

Intervjuguide til fokusgruppeintervju

Fase I: Rammesetting

1. Løst prat (5min)
 - Skrive egne navnelapper
 - Servere litt drikke/spise (tar hensyn til smittevern)

2. Informasjon (5 min)
 - **Ønske deltakerne velkommen**
 - **Kort presentere meg selv/moderator**
 - **Sier litt om tema for samtalen:** Skal handle om tilhørighet til skolen, inkludert tilhørighet til klassen. Skoletilhørighet handler om å føle at man er inkludert og støttet i det sosiale miljøet på skolen, inkludert i egen klasse, og at man føler tilhørighet til skolen. Forskning har vist at god og sterk skoletilhørighet beskytter mot risikoferd og fremmer både god helse og gode akademiske prestasjoner. Det finnes god dekning for at mennesker har en drivkraft til å føle tilhørighet og tilknytning til andre mennesker og det er to kriterier som må oppfylles for å tilfredsstille dette behovet. Det ene er at det kreves jevnlig og positiv samhandling med noen få mennesker og det andre inkluderer stabile og varige kontekster. Formålet med intervjuet er å høre med dere hvordan deres opplevelse har vært og er i forhold til tilhørighet. Vil også trekke inn opplevelsen av ensomhet, om dere kan si noe om det også i denne sammenheng.
 - **Forklare hva fokusgruppe er, og hva det brukes til:** Fokusgruppe er et utvalg av deltakere i dette prosjektet, det vil si, fra de elevene som har vært med og spilt VR spill og fylt ut spørreskjema ved to anledninger, en gang før oppstart av spillingen og en gang i etterkant av spillingen. Alle som er med her i dag har til felles at dere har erfaring med VR spill i samhandling med en eller et par medelever, en dag i uken, ca 20 min. økter i 4-6 uker. Fokus gruppe intervju er godt egnet når et relativt begrenset tema som skal diskuteres og går i dybden ved å studere mange nyanser hos noen få undersøkelsesenheter og på den måten for frem mange sider ved temaet.
 - Si ifra hvis det er noe som er uklart. Har dere noen spørsmål?

3. Formaliteter (5 min)
 - Be om muntlig samtykke til å ta opp samtalen (selv om de vil ha samtykket på formelt samtykke skjema fylt ut i forbindelse med deltakelse)
 - Med gruppedeltakernes tillatelse benytter jeg lydopptak da det vil være for å sikre data best mulig. Lydopptaket er det kun meg selv og veileder som vil ha tilgang til og det vil bli slettet når intervjuet er ferdig transkribert, gjort om fra tale til skrift.
 - Gå igjennom noen kjøreregler for gruppen: A) lytte til hverandre B) vise hverandre respekt, alle er like viktige C) gi uttrykk for egen mening uavhengig om det er forskjellig fra andre sine D) alle oppfordres til å ytre/si sin mening når uenig og begrunne med egne ord E) moderator/intervjuer fungerer som gruppeleder
 - Har dere noen spørsmål, er det noe som er uklart?
 - Starte lydopptaket

Fase II: Erfaringer

4. Åpningsspørsmål: (ca. 5 min)
 - Hvordan opplevde dere å spille VR spill, selve det å bruke briller og konsoller og oppleve at dere er et annet sted enn i rommet vi brukte?
5. Overgangsspørsmål (5 min)
 - Hva slags erfaringer har dere med det å oppleve at dere hører til et sted, sånn utenom skolen?

Fase III: Fokusering

6. Nøkkelspørsmål: (20min)
 - Opplever du at du hører til i klassen?
 - Hvordan er det å være i klassen? Kan du si hva du synes er bra og hva du tenker kunne vært bedre?
 - Har det variert gjennom skoleåret? Svaralternativer: A) lite variasjon B) noe variasjon C) mye variasjon
 - Har du blitt bedre kjent med den/de du spilte VR spill med? Svaralternativer: A) ikke i det hele tatt B) litt kjent C) noe kjent D) veldig godt kjent
 - Hvordan erfarte du eventuelt det å bli bedre kjent med den/de?
 - Opplever du at du har noen å snakke med i friminuttene?
 - Kan du fortelle mer om det?
 - Har det variert gjennom skoleåret?
 - Opplever du at du hører til på skolen?
 - Hvordan er det å være på skolen? Svaralternativer: A) positivt/bra B) nøytralt/helt greit C) Negativt/oppleves kjipt
 - Har det variert gjennom skoleåret? Dersom det har variert gjennom skoleåret, kan du fortelle hvordan det har variert?
 - Kan du fortelle litt om hvordan du opplevde å delta i den digitale samhandlingsaktiviteten med VR spill sammen med dine medelever i klassen, og hvordan det har påvirket din tilhørighet til klassen. Har det bidratt til A) positivt, i så fall hvordan, B) negativt, i så fall hvordan, C) ikke i stor grad, i så fall hvorfor tror du det ble sånn?
 - Kan du fortelle litt om hvordan du opplevde å delta i den digitale samhandlingsaktiviteten med VR spill sammen med dine medelever i klassen, og hvordan det har påvirket din tilhørighet til skolen. Har det bidratt til A) positivt, i så fall hvordan, B) negativt, i så fall hvordan, C) ikke i stor grad, i så fall hvorfor tror du det ble sånn?
7. Oppsummering: (10 min)
 - Oppsummere funn
 - Har jeg forstått det riktig?
 - Har dere noe å legge til/noen spørsmål?

Takk for deres deltakelse 😊

Denne prestrukturerte intervjuguiden bygger på mal fra SSB (Sundvoll et al., 2006).

Sundvoll, A., Hole, B., Nøtnæs, T., Haraldsen, G., Bytingsvik, S. & Gulbrandsen, T. (2006). *Praktisk brukertesting*. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/DP/handbok-87.pdf>