

Transkript	Kondensert meningsenhet	Kode	subkategori	kategori
«Vi har ikke egen prosedyre for når vi skal bruke VR-briller, men vi har det tilgjengelig på noen steder på sykehuset, så da blir det en vurdering for det som tar imot barnet om de tenker at de kan benytte VR-briller. Så dette blir vurdert fra tilfelle til tilfelle» 1	Ikke egen prosedyre, tilgjengelig på noen steder, den som tar imot barnet vurderer bruk av VR-briller	Tilfeldig vurdering eller situasjonsvurdering	Individuelle variasjoner	Ikke en del av den daglige rutinen
«Tror det er personavhengige» 4	Bruk av VR-briller er avhengige av personen som er på vakt	Tilfeldig vurdering Eller situasjonsvurdering	Individuelle variasjoner	Ikke en del av den daglige rutinen
«Så jeg har brukt det, men det er litt klønete å komme i gang» 4	Vanskelig å bruke	Kompetanse	Individuelle variasjoner	Ikke en del av den daglige rutinen
«At jeg ikke husker selv. Så når barnet spør hva skal jeg gjøre nå. Så må jeg ta de på selv for å finne ut av hva det er han lurer på» 4	Ikke husker selv. Ved spørsmål må ta de på selv.	kompetanse	Individuelle variasjoner	Ikke en del av den daglige rutinen
«Det er sånn som min kollega 4 sier at vi har laget oppskrift på den, trykk på den eller trykk på den, for å komme inn på programmet» 5	Laget oppskrift på hvordan den brukes	Kompetanse	Individuelle variasjoner	Ikke en del av den daglige rutinen
«Det kan være knotete, ikke aller som gidder å sette seg inni det» 5	Gidder ikke å sette seg inni det	Motivasjon	Individuelle variasjoner	Ikke en del av den daglige rutinen

<p>«Noen kvier seg å sette seg inni det»</p> <p>«Min erfaring er at det er litt vanskelig å finne aldersgrense hvor der passer aller best for» 4</p>	<p>Kvier seg</p> <p>Vanskelig å finne passende aldersgrense</p>	<p>Kompetanse</p> <p>situasjonsvurdering</p>	<p>Individuelle variasjoner</p>	<p>Ikke en del av den daglige rutinen</p>
<p>«Men som min kollega 4 sa at vi bruker det ikke så ofte og kanskje kunne vært flinkere til å bruke det så vi vet hvilken aldersgrense som egner seg best» 5</p>	<p>Kunne vært flinkere å bruke det for å finne passende aldersgrense</p>	<p>situasjonsvurdering</p>	<p>Individuelle variasjoner</p>	<p>Ikke en del av den daglige rutinen</p>
<p>«Hvis du har barn som er spent for ny situasjon (...) synes det er litt skummelt, da er det veldig vurderingssak om det å ta VR- briller i bruk» 3</p>	<p>Barn som er spent for ny situasjon og synes det er skummelt. VR-briller kan vurderes.</p>	<p>situasjonsvurdering</p>	<p>Individuelle variasjoner</p>	<p>Ikke en del den daglige rutinen</p>
<p>«Det blir som min kollega sa opp til sykepleieren som tar imot pasienten som bestemmer om de vil bruke det og barnet gir veldig fort beskjed om de er mottakelige for sånn type avledning» 5</p>	<p>opp til sykepleier som tar imot barnet, vurdere barnets mottakelighet for VR</p>	<p>situasjonsvurdering</p>	<p>Individuelle variasjoner</p>	<p>Ikke en del av den daglige rutinen</p>

Transkript	Kondensert meningsenhet	kode	Subkategori	Kategori
«Jeg synes av og til at det er vanskelig å komme på det hvis det er hektisk avdeling, så jeg kommer ikke alltid på det. Oi søren det kunne vi jo ha brukt, ikke sant? For ting går litt fort» 4	Vanskelig å komme på det for ting går litt fort	Tidspress	Forhold i avdelingene	Ikke en del av den daglige rutinen
«Meg og deltaker 3 vi rullerer i løpet av 1 år på hvor vi er» «Det spiller nok inn på hvor mye jeg bruker VR- briller. For da er det bare de gangene jeg er der oppe og da blir det nok litt kort tid. Så jeg tror de er flinkere å komme på å ta i bruk enn mens vi rullerer» 4	Rullerer mellom avdelingene. Spiller inn på bruk av VR-briller. De er flinkere til å bruke det.	Tilrettelagt avdeling		
«Det er flest barn i ØNH avdeling, så det har noe med det å gjøre og. Derfor er det besluttet at det er viktig å ha mulighet for og redskap til å avlede for å komme i mål»3	Flest barn i ØNH avdeling. Har mulighet og redskap til avledning	Tilrettelagt avdeling		
«Vi på dagkirurgen får pasientene litt før og vi har litt bedre tid (...)Vi begynner med veneflon litt før andre sånn at hvis vi ikke kommer i mål med avledning eller VR-briller, kan vi prøve å gi dextor»5	Pasienter møter opp tidlig. Tid til avledning	Arbeidsrutiner i avdelingen		

