnskole

2 Videregående

3 Yrkesrettet videregående utdanning

4 Universitets- og høyskoleutdanning, 1-4 år

5 Universitets- og høyskoleutdanning, mer enn fire år

var4 4. Hvordan vurderer du dine egne digitale ferdigheter?

1 Svært dårlig

2 Dårlig

3 Nøytral

4 Bra

5 Svært bra

var5 5. I hvilken grad synes du digital karriereveiledning er tilpasset ditt behov for karriereveiledning?

1 Svært dårlig

2 Dårlig

3 Nøytral

4 Bra

5 Svært bra

var6 6. Hva synes du fungerer godt (med tanke på din erfaring) med digital karriereveiledning?

1 Karriereundervisning i plenum (undervisningstemaene i kurset)

2 Individuell karriereveiledning (en-til-en samtaler)

3 Samhandling med andre deltakere (refleksjon og diskusjon i mindre grupper)

4 Fleksibelt - kan delta hjemmefra

5 Få informasjon om muligheter i arbeidsmarkedet / videreutdannelse

var7 7. Hvor godt passer digital plenumsundervisning (undervisning i større grupper) for deg?

1 Svært dårlig

2 Dårlig

3 Nøytral

4 Bra

5 Svært bra

var8 8. Hva fungerer godt i digital plenumsundervisning?

1 Samspill med veiledere og andre deltakere (undervisning og refleksjon med hele gruppa)

2 Trening og refleksjon i mindre grupper

3 Kvalitet på informasjonsteknologi (MS Teams)

4 Å lære hjemmefra - kort reisevei

5 Terskelen er lavere for å si noe (i det digitale)

6 Ikke noe jeg kommer på

var9 9. Andre forslag til hva som fungerer godt i digital plenumsundervisning

var10 10. Hva synes du fungerer mindre godt i digital undervisning?

1 Høyere terskel for å si noe (i det digitale)

2 Forstyrrende lydbilde (støy)

3 Bli kjent med andre deltakere (mange har ikke på webkamera)

4 Selvstendig arbeid

5 Kvalitet på informasjonsteknologi (MS Teams)

var11 11. Andre forslag til hva som fungerer mindre godt i digital undervisning

var12 12. Hva synes du om kvaliteten du hadde med veiledere i digitale en-til-en samtaler?

1 Svært dårlig

2 Dårlig

3 Nøytral

4 Bra

5 Svært bra

var13 13. Hva tenker du kan gjøres for å styrke kvaliteten på digitale en-til-en samtaler?

1 Flere samtaler

2 Færre samtaler

3 Mer fleksibilitet - at jeg kan få en samtale når jeg trenger den

4 At jeg har tilgang til den samme karriereveilederen i hele kursperioden (kurs og oppfølging)

5 At jeg har tilgang til flere karriereveiledere i hele kursperioden (variasjon)

var14 14. Hvordan vil du vurdere kvaliteten på digitale undervisningsrom som MS Teams, Zoom, Google Meet?

1 Svært dårlig

2 Dårlig

3 Nøytral

4 Bra

5 Svært bra

var15 15. Hvordan opplever du det var å finne fram på Min Utvikling (E-læringsplattform)?

1 Svært vanskelig

2 Vanskelig

3 Nøytral

4 Lett

5 Svært lett

var16 16. Hvordan opplever du kvaliteten på innholdet i Min Utvikling (E-læringsplattform)?

1 Svært dårlig

2 Dårlig

3 Nøytral

4 Bra

5 Svært bra

var17 17. Hva kan ulempene være med tanke på en økt digitalisering av veiledning og undervisning?

1 Økt ensomhet - treffer ikke andre fysisk

2 Tekniske utfordringer (internetthastighet og teknologi)

3 Ulik digital kompetanse blant deltakere

4 Begrenset kommunikasjon med andre deltakere

5 Vanskeligere å bygge tillit når man ikke møtes

var18 18. Hva synes du er viktigst med tanke på kvalitet i digital karriereveiledning?

1 Tilpasset faglig innhold (lære det som er viktig for meg)

2 E-læring - at jeg får tilgang til forhåndsinnspilte videoer og får tilgang til karriereveiledningsoppgaver på en digital plattform

3 Fokus på individuell karriereveiledning

4 Valgfrihet - at du kan velge de fagmodulene jeg har mest interesse for

5 Brukermedvirkning - bli spurt om hva akkurat jeg trenger

6 Fleksibilitet - å kunne delta der jeg er

var19 19. Andre forslag om kvalitet i digital karriereveiledning

var20 20. Hva er de to viktigste kunnskapene en karriereveileder bør inneha i digital karriereveiledning?

1 Formell kompetanse om karriereveiledning

2 Undervisningskompetanse

3 Digital kompetanse

4 Gode kunnskaper om en-til-en veiledning

5 Bransjekunnskap som kan hjelpe meg i min jobbsøkersituasjon

var21 21. Andre forslag til kunnskaper en karriereveileder bør inneha i digital karriereveiledning?

var22 22. Hva er de to viktigste egenskapene en karriereveileder bør inneha i digital karriereveiledning?

1 Empati - vise forståelse for din situasjon

2 Humor og godt humør

3 Kunne motivere andre

4 God til å lytte

5 Utfordre (for å skape framdrift i din jobbsøkerprosess)

6 Gode formidlingsevner

var23 23. Andre forslag til egenskaper en karriereveileder bør inneha i digital karriereveiledning

var24 24. Synes du digital karriereveiledning fungerer bedre, dårligere eller likt som vanlig karriereveiledning (dine egne perspektiver)?

1 Bedre

2 Dårligere

3 Like bra

4 Vet ikke

5 Har ikke annen erfaring med annen form for karriereveiledning

var25 25. Etter å ha gjennomført digital karriereveiledning - hvor trygg føler du deg for å fortsette jobbsøkerprosessen på egen hånd?

1 Veldig utrygg

2 Utrygg

3 Nøytral

4 Trygg

5 Veldig trygg