Transkript	Kondensert meningsenhet	kode	subkategori	Kategori
«Fordelen er på de som ikke samarbeider. De går på en måte i sin egen verden så du snakker med dem og de svarer ikke engang, for de er inni spillet» ²	Går i sin egen verden, er inni spillet	Er i spilleverden	Endrer barnets fokus	Varierte erfaringer
«De får fokus på noe annet, så det fungerer som avledning» ¹	Fokus på noe annet	Oppmerksomhet endring	Endrer barnets fokus	Varierte erfaringer
«De som er veldig glad i spill, kan gå helt i en annen verden og konsentrere seg kun om dette spillet, da får du lov å stikke både en og to ganger» ¹	Veldig glad i spill, konsentrerer seg kun om spillet.	Er i spilleverden	Endrer barnets fokus	Varierte erfaringer
«Jeg har opplevd at de kan bli overengasjerte, sitter og vifter med armene i luften, da må man be dem å ta det rolig. Det skjer alt for mye på skjermen». ³	Overengasjert, må be dem å ta det med ro. Skjer mye på skjermen	Engasjerte barn	Endrer barnets fokus	Varierte erfaringer
«(...) men det blir skummelt fordi det kommer så nærme så da kan de rive det av seg» ⁴	Skummelt, kommer nærme. River brillene	Redd for bilder i VR- briller	Redsel overskygger alt	Varierte erfaringer
«Jeg har erfart noen som er veldig redd for å få veneflon, også går de med på å bruke VR- briller. Sier ok det kan vi prøve, så kan du se at det kommer tårer fra siden av VR- brillene. Da har jo ikke de ønsket effekt. Det har jeg vært med på et par ganger. De på en måte stivner helt til og du ser at de synes ikke det er helt greit og du ser at de ikke går inni verdenen og da må man bare avbryte» ¹	Redd for veneflon, prøver VR- briller. Gråter. Har ikke effekt	Ikke effekt hos engstelige barn	Redsel overskygger alt	Varierte erfaringer

<p>«Jeg har blandet erfaring. Noen ganger så har man prøvd, men de er så redde i utgangspunktet at de ikke klarer å leve inn i spillet, så de river bare brillene av seg. Så det er ikke alltid det fungerer». 1</p>	<p>Redde i utgangspunktet, klarer ikke å leve inn i spillet. River brillene av seg.</p>	<p>Ikke effekt hos engstelige barn</p>	<p>Redsel overskygger alt</p>	<p>Varierte erfaringer</p>
<p>«Det er noe også at det kanskje fungerer på noen og ikke fungerer på noen andre. Men de som er store og de vet at det kommer stikk, fordi med en gang du holder dem i hånda selv om du har avtalt med dem, så tar de vekk brillene». 2</p>	<p>Fungerer ikke alltid. Store barn når du holder hånda, fjerner brillene</p>	<p>Ikke effekt på engstelige barn</p>	<p>Redsel overskygger alt</p>	<p>Varierte erfaringer</p>

Transkript	Kondensert meningsenhet	kode	Subkategori	Kategori
«Som avledningsmetode er den helt perfekt i mange sammenhenger, men de må være en viss alder». 5	Perfekt avledningsmetode for en viss alder	aldersbetinget	Egenskaper ved barnet	Forutsetninger for vellykket resultat
«Disse VR- brillene er litt store. Det går ikke på de små barna. De skal være så store at VR- brillene dekker over øye og ikke dekker nesa, ikke sant? Da passer ikke for barn på 2-5 år» 2	Brillene er store. Passer ikke for barn 2-5 år	Aldersbetinget	Egenskaper ved barnet	Forutsetninger for vellykket resultat
«Jeg tror akkurat som iPad som er veldig bra for de små, med bilder og dyr de kan finne på, kan VR- briller fungere like godt for de som er litt eldre» 5	IPad fungerer for små barn og VR-briller for eldre barn	Aldersbetinget	Egenskaper ved barnet	Forutsetninger for vellykket resultat
«Jeg tror hvis de er mindre enn seks år, så tror jeg det blir vanskelig å forstå konseptet, 7 år og eldre tenker jeg er tommelfingerregel» 1	Barn under 6 år forstår ikke konseptet. Tommelfingerregel er over 7 år.	Aldersbetinget	Egenskaper ved barnet	Forutsetninger for vellykket resultat
«Hvis du prøver på de mindre barna, så kan de bli redde for selve spillet. Ikke at spillet er så skummelt, men det blir så voldsomt» 4	Spillet blir voldsomt for små barn	Aldersbetinget	Egenskaper ved barnet	Forutsetninger for vellykket resultat
«Den kan fungere veldig bra på noen barn typisk fra 7-10 år eller 8 år, spesielt gutter men også jenter selvfølgelig» 1	Passer for gutter fra 7-10 år.	Aldersbetinget	Egenskaper ved barnet	Forutsetninger for vellykket resultat

<p>«jeg tror akkurat som iPad kan være effektivt til de små barna, så kan dette være effektivt for de store, absolutt» 5</p>	<p>Effektiv for de store barna</p>	<p>Aldersbetinget</p>	<p>Egenskaper ved barnet</p>	<p>Forutsetninger for vellykket resultat</p>
<p>«Hvis du har et barn som kommer til operasjon, når du ser de griner og har tidligere hatt sedasjon for innleggelse av PVK og har sykehuskrek generelt så tenker jeg at det skal mye til for at VR skal fungere» 3</p>	<p>Barn som har hatt sedasjon før for PVK innleggelse har sannsynligvis ikke effekt av VR.</p>	<p>Tidligere erfaring</p>		
<p>«Vi pleier ofte å si at vi har hatt en konkurranse og en har fått 800 poeng, prøv å slå den. Så sier de at det er jo en gammel dame. Vi prøver på de som er litt skeptiske da, for det er ikke mange som har VR-briller hjemme». 4</p>	<p>Skeptiske barn som ikke har VR-briller hjemme.</p>	<p>Ukjent med VR-briller</p>	<p>Egenskaper ved barnet</p>	<p>Forutsetninger for vellykket resultat</p>
<p>«Det er viktig at barnet er klar på forhånd hva vi skal gjøre og at de ikke føler seg lurt. De må være med, de må skjønne hva som foregår (...) De må skjønne at dette er en avledning. De må være med på tanken at jeg skal legge inn veneflon, eller plastrør, pleier jeg å si. Også skal de få lov å spille, sånn at de kan se på eller tenke på noe annet» 1</p>	<p>Være klar på forhånd hva som skjer, ikke føler seg lurt. Skjønne hva som foregår. Skjønne at det er en avledning</p>	<p>Informere barnet på forhånd</p>	<p>Trygghet og tillit</p>	<p>Forutsetninger for vellykket resultat</p>

«Det er liksom høydepunkt når han kommer, men han vet hva som skal skje. Så du lurer han ikke på noe som helst. Det å ha god kommunikasjon og avtaler på forhånd er kjempeviktig for at det skal funke» 4	Kommunikasjon og avtaler på forhånd er viktig	Kommunikasjon og avtaler	Trygghet og tillit	Forutsetninger for vellykket resultat
«samme som min kollega sa de må forklares på forhånd hva som skal skje» 2	Forklares på forhånd hva som skjer	Informere barnet på forhånd	Trygghet og tillit	Forutsetninger for vellykket resultat
«også gjør jeg alltid en avtale. Når de sier stopp, så stopper jeg. Sånn at de vet at den personen som skal ta seg av dem skal ikke jule, sånn at de forstår at de bestemmer selv» 4	Gjør alltid avtale. Forstår at de bestemmer selv	Avtale og tillit	Trygghet og tillit	Forutsetninger for vellykket resultat
«Det er lurt hvis du gir VR til barna, så de begynner å leke med den, å spille med den, og når du er ferdig med veneflon, av og til tar det bare 10 sekunder. Det er lurt at de får lov til å spille videre til de kommer inn på operasjon. At de ikke blir skuffet. Det blir akkurat å lure ungen hvis du fjerner de med en gang veneflonen er på plass» 2	Lurt at de får lov til å spille til de kommer til operasjon. Ikke blir skuffet. Det er å lure ungen hvis du fjerner de med en gang pvk er på plass	Tillit	Trygghet og tillit	Forutsetninger for vellykket resultat

«Barnet ser at du har god kontakt med både barnet selv og har en god tone med foreldre sånn at de ser at det er gjensidig tillit og de føler seg trygge» 1	God kontakt med barnet og foreldre, gjensidig tillit og trygghet	Tillit og god kommunikasjon		
«Jeg føler at vanligvis gir de jo beskjed selv, som sier jeg skyter den måken eller et eller annet sånt. Så du har jo kommunikasjon og det er viktig å svare så de ikke føler at de sitter alene» 3	De gir beskjed selv hva de gjør. Du har kommunikasjon. Viktig å svare, ikke føle seg alene	Gjensidig kommunikasjon	Trygghet og tillit	Forutsetninger for vellykket resultat
«Det er slik at de ser ingenting, så det er greit å si at hvis dere kjenner at jeg stikker at de ikke trekker hånda til seg. Så man avtaler at man prøver å holde armen i ro» 1	De ser ingenting. Avtale på forhånd å holde armen i ro»	Avtale og kommunikasjon	Trygghet og tillit	Forutsetninger for vellykket resultat
«og ikke minst foreldre også, at de må samtykke og de vet på forhånd at det er sånn det skal skje» 2	Foreldre må vite på forhånd hvordan det skjer	Forberede foreldre	Samspill med foreldre	Forutsetninger for vellykket resultat
«I hele denne prosessen er det foreldre som er med, vi kan si det skal være samspill. Hvis du har forelder som kommer og sier at barnet mitt er så redd for stikk, så sitter ungen der og hører, så har du overført din redsel og angst til barnet. Ungen ser at det mor sier er farlig. Så av og til så hjelper ingenting» 2	Foreldre sier barnet er redd for stikk, barnet hører. Overfører sin redsel til barnet	Engstelige foreldre	Samspill med foreldre	Forutsetninger for vellykket resultat

